

**Управление образования Администрации города Керчи  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования города Керчи Республики Крым  
«Информационно-методический центр»**

**Отзыв**

об участии в городском методическом объединении для старших воспитателей  
«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс  
дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования»  
**старшего воспитателя МБДОУ № 60 Логиновой В.А.,  
27.02. 2024 г.**

**Тема заседания:** «Обмен опытом и практикой в сфере применения инновационных технологий в образовательном процессе, среди педагогов образовательных учреждений»

Логинова Валентина Александровна представила материал по теме: *«Презентация опыта работы «Лэпбук, как инновационная технология дошкольного обучения». Мастер-класс по изготовлению Лэпбука.*

Валентина Александровна рассказала о том, что развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности. Одной из таких возможностей современного образования, которую педагогический коллектив МБДОУ №60 стал изучать и применять в своей работе, является новая форма работы с детьми – «лэпбук». Актуальность данной темы является в том, что лэпбук – это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели.

Можно предположить, что повышение познавательной активности детей дошкольного возраста возможна при выполнении следующих условий:

- систематическое использование лэпбука образовательной деятельности,
- свободный доступ для детей, формирование устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбука.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде:

- информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал);

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно — эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

- вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми, включенность воспитателя наравне с детьми, добровольное присоединение детей к деятельности, свободное общение и перемещение детей во время деятельности, открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Также Валентина Александровна представила этапы создания лэпбука:

- определение темы и составление плана;
- сбор информации;
- создание макета, распечатка иллюстраций и лексической информации;
- оформление и сборка лэпбука.

Лэпбук – отличный помощник в работе воспитателей, учителей-логопедов, психологов, дефектологов и родителей. Его можно использовать как для индивидуальной работы, так и с подгруппой детей разного возраста.

Таким образом, можно сделать вывод, что информация представленная Валентиной Александровной, позволяет использование ее в дальнейшей работе и может использоваться в дошкольных учреждениях города Керчи.

Руководитель городского  
методического объединения  
для старших воспитателей:



Ю.В. Малышева