



**НИИ ЭВРИКА**  
Научно-Исследовательский Институт

# ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

за 6 месяцев

**МЕСЯЦ 1**

Часть 4



## Помощь Тилли

Бабушка Ланни увидела, что из её кладовой пропали некоторые фрукты и листья, не хватает двух склянок. Она сразу поняла, что это Тилли пробовал варить зелье. Она забеспокоилась о нём, потому что варить зелья учатся много лет. В этом деле нужна точность и аккуратность.

Когда Тилли вернулся в кладовую, чтобы вернуть склянки, бабушка расспросила его:

– Тилли, какое зелье ты варил? Всё ли у тебя получилось? Нужна ли тебе моя помощь?

И Тилли рассказал бабушке, что пытается переместить Тёму и Лёлю из неволшебной страны в волшебную.

– Внучок, я тебе открою секрет. Я сама из неволшебной страны.

– Не может быть! – воскликнул Тилли.

– Твой дедушка Гораций загадал на падающую звезду желание – встретить свою любовь. И тут же я попала в Волшебную Страну. Я раньше работала в цирке, укрощала тигров. Теперь я здесь работаю с драконами. А в неволшебную страну я иногда летаю на драконах. Конечно, с зельем невидимости.

– Бабушка! Помоги мне перенести сюда моих друзей! – попросил Тилли.

– А у тебя всё готово к их приглашению? Ты подумал, что вы тут будете делать, чтобы не было скучно? И подарки приготовил? В Волшебной Стране все гостеприимны и дарят подарки своим гостям.





– Я покажу свои любимые места! В первый день пойдём в парк развлечений! Невидимые карусели, воздушные скоростные аттракционы, клумбы с говорящими цветами! Уверен, Тёме и Лёле понравятся! Что бы ещё им показать интересного и волшебного?

- 1 Прочитай план развлечений друзей в Волшебной Стране.
- 2 Впиши в план названия дней недели по порядку. Сделай это сам или с помощью взрослого.

1. ПАРК РАЗВЛЕЧЕНИЙ



2. МОЙ ДОМ



3. МОЙ ДВОР



4. МОЯ УЛИЦА



5. ПАРК



6. БИБЛИОТЕКА



7. ЛЕС



СРЕДА

ПОНЕДЕЛЬНИК

СУББОТА

ВТОРНИК

ВОСКРЕСЕНЬЕ

ПЯТНИЦА

ЧЕТВЕРГ



**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



Раскрась **ОДНУ** медаль



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



– Ох! У меня же нет подарков для ребят! – воскликнул Тилли и принялся их рисовать.

В Волшебной Стране можно нарисовать подарок, правильно взмахнуть волшебной палочкой, и нужный предмет появится в коробке!

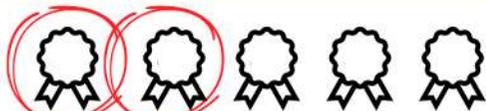
Сначала нужно создать сами подарочные коробки.

- 1 Обведи по пунктиру подарочные коробки.
- 2 Раскрась их цветными карандашами.



**ОТЛИЧНО!**

Ты выполнил  
упражнение



**Раскрась ДВЕ медали**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



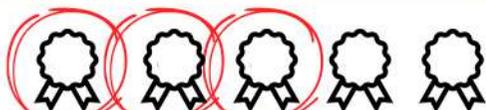
Лёле Тилли хочет подарить что-то красивое и вкусное. Тилли хотел мороженое, поэтому на рисунке раз за разом появлялось мороженое. Мороженое для подарка не подходит, потому что растает в коробке. Тилли попытался представить леденцы, и один из них появился на рисунке.

Найди леденец среди мороженого.

**Подсказка:** леденец выглядит так:



**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



**Раскрась ТРИ медали**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



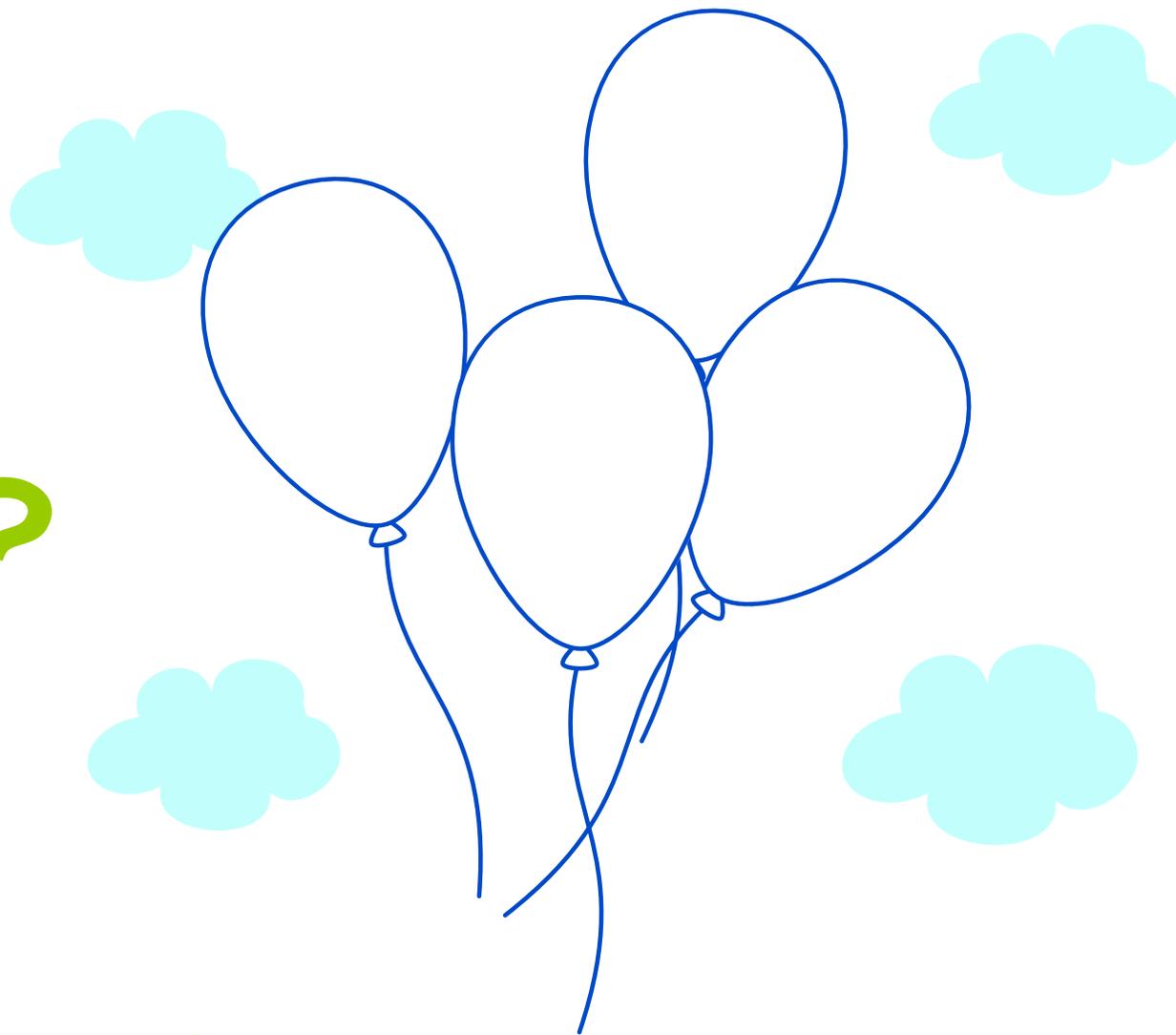
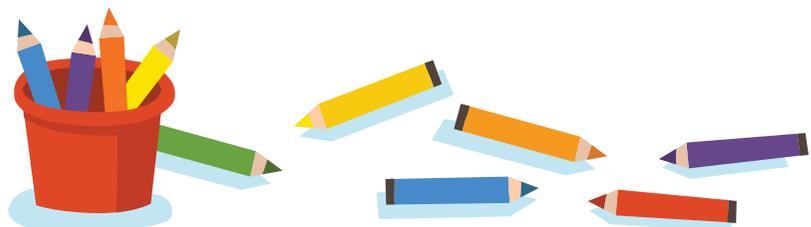
Для Тёмы и Лёли вместе, Тилли хотел подарить воздушные шары. В Волшебной Стране на таких шарах можно летать и прыгать!

- 1 Запомни цвет каждого шарика.
- 2 Переверни страницу.

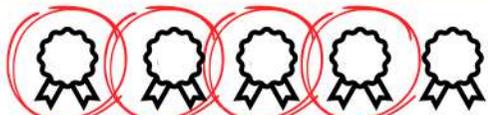




- По памяти раскрась шары в те же цвета (или напиши названия цветов).
- Проверь себя, сравнив рисунки.



**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



Раскрась **ЧЕТЫРЕ** медали



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru

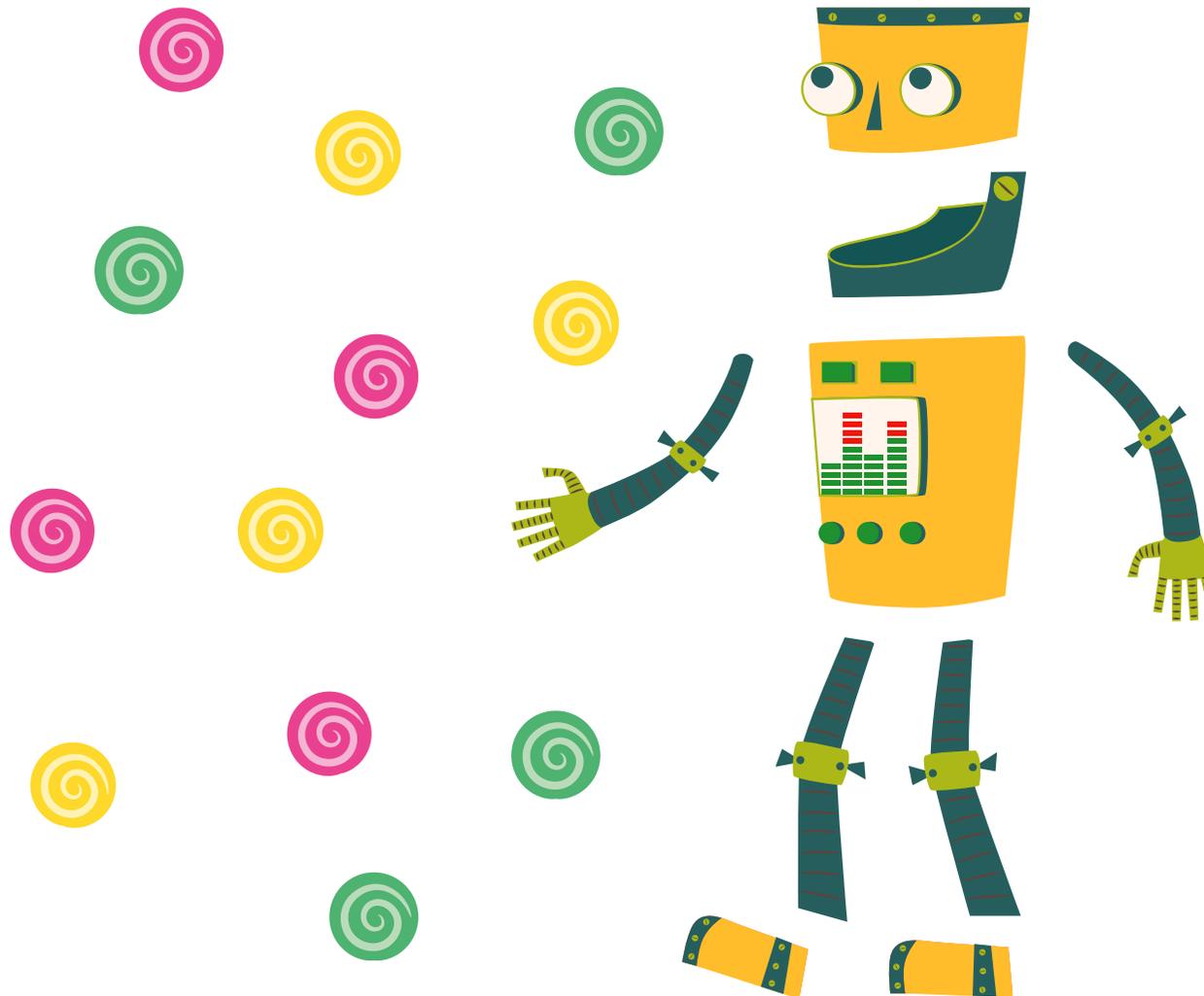
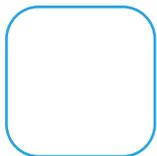


Тилли вспомнил, что Тёма любит конструкторы и машинки.

- Машинок у него много... - вспоминал Тилли. - О! Я сделаю ему человека! Только из множества железных деталей, как он любит!

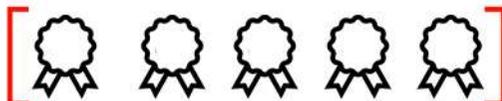
И Тилли придумал огромного робота, который стреляет карамельками.

- 1 Посчитай, сколько деталей у робота, которого изобрёл Тилли.
- 2 Запиши это число в специальное окошко.



**ОТЛИЧНО!**

Все упражнения на сегодня выполнены



**Раскрась ВСЕ медали**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



## Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



вспомнить названия дней недели по порядку и записать их;



ровно обвести линии на подарочных коробках;



найти леденец среди мороженого для Лёли;



раскрасить шары в нужные цвета по памяти;



сосчитать детали робота и записать их число.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, поставь напротив него красную галочку и попробуй вернуться к нему ещё раз спустя какое-то время. Ты молодец! Учись с удовольствием! Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!





## Подготовка заклинания перемещения в Волшебную Страну

Тёма и Лёля сидели в гостиной у себя дома и размышляли, когда же Тилли появится вновь. Получится ли у маленького волшебника отыскать способ отправить их в Волшебную Страну? Тёма грустно посмотрел в окно и сказал:

– Вот, уже вечереет... А Тилли всё нет...

Лёля произнесла, подбадривая брата:

– Ну, не грусти! Вечер – он же длинный! – а потом Лёля решила немного отвлечь Тёму от тоскливого ожидания и сказала. – Я люблю **вечер**, потому что **все собираются дома после садика или работы. Общаются и отдыхают!** Можно играть в настольные игры и разговаривать!

Тёма пробурчал в ответ:

– Ну, да! А ещё вечером **надо готовить одежду на завтра, чистить зубы и ложиться спать!** Тоже мне удовольствие!

Лёля возразила:

– Ну, спят-то не вечером, а **ночью**. И это здорово: **мы набираемся сил для нового дня! Отдыхаем!**

Тёма снова пробурчал:

– Ну, да! А потом **утром** надо **рано вставать и собираться!** И опять **зубы чистить!**

Лёля не сдавалась:

– Зато утром можно **сделать весёлую зарядку и вкусно позавтракать!** Оладьями, например, со сгущёнкой!

Упоминание любимого блюда немного взбудрило Тёму и он продолжил:

– Да, утро может быть довольно приятным временем суток... Но **днём** интереснее всего всё-таки! **Можно играть, заниматься всякими интересными вещами в садике или дома.** Я, правда, дневной сон не очень люблю...

Лёля радостно ответила:

– Во-первых, скоро мы пойдём в школу, и там никакого дневного сна не будет. А папа говорит, что мы ещё будем по тихому часу скучать. А во-вторых, ты днём быстрее всех в группе засыпаешь и... – девочка не успела закончить свою мысль, потому что из комнаты Тёмы раздался какой-то шум. Дети сразу поняли: Тилли вернулся!





В комнате действительно стоял немного встрепанный маленький волшебник с Книгой в руках. Вид у него был радостный, и Тёма с Лёлей сразу поняли, что Тилли нашёл способ, как близнецам попасть в Волшебную Страну.

– Чем занимаетесь? – как ни в чём ни бывало, спросил Тилли.

Тёма сказал:

– Про время суток разговариваем! Выяснили, что я больше всего люблю день! А ты?

Тилли задумался и ответил:

– Я, если честно, постоянно эти времена суток путаю... Что за чем, когда что делать... Живу себе и живу... Хотя, конечно, надо будет выучить...

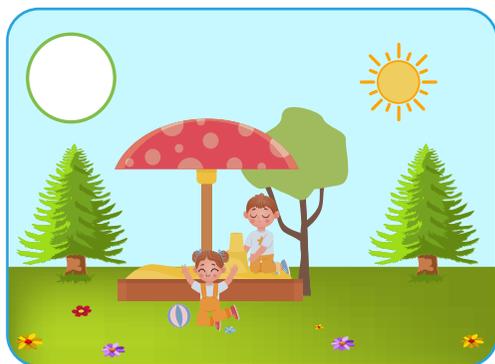
Лёля с готовностью произнесла:

– Я тебя сейчас так натренирую, что ты никогда больше путать времена суток не будешь!

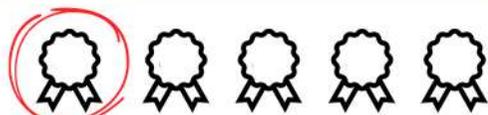
Попробуй и ты потренироваться вместе с Тилли!



- 1 Внимательно рассмотри картинки.
- 2 Расставь номера по порядку: сначала утро, потом день, следом вечер и в последнюю очередь – ночь!
- 3 Объясни, почему ты распределил картинки именно в таком порядке.



**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



**Раскрась ОДНУ медаль**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



Тилли рассказал друзьям, что бабушка и дедушка дали ему несколько советов, чтобы подготовиться к перемещению друзей.

– Для начала надо постараться представить место, куда направляешься! – сказал Тилли и обратил внимание на картину, которая висела в комнате Тёмы. – Вот, смотрите, тут очень всё красиво нарисовано! Вот так и надо представить: очень близко к настоящему!

Лёля взглянула на картинку и сказала:

– Да, это очень живописный **пейзаж**!

Тилли и Тёма с удивлением уставились на Лёлю.

– Что пейзаж? – спросил Тёма, а Тилли растерянно посмотрел по сторонам в поисках напитка.

Лёля улыбнулась:

– Да нет: **пейзаж** – это когда художник пишет разную природу, её виды в разные времена года. Это может быть река, лес, поле... что угодно!

Теперь Тилли и Тёма смотрели на картину с куда большим интересом, чем сначала. Тилли задумчиво произнёс:

– Значит, пейзаж! Интересно, получится ли у меня с другими картинами понять пейзаж на них или нет...

Лёля вместо ответа убежала в другую комнату и верну-

лась с большой красивой книгой:

– Это – художественный альбом! В нём собраны всякие знаменитые и интересные картины! Он нам поможет проверить, понял Тилли, что такое пейзаж или нет! Тёма, и ты давай попробуй!

И ребята склонились над книгой.



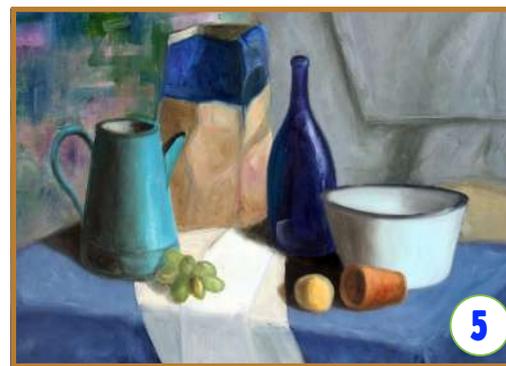
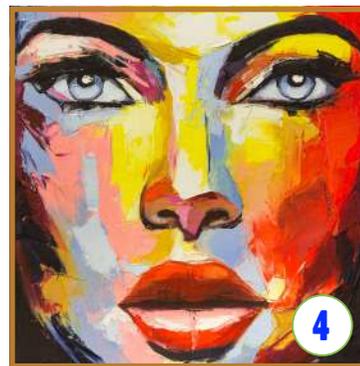


- 1 Найди и обведи два пейзажа среди всех картин на странице.
- 2 Обрати внимание на картину, расположенную под номером три, подумай и ответь на вопросы.



**Вопросы:**

- Что изобразил художник на картине?
- Какое время года на картине? Почему ты так думаешь?
- Как ты думаешь, какая погода на картине? Как ты это понял?
- Каких цветов на картине больше? Почему, как ты думаешь?
- Как ты думаешь, художнику нравится осень и место, которое он написал? Как ты это понял?
- Нравится ли тебе эта картина? Почему?



**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



Тилли всё ещё замороженно смотрел на картину. Тёма ему напомнил:

– Тилли, а что-то ещё, кроме мысленного представления места, нужно для нашего перемещения в Волшебную Страну?

Тилли опомнился и ответил:

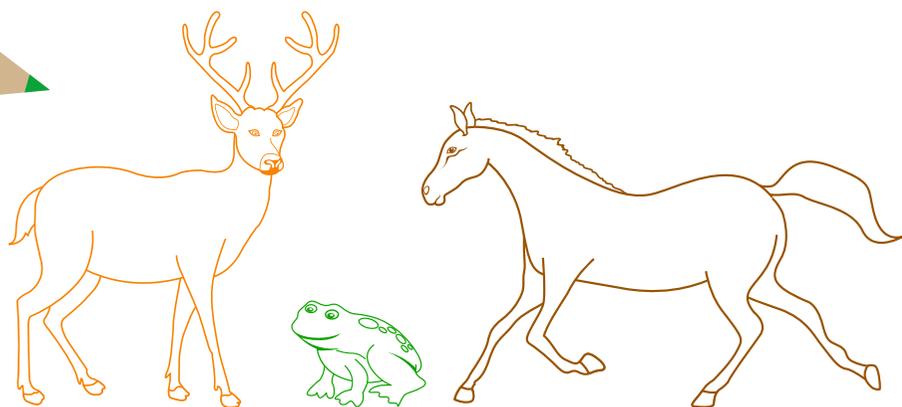
– А! Ну, да! Ещё кое-что понадобится. Например, надо уметь принять определённую позу, чтобы целиком переместиться. Дедушка рассказал, что один его друг неправильно встал и переместился без правого уха! – Тилли увидел, как испугалась Лёля и поспешил добавить. – Нет-нет, не переживай! Ухо обратно вернулось, даже шрама не осталось. И больно ему не было!

Тёма недоверчиво сказал:

– Но позы принимать нам бы надо потренироваться всё-таки. Хочу, чтобы все мои уши и другие части тела побывали в Волшебной Стране вместе со мной!

Тилли улыбнулся:

– Побывают! Бабушка мне рассказала, как нам подготовиться!



- 1 Сыграй в игру «Разные животные».
- 2 После игры выбери на страничке тренажёра то животное, которое тебе было интереснее всего показывать.
- 3 Раскрась его.

#### Игра - волшебная тренировка «Разные животные»

Тебе нужно принимать позы разных животных по сигналу взрослого.

- Один хлопок – превратись в оленя – сделай из своих ладоней большие рога!
- Два хлопка – стань лягушкой – сядь на корточки и поставь руки между ног на пол.
- Три хлопка – стань лошадкой – встань на четвереньки.

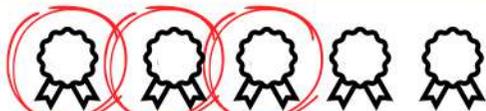
#### Текст для взрослого:

два хлопка (лягушка), три хлопка (лошадь), один хлопок (олень), один хлопок (олень), два хлопка (лягушка), три хлопка (лошадь), три хлопка (лошадь), два хлопка (лягушка), один хлопок (олень).



**ОТЛИЧНО!**

Ты выполнил упражнение



**Раскрась ТРИ медали**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



После тренировки Тилли продолжил объяснения:

– А ещё просто нужно зелье подобрать – мало. Надо, оказывается, из нужной посуды его пить. Дедушка мне вот дал свёрток с собой, но я, когда у вас оказался, не удержался и шлёпнулся. Кажется, посуда пострадала... – с этими словами Тилли достал из складок одежды небольшой свёрток. Внутри оказалось несколько осколков.

– Ой, а что же теперь делать? – спросила Лёля. – Ты ведь сможешь всё волшебством починить, правда?

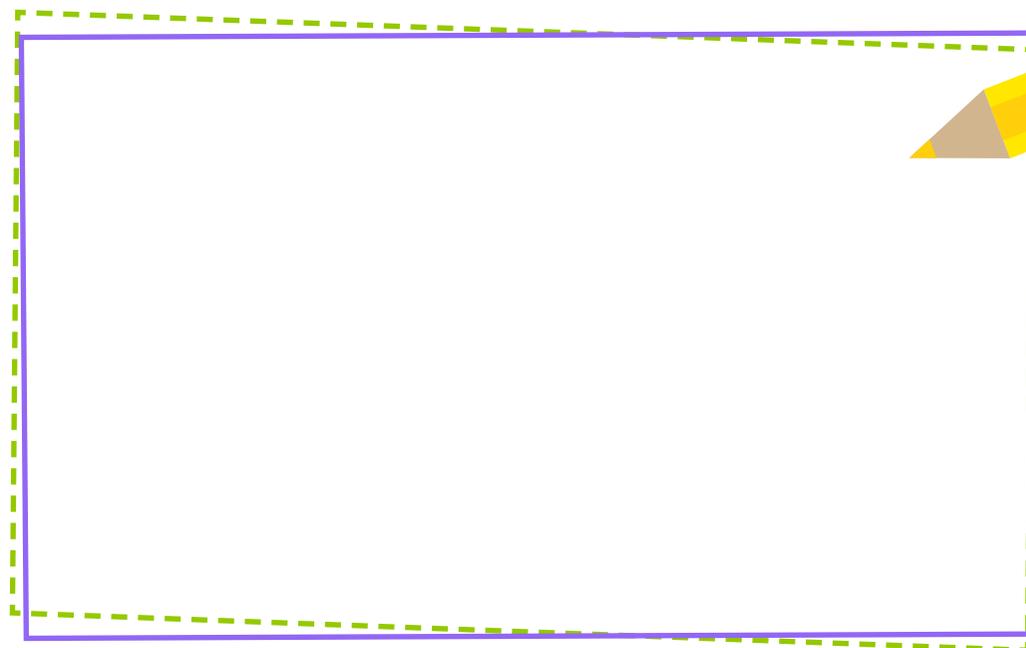
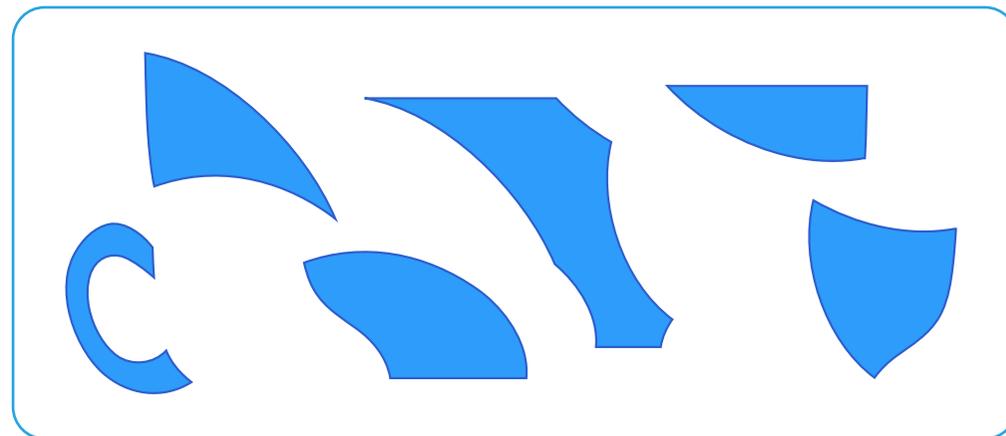
Тилли ответил:

– Смогу, только сначала надо все осколки положить как надо. Я не видел эту посуду, а для волшебства нужно знать, что должно в итоге получиться.

Тёма решительно взял свёрток с осколками:

– Сейчас разберёмся!

Помоги ребятам восстановить волшебный предмет.

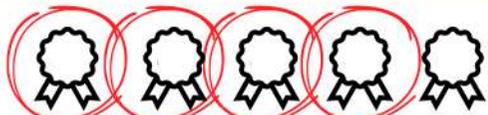


- 1 Рассмотрю осколки посуды и попробую понять, как она выглядела, когда была целой.
- 2 Нарисую результат в пустом окошке. Если сложно, то вырежу части с листа и приклею в пустое окошко.



### ОТЛИЧНО!

Ты выполнил  
упражнение



### Раскрась ЧЕТЫРЕ медали



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



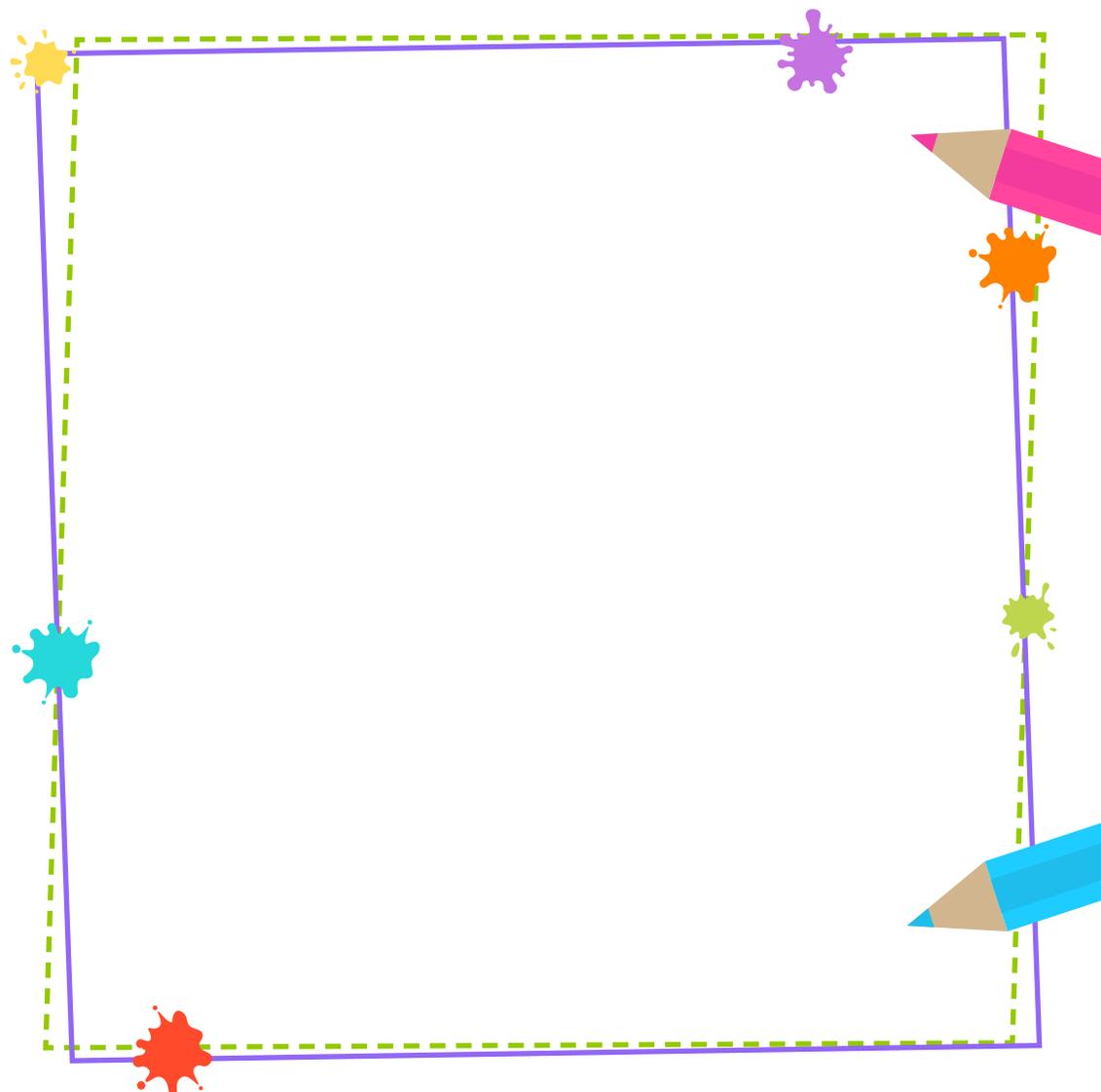
Ребята немного утомились готовиться к путешествию и решили отдохнуть. Они сели и стали разговаривать о школе, о будущей учёбе, о том, какие ученики из них получатся, какими бы им хотелось учениками стать. Лёля сказала:

– А давайте каждый нарисует себя в школе! Вот таким, каким он себя представляет!

Тилли и Тёма с удовольствием поддержали эту идею. Лёля достала листы бумаги, карандаши и фломастеры, и друзья увлечённо принялись за рисование.

Попробуй и ты представить себя в школе.

- 1 Нарисуй будущего себя в школе.
- 2 Ответь на вопросы.
  - Как ты думаешь, каким ты будешь учеником?
  - Что поможет тебе быть хорошим учеником?
  - Какие качества помогут тебе быть хорошим учеником?





3 Раскрась зелёным кружок рядом с качествами, которые, по-твоему, помогут тебе:

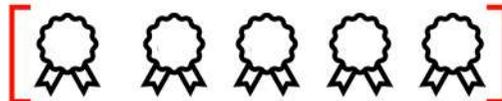
- я умею читать;
- я умею считать;
- я много знаю;
- я внимательный;
- я аккуратный;
- я люблю учиться;
- я старательный;
- я воспитанный;
- я умею делать всё вовремя и не оставлять на потом.

**Комментарий для родителя:** если ребёнок будет затрудняться в ответах, подскажите ему с помощью наводящих вопросов.



**ОТЛИЧНО!**

Все упражнения на сегодня выполнены



Раскрась **ВСЕ** медали



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



## Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



находить пейзажи и ответить на вопросы по одному из них;



правильно расставить порядковые номера на картинках с временами суток;



каждый раз принимать определённые позы животных при нужном сигнале;



понять, что за предмет по его отдельным частям;



поразмышлять, каким ты будешь учеником и какие качества тебе в этом помогут.

Если какие-то задания пока выполнить не удалось – поставь красную галочку. Вернись к этому заданию позже. Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!





## Поиск талисмана Тёмы.

### Детский сад

После небольшого отдыха друзья решили продолжить подготовку к перемещению в Волшебную Страну. Тилли сказал:

– Ещё дедушка Гораций отметил, что очень важно правильно произнести заклинание. Чтобы все-все слова звучали как надо. Для этого нам с вами надо кое-что повторить... – с этими словами Тилли достал из карманчика небольшой листочек бумаги. На нём была нарисована схема со звонкими и глухими звуками.

Тилли продолжил:

– Дедушка рассказал мне об одном волшебном способе, которым пользуются у нас в стране. **Чтобы определить звонкий звук или глухой, надо положить руку на горло. Если рука почувствует движение – значит, звук звонкий, а если нет – звук глухой!** – Тилли перевёл дыхание и вздохнул. – Только я всё равно это постоянно забываю...

Тёма подбадривающе похлопал маленького волшебника по плечу, а Лёля сказала:

– Ничего, Тилли, не переживай! Мы сейчас потренируемся и всё запомним! Ну-ка! Какие там звуки у дедушки в записке?

### СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

#### ЗВОНКИЕ

Б В Г Д  
Ж З Й Л  
Р Н М

#### ГЛУХИЕ

П Ф К Т  
Ш С Х Ц  
Ч Щ





Ребята решили немного потренироваться в определении звуков. Чтобы помочь Тилли правильно произнести нужное заклинание. Составь компанию друзьям и потренируйся вместе с ними!



#### Игра «Глухой-звонкий»

Взрослый называет тебе слово.

- Если оно начинается со звонкого звука – звонко хлопни в ладоши.
- А если с глухого – потри ладошки друг о друга.

**Слова для взрослого (следующее слово называется после того, как ребёнок справился с предыдущим):**

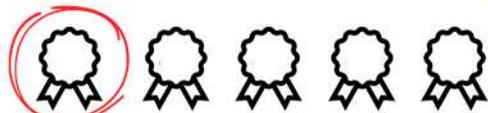
пир, рост, свет, жизнь, хвост, дом, чайник, норка, шорох, заяц, цирк, листок.

- 1 Приложи руку к горлышку, как на рисунке и произнеси звуки: [к] [п] [с] [т] [ф] [х] [ц] [ч] [ш] [щ]. Если горло спокойное и движений нет – звуки **глухие**.
- 2 Приложи руку к горлышку, как на рисунке и произнеси звуки: [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [й] [л] [м] [н] [р]. Если рука на горле чувствует движение – звуки **звонкие**.
- 3 А теперь сыграй в игру «Глухой-звонкий».



### ОТЛИЧНО!

Ты выполнил упражнение



Раскрась **ОДНУ** медаль



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



Дедушка Тилли сказал, что очень важно путешественникам между мирами иметь с собой что-то вроде талисмана.

– А что такое талисман? – спросил Тёма удивлённо, а Лёля ответила:

– Ну, это вещь, которая для тебя очень важна. Если она с тобой, то ты уверен, что всё получится!

Тёма понял и радостно сказал:

– А! Это, как моя фиолетовая машинка! Ой, а она у меня в садике в шкафчике... Я, получается, не смогу без неё в Волшебную Страну отправиться? – загрустил Тёма. Лёля тоже задумалась. – И садик сегодня ведь не работает...

Но тут пришёл на помощь Тилли:

– Ну, вы чего приуныли! Я же какой-никакой, но волшебник! Ваш садик, наверняка ближе, чем Волшебная Страна! И в вашем же мире. Туда-то я нас всех мигом перенесу! – и не дожидаясь ответа друзей, Тилли взмахнул палочкой и произнёс какие-то слова. В этот же миг друзья оказались в детском садике Тёмы и Лёли. Но не в раздевалке, где в шкафчике лежала фиолетовая машинка-талисман, а на участке для прогулок. Тилли растерянно произнёс:

– Ой, а у вас тут всегда всё такое бесцветное было? Или это я колданул случайно?

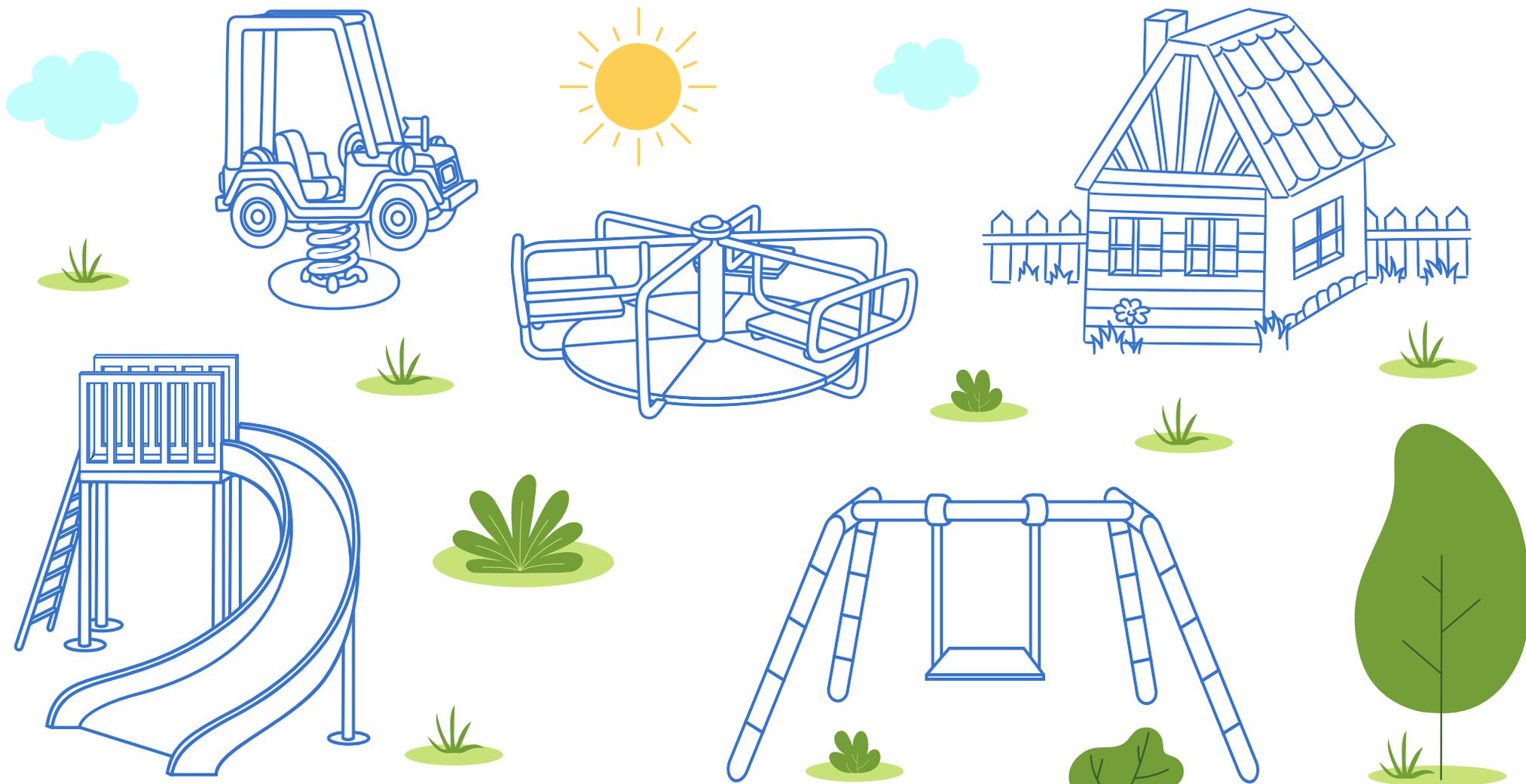
Друзья оглянулись по сторонам и ахнули: всё, что было на детской площадке, было бесцветным. Тилли поспешил сказать:

– Сейчас-сейчас, всё исправим! Только подсказывайте! Помогите друзьям вернуть цвета на детскую площадку.

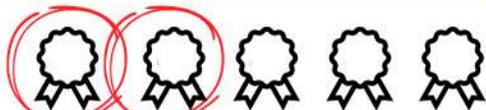
Раскрась на следующей странице по инструкции:

- качели в 3 разных цвета;
- машинку в 6 разных цветов;
- горку в 5 разных цветов;
- домик в 8 разных цветов;
- карусель в 4 разных цвета.





**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



**Раскрась ДВЕ медали**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



Ребята стояли на свежераскрашенной детской площадке в садике. Тёма спросил:

– Тилли, а что теперь? Нам надо к шкафчику! Машинка-талисман внутри него!

Тилли озадаченно сказал:

– Наверное, детский сад защищён какими-то чарами, потому что я не могу перенести нас внутрь! Но, я могу попробовать открыть замки на двери!

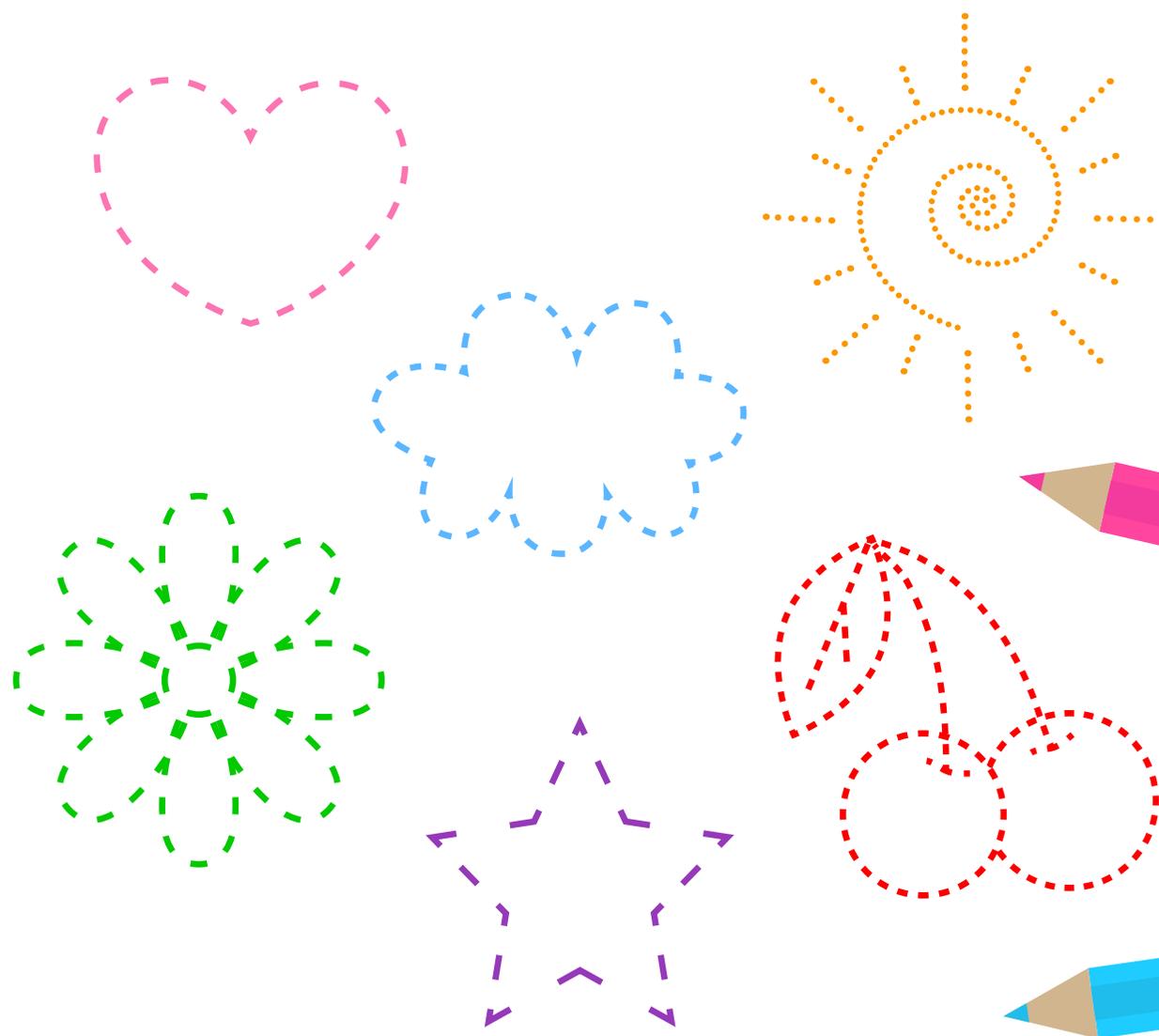
Лёля спросила:

– Что для этого надо сделать?

И Тилли задумчиво ответил:

– Надо нарисовать несколько магических узоров палочкой. Но сначала мне надо потренироваться! Эти узоры должны складываться в кое-какие предметы. Я вам их перечислю... А вы мне поможете потренироваться?

Тёма и Лёля с готовностью закивали.

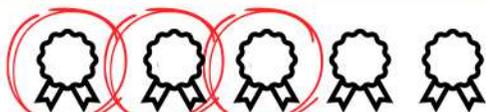


Аккуратно обведи рисунки по линиям.



### ОТЛИЧНО!

Ты выполнил  
упражнение



Раскрась ТРИ медали



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



Тилли удалось открыть все нужные замки, и ребята оказались в раздевалке группы Тёма и Лёли. Тёма бросился к своему шкафчику, открыл его и замер:

– А машинки на верхней полке нет! Хотя я точно помню, что клал её в шкаф...

Тилли тоже растерянно заглянул в шкафчик:

– Как нет, а где же она? Надо вспоминать! Без талисмана, перемещения в Волшебную Страну не совершить...

Тёма задумался, а Лёля решила ему помочь:

– Давайте мыслить логически! Во всех шкафчиках две полочки. Тёма положил машинку в шкаф. Если её нет на верхней полке, значит...

Тёма радостно прервал сестру:

– Машинка лежит на нижней! – с этими словами он достал свою машинку талисман с нижней полки и прижал её к груди, нежно бурча: «Куда же ты за чешки-то завалилась, я тебя даже и не увидел сначала...»

Пока Тёма обнимался со своей машинкой, Тилли заинтересованно спросил у Лёли:

– А что это за волшебство такое, с помощью которого ты так ловко машинку нашла?

Лёля улыбнулась:

– Никакого волшебства, одна логика! Просто рассуждай и всё! Хочешь попробовать?

Тилли радостно закивал.

- 1 Продолжи логические рассуждения.
- 2 Придумай ещё одно такое же рассуждение.
- 3 Зарисуй его для Тилли.



1

Все  зимой белые. Сейчас зима, а Митька -  . Значит, он \_\_\_\_\_ .

2

Все  любят  . Шарик не любит  , значит, он \_\_\_\_\_ .

3

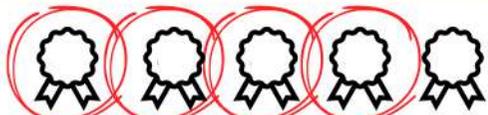
Все  в  у Лёли синие. В этом пенале есть красные  . Значит, это \_\_\_\_\_ .

4



### ОТЛИЧНО!

Ты выполнил упражнение



### Раскрась ЧЕТЫРЕ медали



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



Тилли огляделся вокруг. Он никогда не бывал раньше в детском саду. Ему очень понравилось всё: и уголок девочек, в котором на своих местах сидели куколки, а игрушечный столик был накрыт для чаепития; и уголок мальчиков, где рядом стояли разнообразные машины и коробочки с конструктором.

Тилли заворожённо произнёс:

– Мне бы хотелось запомнить это чудесное место как можно подробнее, чтобы потом рассказать у себя дома о нём!

Лёля сказала:

– Всё просто: наш папа говорит, чтобы лучше что-то запомнить – надо это вслух произнести!

А Тёма пояснил:

– Опиши то, что видишь прямо сейчас – и дело в шляпе!



\_\_\_\_\_ **СТОЛОМ СИДЯТ** . \_\_\_\_\_ **СТОИТ** .

\_\_\_\_\_ **ЛЕЖИТ** . \_\_\_\_\_ **СТОИТ** \_\_\_\_\_ .

**СТОИТ** \_\_\_\_\_ .

- 1 Внимательно рассмотри картинку.
- 2 Заполни пропуски в рассказе Тилли.



### ОТЛИЧНО!

Все упражнения на сегодня выполнены



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



## Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



определить с какого звука, глухого или звонкого, начинается слово;



правильно раскрасить предметы на детской площадке;



аккуратно обвести пунктирные линии;



верно продолжить логическое рассуждение и придумать своё;



правильно вставить предлоги в рассказ Тилли.

Если какие-то задания пока выполнить не удалось – поставь красную галочку. Вернись к этому заданию позже. Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!





НИИ ЭВРИКА

# ДИПЛОМ

Диплом об успешном  
завершении первого месяца обучения на курсе  
«Подготовка к школе за 6 месяцев»

Награждается:

---

*Дата:*

---

