



НИИ ЭВРИКА
Научно-Исследовательский Институт

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

за 6 месяцев

МЕСЯЦ 1
Часть 2



Волшебный календарь

– Ура! Скоро я произнесу своё первое заклинание! – радовалась Лёля.

– Подожди, не радуйся раньше времени! В этой Книге страницы-то пустые, ничего на них не написано, не нарисовано, – с огорчением сообщил Тёма.

– Юноша, я же не простая, а волшебная Книга! У меня и чернила волшебные. Чтобы увидеть их, нужно выйти на улицу и подставить страницу солнечным лучам, – поделилась секретом Книга.

– Эх! Как же быть! Сегодня весь день идёт дождь, не прерываясь ни на минуту! – расстроилась Лёля.

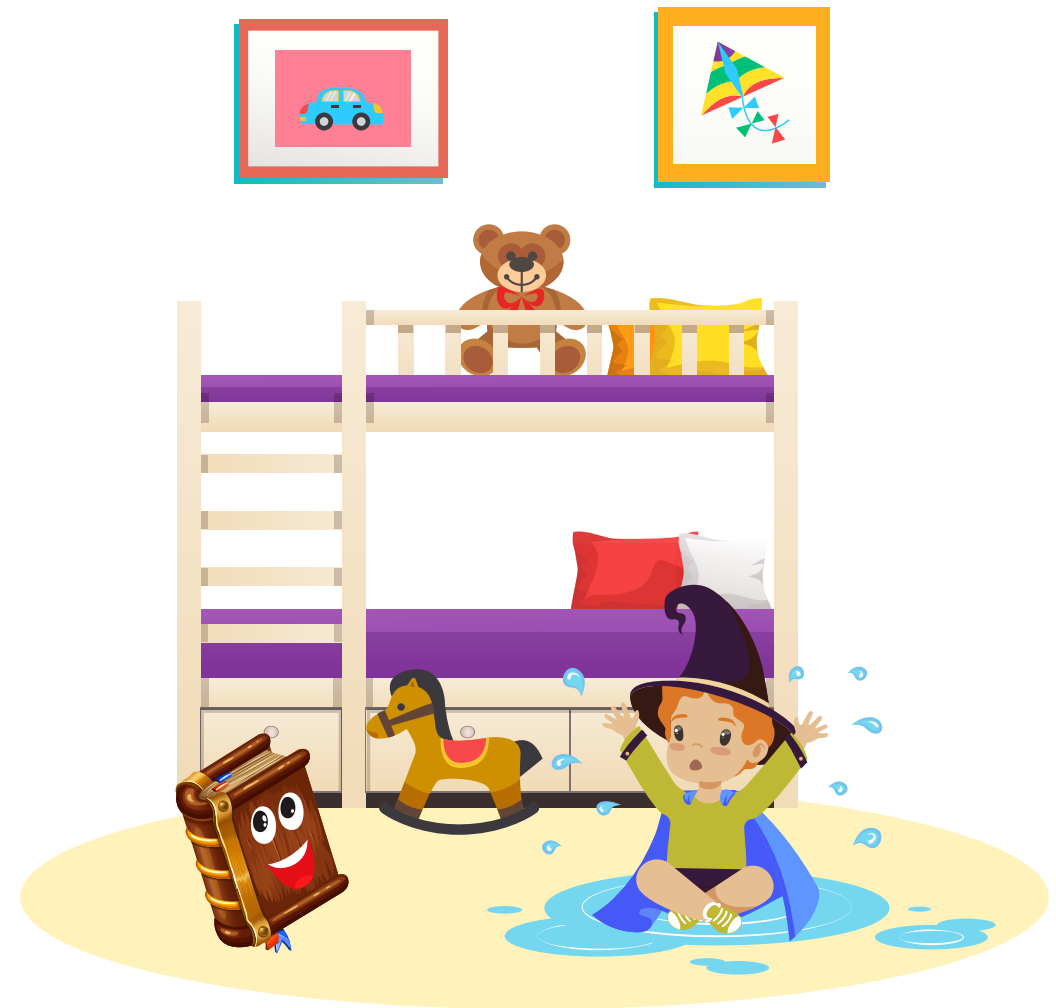
– Идея! Моим первым подарком для вас будет волшебный календарь! С ним вы сможете сами нарисовать, когда будет солнечно, а когда дождливо!

Не успели Тёма и Лёля обрадоваться, как вдруг из шкафа вылетает Тилли и падает на пол. Одежда и волосы мокрые, даже капли стекают на пол. Тилли недовольно пробурчал:

– Вот так погодка у вас тут! Нелётная! Не смог увернуться от туч. Надеюсь, не заболею!

– Тилли! Мы так ждали тебя! – обрадовались друзья.

– Особенно я! – возмущённо добавила его волшебная Книга.





– Пока мы ждём солнце, чтобы увидеть текст заклинания для привнесения волшебства в календарь, нужно создать сам календарь, – начала Книга. – У каждого из вас он должен быть свой. В нём нужно отделить времена года друг от друга, чтобы, например, снег не выпал случайно летом. Затем у каждого времени года отделить месяцы, чтобы не перемещаться случайно во времени, как Тилли.

– Я не смогу сделать такой календарь. Я не помню, когда у них тут какие месяцы, – огорчённо вздохнул Тилли.

– А друзья тебе на что? Мы поможем! – сказал Тёма.

– Я сейчас тебе всё нарисую и расскажу! – пообещала Лёля. Вот что узнал Тилли:

В году всего 12 месяцев.

Каждые 3 месяца сменяется время года.

Зимние месяцы: Декабрь, Январь, Февраль.

Весенние месяцы: Март, Апрель, Май.

Летние месяцы: Июнь, Июль, Август.

Осенние месяцы: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

Тёма рассказал, как он схитрил и запомнил, в какое время года, какие месяцы. Нужно посмотреть на первые буквы месяцев – в них секреты.

Весной ты **МАМ**у поздравляй –
Месяц **М**арт, **А**прель и **М**ай.

Летом слышно из всех уст –
И-И-А: **И**юнь, **И**юль и **А**вгуст.

Осенью всех клонит в **СОН** –
Сентябрь, **О**ктябрь и **Н**оябрь зовётся он.

Зимой мы ждём декабря, января и февраля.
Кто станет первым на страницах календаря?
Январь кричит: «Конечно, **Я-я-я-я-я!**»



На следующей странице соедини:

- линией синего цвета зимние месяцы;
- линией зелёного цвета весенние месяцы;
- линией красного цвета летние месяцы;
- линией жёлтого цвета осенние месяцы.





ФЕВРАЛЬ



МАРТ



ЯНВАРЬ



ОКТАБРЬ



АПРЕЛЬ



ДЕКАБРЬ



МАЙ



ИЮЛЬ



НОЯБРЬ



СЕНТЯБРЬ



АВГУСТ



ИЮНЬ



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась ОДНУ медаль



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



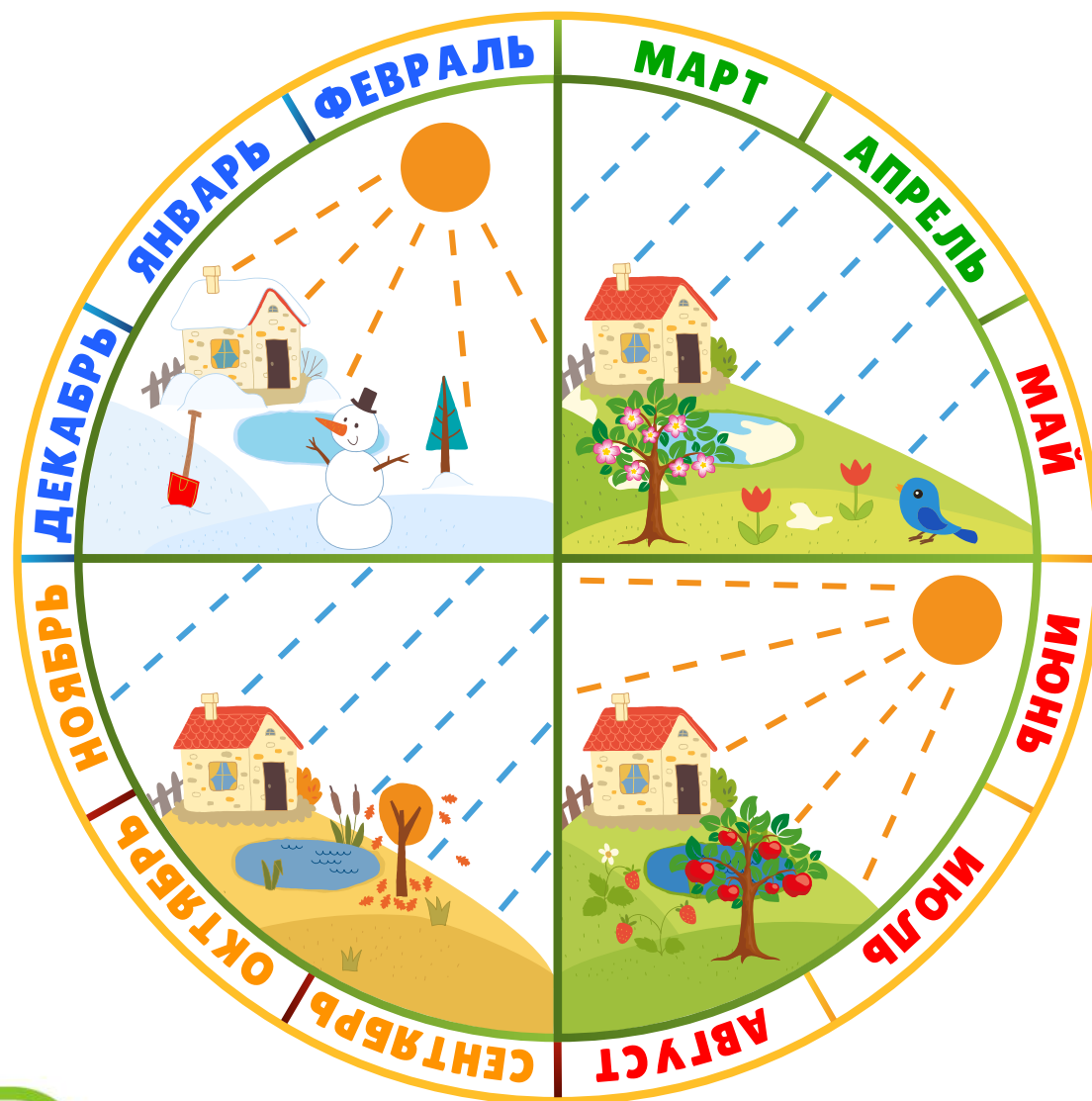
– Это и есть заклинание! – удивлённо воскликнула Книга.

Оказалось, если произнести это стихотворение про месяцы, календарь оживёт!

– Теперь надо нарисовать сам календарь и отделить месяцы друг от друга, – дала задание волшебная Книга.

Лёля нарисовала времена года, Тёма разделил их на месяцы, Тилли их подписал.

Вот что вышло. Осталось «нарисовать» погоду!



- 1 В месяцах, когда часто идут дожди, обведи прерывистые линии синим цветом – так получится дождь.
- 2 В месяцах, когда обычно стоит солнечная погода, обведи прерывистые линии жёлтым цветом – так получатся солнечные лучи.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась ДВЕ медали



@Nii_evrika

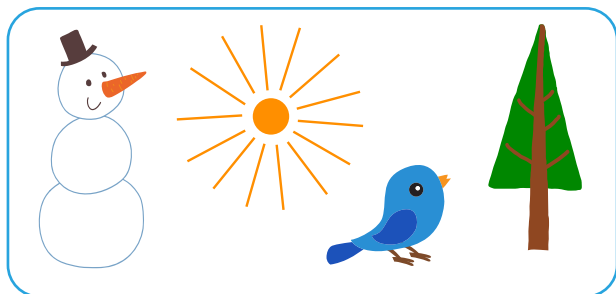


Nii-evrika.ru



Когда друзья дорисовали погоду, солнечные месяцы засияли ярким светом, а дождливые месяцы стали мокрыми.

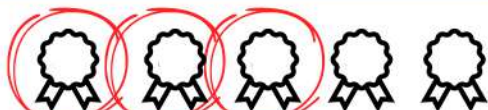
Самым удивительным для ребят стало то, что всё пришло в движение. Даже в их комнату попали некоторые предметы с календаря!



- 1 Внимательно посмотри на комнату Тёмы и Лёли.
- 2 Найди на картинке снеговика, солнце, ель, птицу.
- 3 Обведи их карандашом любимого цвета.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась ТРИ медали



@Nii_evrika



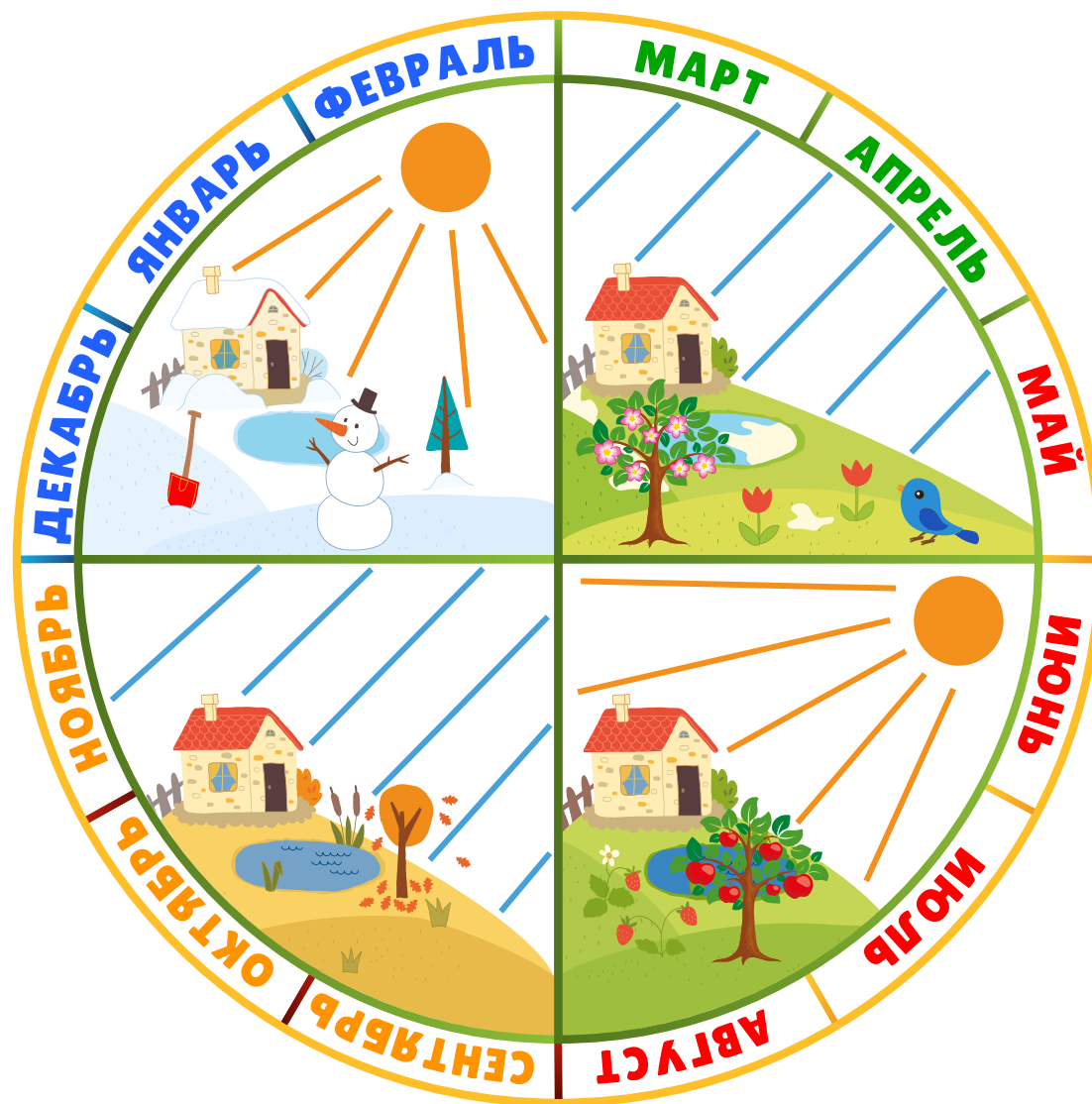
Nii-evrika.ru



Тёма рассматривал свой календарь и вдруг заметил, что с картинок исчезли ещё некоторые предметы. Вместе с Тилли и Лёлей они пытались найти, что именно пропало с календаря.

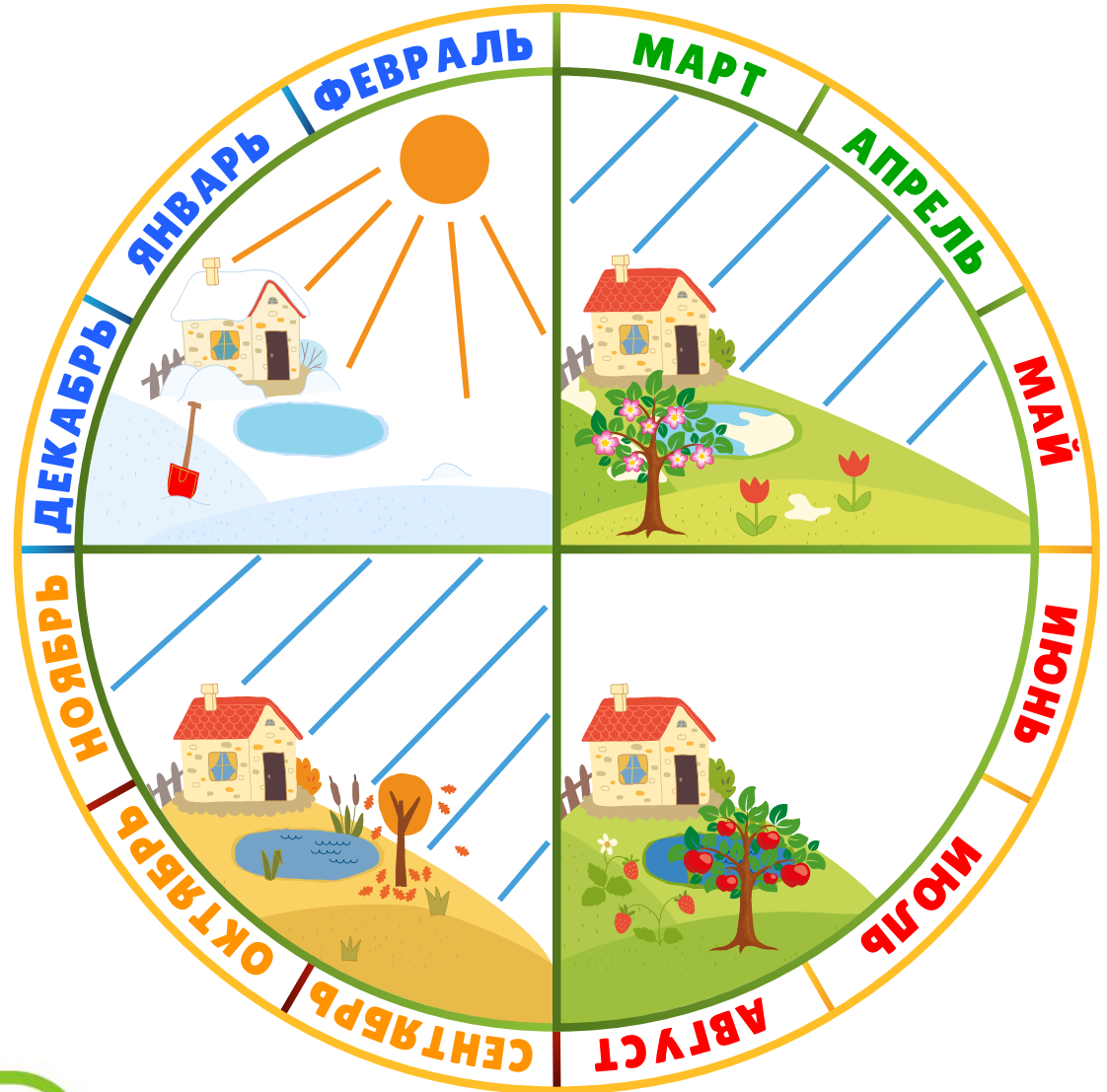


- 1 Внимательно рассмотри картинку с календаря и постарайся запомнить её во всех подробностях и переверни страницу.

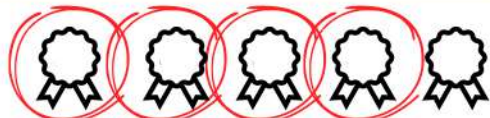




2 Найди 4 отличия и обведи эти места на картинке цветным карандашом.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась ЧЕТЫРЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Тёма так радовался такому необычному календарю, что бегал по комнате, размахивая им.

Лёля тоже была восхищена способностями календаря Тёмы. И робко спросила:

- А мой календарь не стал волшебным?
- У твоего календаря другая волшебная сила, - ответила Книга. - Выполни моё задание и увидишь чудо!

И Книга дала Лёле задание, которое можешь выполнить и ты.

Когда Лёля выполнила это задание, бумажная фигурка ожила и превратилась в волшебный цветок лотоса!

Теперь, там, где Лёля бросит лепесток лотоса, появится полянка с цветами. Девочка была очень рада, что теперь сможет собирать красивые букеты круглый год!

- 1 Разрежь фигуру со следующей страницы на три одинаковые детали.
- 2 Склей их между собой так, чтобы получился цветок с 12 лепестками.

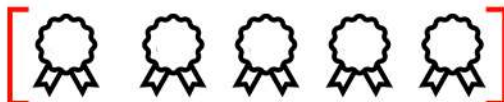
Советы по склеиванию:

- Середину первой детали намажь клеем;
- Середину второй детали приклей к первой детали так, чтобы будущие лепестки не закрывали друг друга;
- Намажь середину третьей детали клеем;
- Середину третьей детали приклей ко второй детали так, чтобы лепестки были между лепестками первых двух деталей.



МОЛОДЕЦ!

Все упражнения на сегодня выполнены



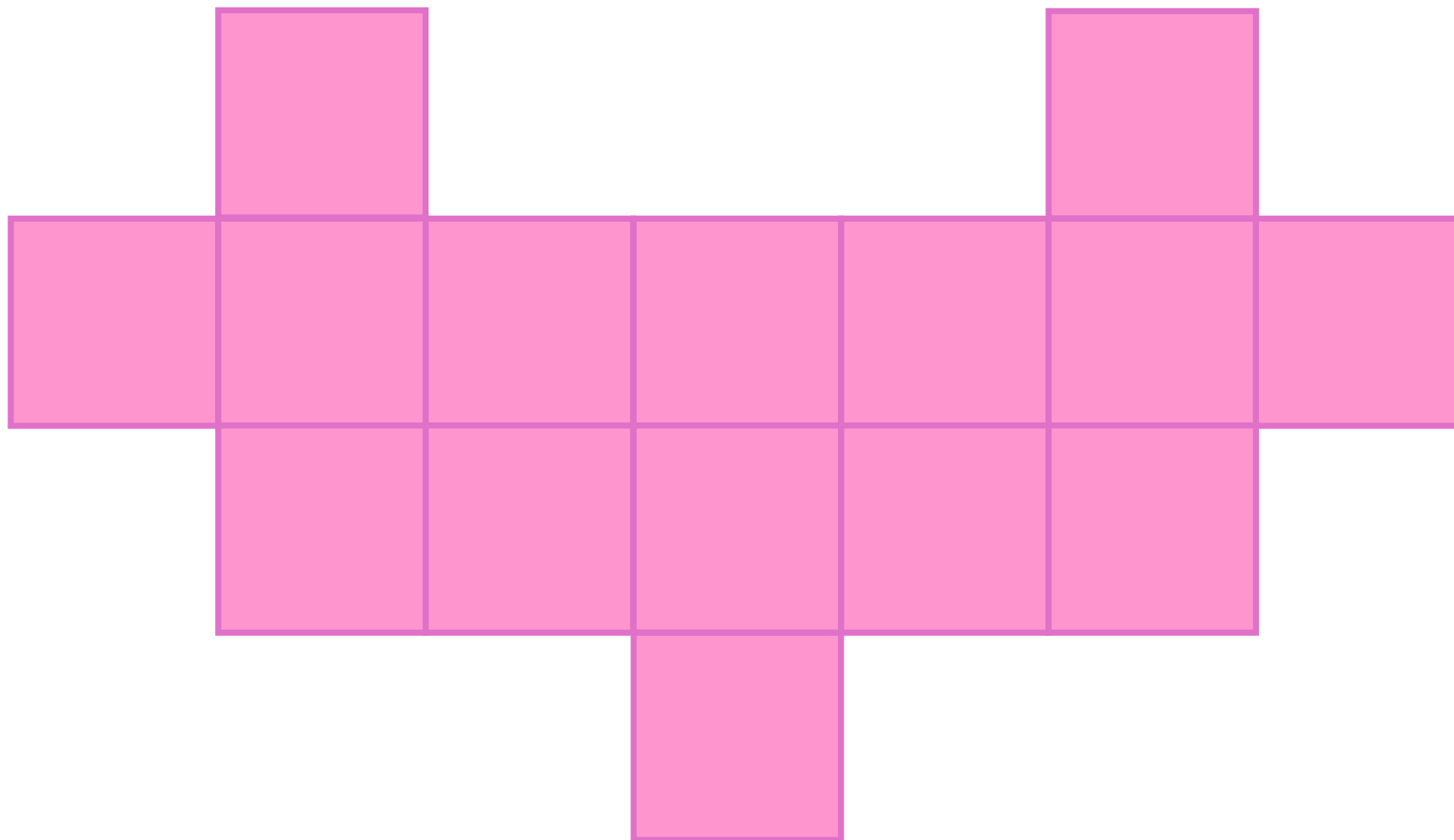
Раскрась **ВСЕ** медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru





Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



запомнить названия месяцев;



правильно нарисовать дождь и солнечные лучи;



найти все сбежавшие предметы;



найти 4 отличия в календаре;



создать волшебный лотос.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, поставь напротив него красную галочку и попробуй вернуться к нему ещё раз спустя какое-то время. Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!





Волшебный будильник

Тёма и Лёля не расставались со своими волшебными календарями. А Тилли ходил понурый, грустный.

– Что с тобой, Тилли? – спросила Лёля.

– Мой календарь так и не стал волшебным, – поделился своей печалью Тилли.

– Ты заклинание произносил? – спросил Тёма.

– Конечно! Слово в слово! – уверенно сказал Тилли.

В разговор вмешалась волшебная Книга:

– Вы лучше сами проверьте его календарь. Тилли часто что-нибудь забывает или путает.





Тёма и Лёля предложили свою помощь. Они внимательно рассмотрели календарь Тилли и увидели, что он перепутал местами некоторые месяцы.

Когда месяцы расположили в правильном порядке, календарь тоже ожил!

- 1 Проставь номера от 1 до 10 на картинках с названиями месяцев по порядку их появления в году.
- 2 Вспомни названия одиннадцатого и двенадцатого месяцев, запиши их на картинке сам или попроси взрослого.



ФЕВРАЛЬ



МАРТ



ЯНВАРЬ



ОКТАБРЬ



АПРЕЛЬ



12



МАЙ



ИЮЛЬ



11



СЕНТЯБРЬ



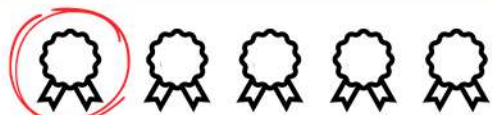
АВГУСТ



ИЮНЬ



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась **ОДНУ** медаль



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Тилли с ребятами договорился встретиться у их будущей школы в 12 часов 30 минут. Тёма и Лёля не дождалась у школы Тилли.

Оказалось, Тилли перепутал стрелки и появился у школы, когда длинная стрелка на часах была вверху, а короткая внизу. А это 6 часов вечера.

Чтобы Тилли запомнил, какая стрелка показывает минуты, а какая – часы, волшебная Книга подарила ему необычный будильник. На его циферблате вместо короткой часовой стрелки был карлик, а вместо длинной минутной стрелки – великан. И они постоянно спорили между собой, кто важнее. Карлик так громко кричал, что важнее «карлики» (то есть часы, а не минуты), что все вокруг присаживались. Великан, конечно, кричал «великаны» (то есть минуты, а не часы). От его крика все выпрямлялись и вытягивали руки вверх.

Послушай стих для игры:

**Присядьте, великаны,
И вставайте, карлики!
Мы играем тут в игру,
Слушайте внимательно.
Раз! И сели карлики!
Встали великаны!
Кто запутался у нас?
Сели великаны!**



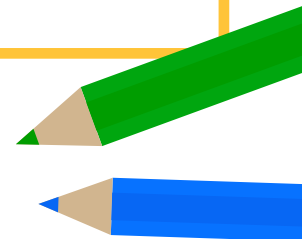
Тилли, конечно, теперь запомнит, что минутная стрелка – длинная, как великан. А часовая стрелка – короткая, как карлик.

1 Сыграй в игру «Карлики и великаны».

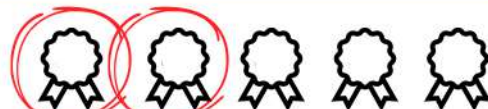
Игра «Карлики и великаны» (в паре со взрослым):

- Присядь, когда услышишь слово «карлики».
- Встань с вытянутыми руками, когда услышишь слово «великаны».
- Потренируйся быстро присесть и встать с вытянутыми руками: карлики, карлики, великаны, карлики, великаны.

2 Раскрась на обычном будильнике минутную стрелку синим цветом, а часовую стрелку – зелёным.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась ДВЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru

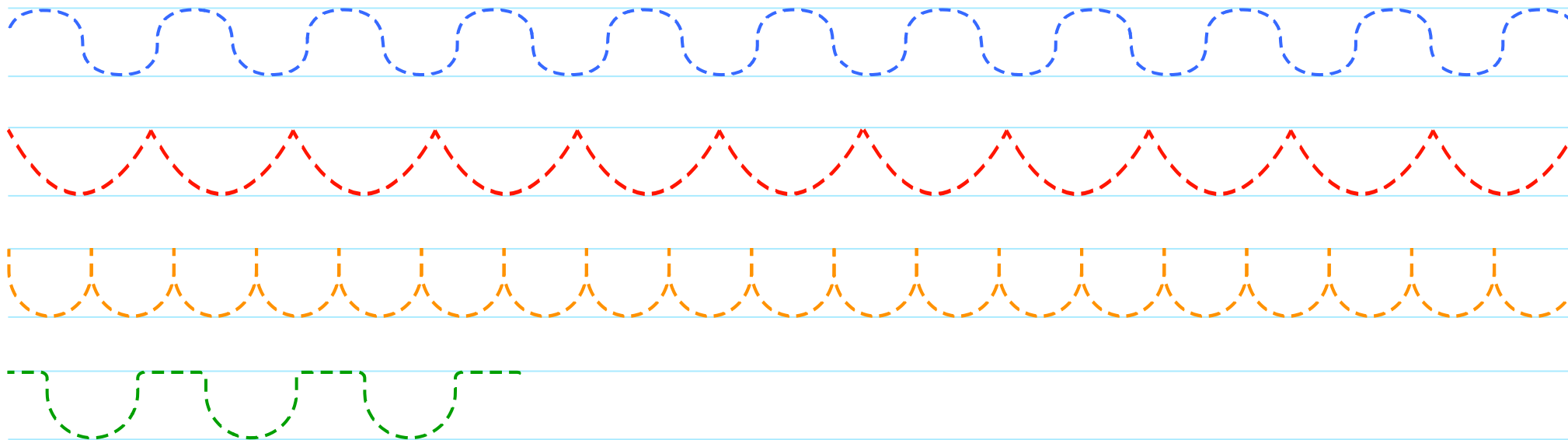


Тилли с друзьями уже вместе отправились к зданию школы.

Эта школа – историческая достопримечательность города. Её здание украшено резьбой – узорами, вырезанными из дерева. Тут и волнистые линии, и завитушки, и цветы, и лепестки! Тилли сказал, что в их Волшебной Стране такими украшениями защищают дома от напастей.



- 1 Потренируйся в создании резных украшений. Обведи пунктирные линии.
- 2 Последнюю линию дорисуй самостоятельно.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Тилли не пришёл, как обещал, в гости к друзьям. Внезапно в их комнату из шкафа вылетает конверт, долго кружится и плавно опускается перед Тёмой и Лёлей.

– Это от Тилли! – воскликнула Лёля.

– Открывай скорее, вдруг что-то случилось, и ему нужна помощь! – заволновался Тёма.

В письме Тилли сообщил, что его родители никуда не отпускают. Он опять напутал с заклинанием, и теперь у них в Волшебной Стране всё вверх дном:

Тилли просит помощи – найти в стихотворении, что не так, и подчеркнуть то, что неправильно. Ему надо как можно скорее исправить своё заклинание!

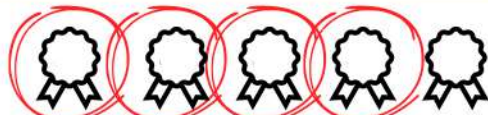
- 1 Чего не может быть? Объясни почему.
- 2 Подчеркни в стихотворении фразы о небывалом.

Рано утром, вечером,
Поздно на рассвете,
Ехал дяденька верхом
В ситцевой карете.
А за ним во всю прыть,
Прыгая шагами,
Волк старался переплыть
Миску с пирогами.
Заяц на небо взглянул,
Там землетрясение,
И из тучи на него
Капало варенье.



ОТЛИЧНО!

Ты выполнил
упражнение



Раскрась **ЧЕТЫРЕ** медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Вместе с письмом с исправленным стихотворением ребята положили в конверт рисунки школы, в которую они пойдут. А какой свою школу представляешь ты?

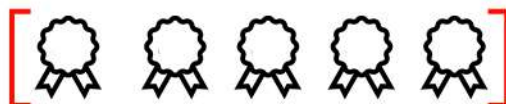


Нарисуй свою будущую школу.



МОЛОДЕЦ!

Все упражнения на сегодня выполнены



Раскрась ВСЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Инструкция для родителей

Задание позволяет оценить установку (настрой) ребёнка по отношению к школе.

Для этого следует проанализировать несколько параметров его рисунка.

Не следует давать ребёнку подсказок, помогать ему или торопить его!

Ребёнок должен самостоятельно изобразить на бумаге ту школу, которая представляется именно ему.

ОЦЕНКА РИСУНКА ШКОЛЫ

(по критериям: сюжет, линии рисунка, цветовая гамма)

Сюжет:

2 балла – школа расположена в центре листа, на рисунке также присутствуют украшения и декор, деревья, кусты, цветы вокруг школы, ученики и (или) учителя, идущие в школу. При этом важно, чтобы на рисунке было изображено тёплое время года и светлое время суток.

0 баллов – рисунок асимметричен (здание школы расположено близко к одному из краёв листа), люди на рисунке отсутствуют или изображены грустные дети, покидающие школу; на улице осень или зима, ночное или вечернее время.

1 балл – на рисунке имеются элементы обеих характеристик.

Линии рисунка:

2 балла – линии объектов без разрывов, тщательно прорисованы, ровные и уверенные, имеют разную толщину.

0 баллов – линии нечёткие, слабые или небрежные, рисунок схематичный; используются двойные или прерывистые линии.

1 балл – на рисунке имеются элементы обеих характеристик.

Цветовая гамма:

2 балла – преобладание ярких и светлых цветов.

0 баллов – рисунок в мрачных тонах.

1 балл – в рисунке есть как тёмные, так и светлые цвета.

Сумма баллов говорит об установке ребёнка по отношению к школе:

От 5 до 6 – ребёнок эмоционально готов к школе, он имеет благоприятный настрой по отношению к процессу обучения, будет взаимодействовать с преподавателями и одноклассниками.

От 2 до 4 – представление о школе несколько искажено, возможно не хватает информации либо было получено много негативной информации о школе. На этой почве у ребёнка возникают страхи и тревоги, которыми он, возможно, стесняется поделиться с родителями. Старшим родственникам необходимо выяснить причину нервозности и попытаться сформировать у ребёнка положительное отношение к школе.

От 0 до 1 – ребёнок имеет негативную установку по отношению к школе, существующие страхи возможно помешают ему нормально учиться, общаться с одноклассниками и учителем. Родителю желательно провести беседу с ребёнком, уточнить причины его беспокойства (страх неизвестности, процесс обучения, страх не оправдать чьи-то ожидания, взаимоотношения с учителем или сверстниками) оказать информационную, эмоциональную поддержку.





Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



вспомнить названия и порядок месяцев в году;



вовремя приседать и вставать, играя в «Карликов и великанов»;



аккуратно провести волнистые линии;



найти и подчеркнуть всё небывалое в стихотворении;



нарисовать свою будущую школу.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, поставь напротив него красную галочку и попробуй вернуться к нему ещё раз спустя какое-то время. Помни, терпение и труд всё перетрут! Успехов! Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!





Школьный музей

– Вот бы посмотреть, какая школа внутри! – мечтательно сказала Лёля.

– Там, наверное, всюду сладости и игрушки! – добавил Тёма.

– А хотите, мы туда прямо сейчас попадём? – предложил Тилли.

– Хотим! – дружно ответили брат с сестрой.

Тилли открывает волшебную Книгу и бурчит себе под нос заклинание. В тот же миг он вместе с ребятами попадает в школьный музей.





– Д-д-д-д-д... Как тут холодно! – сказала Лёля, стуча зубами.

– Ж-ж-жалъ, что нет тёплой одеж-ж-ж-ды, – с трудом поворачивая язык, произнёс Тёма.

– Ф-ф-фантастика! Я снова ошибся в заклинании! – добавил Тилли, еле шевеля губами.

– Давайте играть, чтобы согреться! – предложил Тёма. Волшебная Книга предложила свою игру. Она поможет ребятам лучше читать заклинания, не путая звуки.

– Холод вам сейчас даже поможет! Из-за него вы лучше произносите **согласные звуки** – это звуки, которые нельзя петь. Воздуху мешают выходить изо рта преграды – губы, зубы и язык.

Выполни действия вместе с ребятами.

Правила игры:

- Вырежи со следующего листа две карточки – красную и синюю.
- Теперь звуки с полянки пусть произносит взрослый, а ты поднимай карточку нужного цвета.

Красного цвета – если преграды для звука нет (то есть звук гласный).

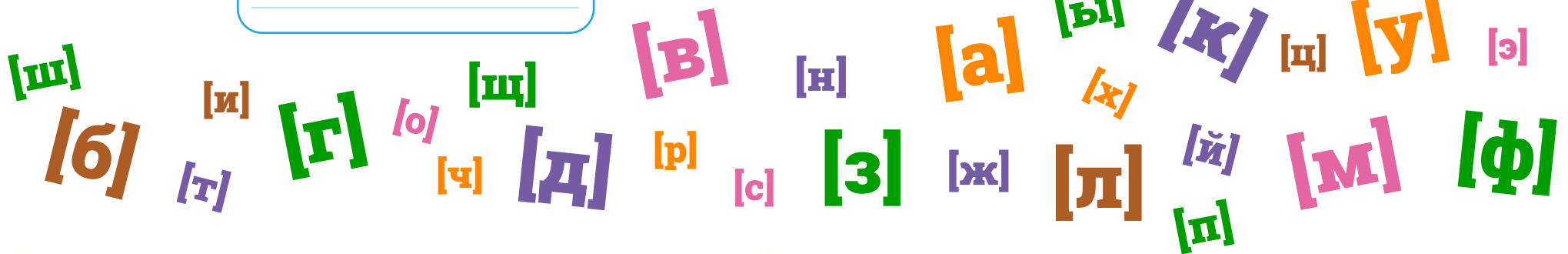
Синего цвета – если губами, зубами или языком создаётся преграда на пути выдыхаемого воздуха.

- 1 Произнеси перед зеркалом каждый звук с полянки на следующей странице по очереди и почувствуй преграду.
- 2 Сыграй в игру на определение гласных и согласных звуков.





- 3 Какие гласные звуки есть в твоих имени и фамилии? Назови их по очереди.
- 4 Какие согласные звуки из своего отчества ты можешь назвать?
- 5 Напиши в пустой строчке свои инициалы – каждую первую букву своих фамилии, имени и отчества. Каких букв оказалось больше, гласных или согласных?



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась **ОДНУ** медаль



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



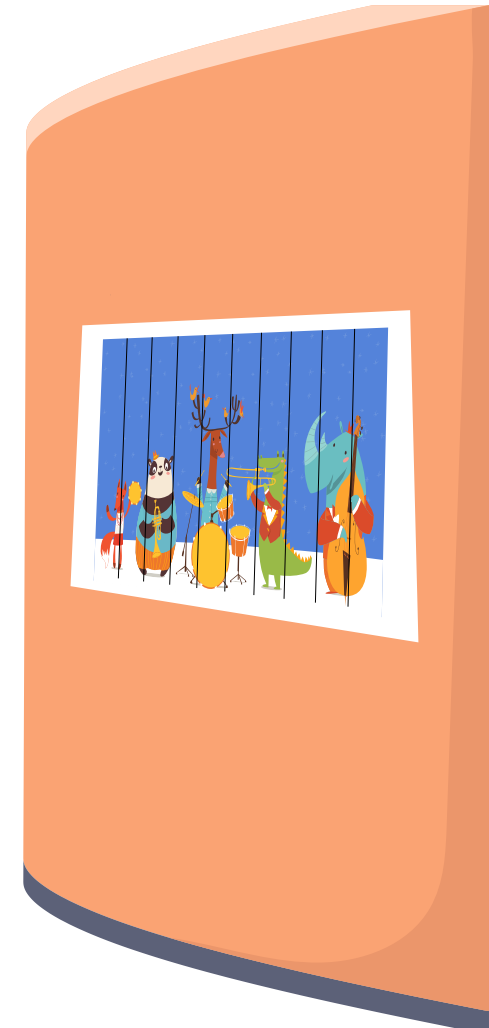
После такой игры язык и губы у ребят согрелись. Тилли смог произнести заклинание, и в музее стало тепло и светло.

– Ах! Кто это сотворил с ними? – воскликнула Лёля.

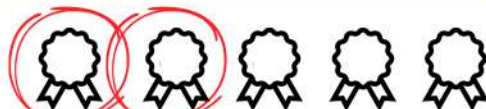
Мальчики осмотрелись и увидели, что полотна двух картин сильно изрезаны. Тилли сказал, что он нечаянно произнёс не тот звук, когда читал заклинание. Наверное, из-за этого и пострадали картины.

– Будем восстанавливать! – решительно произнёс Тёма.

- 1 Разрежь сам (или с помощью взрослого) со следующей страницы первую картинку по прерывистым линиям и перемешай полоски.
- 2 Сложи картинку по числам на полосках, то есть расположи числа по порядку от 1 до 10.
- 3 Выполни то же самое со второй картинкой с другой страницы, только складывай полоски в обратном порядке – от 10 до 1.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась ДВЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10





10

9

8

7

6

5

4

3

2

1





У одной из картин Тёма остано-
вился и захохотал:

– Вот это картина! Художник
всё перепутал!

Тилли вдруг сообразил, что и
эта картина пострадала от его не-
внимательности! Всё на ней пе-
ремешалось!

- 1 Внимательно рассмо-
три картинку.
- 2 Найди на ней 5 ошибок
и обведи их красным
карандашом.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась ТРИ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



– Вот это да! Какая длинногривая лошадь! – восторженно воскликнула Лёля.

– Какая, какая лошадь? – переспросил Тилли.

– Длинногривая! Лошадь с длинной гривой. Можно сказать одним словом – длинногривая, – пояснила Лёля. – О каждом предмете можно сказать, какой он. Например, школа из дерева, значит, она какая?

– Деревянная! – сообразил Тилли.

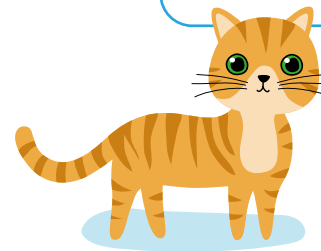
Оказалось, что в Волшебной Стране очень редко говорят о том, какие предметы. Тёма и Лёля решили поиграть с Тилли в игру. В ней он говорит о предмете, а ребята говорят одним словом, какой предмет.

Прослушай правила игры и попробуй сыграть в неё, отвечая на вопросы (вопросы задаёт взрослый).

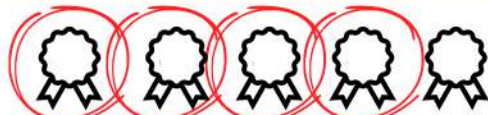
Правила игры (в паре со взрослым)

- Для веселья и удобства используйте в игре мяч (или небольшую мягкую игрушку).
- Взрослый говорит о предмете и бросает тебе мяч. Например, «Погода с дождём».
- Ты ловишь мяч и говоришь, какая погода – «дождливая». И бросаешь мяч обратно взрослому.

- Девочка с рыжими волосами какая?
- Человек с добротой какой?
- Кошка с полосками какая?
- Варенье из клубники какое?
- Птица с громким голосом какая?
- Посуда из стекла какая?
- Капитаны с отвагой какие?
- Матрёшка с круглым лицом какая?
- Январь с холодом какой?
- Карандаши с цветом какие?



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась ЧЕТЫРЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Карлик с великаном с волшебного будильника напомнили ребятам, что всем пора ужинать, их ждут дома.

И вот уже у самого выхода все трое остановились, как будто остолбенели!

Они заворожённо смотрели на одну картину. На ней всё изображено, как живое! И цветы, и фрукты! Тилли даже попытался потрогать их.

– Вот это волшебство! – прервал общее молчание Тилли.

– Не волшебство, а искусство, – пояснила Лёля. – Только искусные мастера могут так живо писать, чтобы нам казалось, будто мы видим не рисунок, а сами предметы. Такое изобразительное искусство называют живописью. Ах, какие прекрасные цветы!



Волшебная Книга проснулась от восторженных речей и тоже увидела картину.

– О-о-о! Помню, как я помогала художнику рисовать эту картину. В то время изображали на натюрмортах предметы быта (посуду, мебель) и собранные дары природы – цветы, фрукты, овощи.

– Я не думал, что обычные предметы, еду можно так нарисовать! Хочется всё потрогать и даже попробовать на вкус! – удивлялся Тёма.

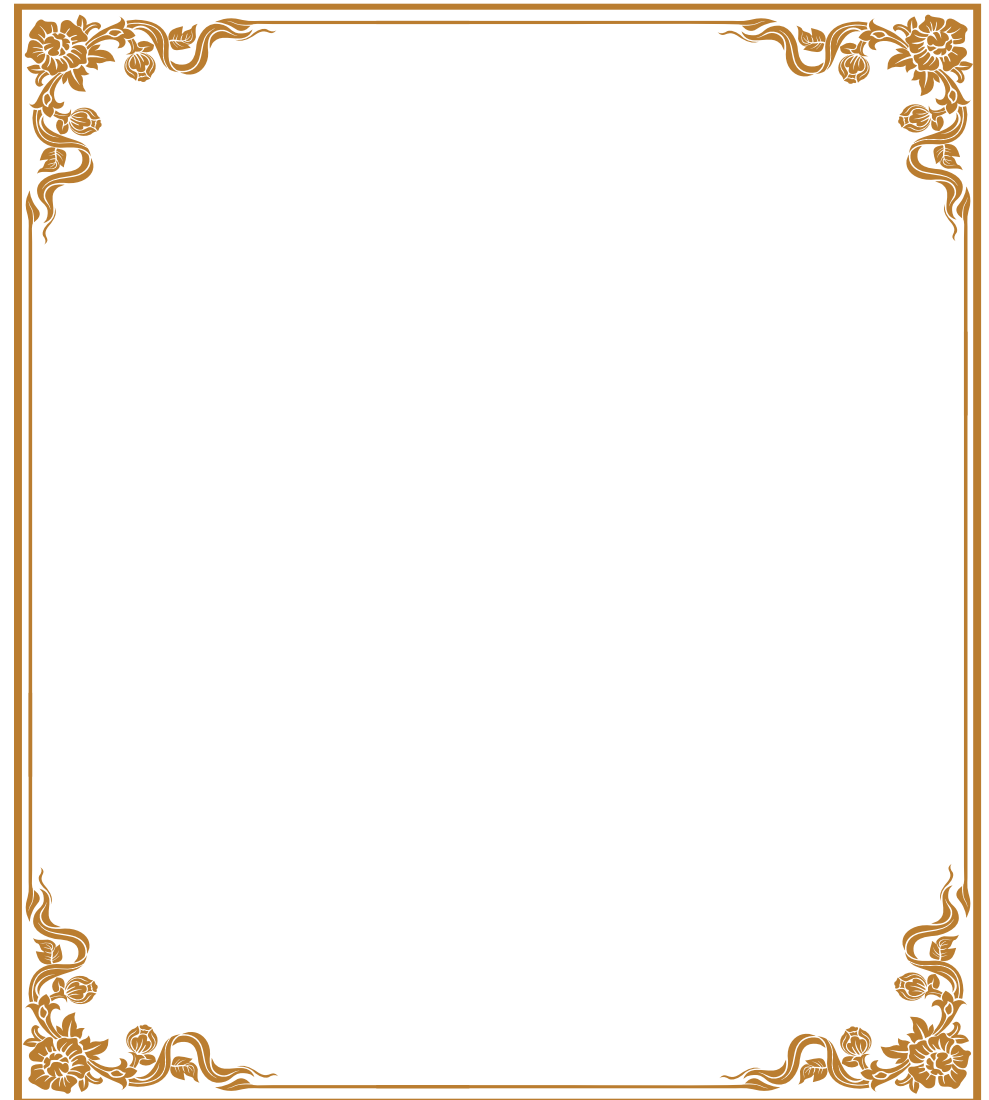
– Для этого натюрморты и стали создавать – чтобы показать красоту в обычных вещах, которые мы видим каждый день. Если бы перед вами стоял настоящий стол с фруктами и цветами, вы бы его так не рассматривали, как эту картину.

1. Рассмотрю внимательно картину – что ты видишь на ней?
2. Как думаешь, в каком месте и в какое время суток художник рисовал натюрморт?
3. В какое время года можно было нарисовать такие цветы и фрукты?
4. Какие предметы расположены ближе к тебе, а какие – дальше?
5. С какой стороны падает свет? Как ты догадался?
6. Какой цветок ты считаешь самым красивым?
7. Как думаешь, какие фрукты на картине самые вкусные?
8. Нравится ли тебе эта картина? Почему?



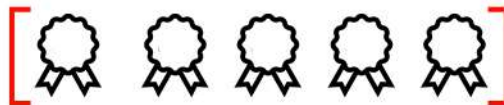


- 9 Среди 6 картин найти 2 натюрморта и обведи их.
- 10 Нарисуй в рамке на листе тренажёра свой натюрморт.



МОЛОДЕЦ!

Все упражнения на
сегодня выполнены



Раскрась ВСЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



определять гласные и согласные звуки;



правильно сложить картинки по числам;



найти на картинке все ошибки;



отвечать одним словом на вопрос «Какой?»;



попробовать нарисовать свой натюрморт.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, поставь напротив него красную галочку и попробуй вернуться к нему ещё раз спустя какое-то время. Верь в свои способности! Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!

