



НИИ ЭВРИКА
Научно-Исследовательский Институт

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

за 6 месяцев

МЕСЯЦ 1
Часть 1



Введение

Однажды вечером близнецы, Лёля и Тёма, сидели и рассматривали новую книгу «Скоро в школу». Её им подарили на День рождения. Ведь уже в следующем сентябре близнецы идут в 1 класс! Лёля и Тёма уже знают буквы, все 10 цифр и даже читают по слогам.

Внезапно раздался хлопок, что-то скрипнуло, охнуло и быстро засемило за книжный шкаф. Дети так и подскочили от ужаса и удивления. Но пришелец оказался совсем не страшный, а наоборот. Из-за шкафа смотрели два круглых блестящих глаза, под высокой остроконечной шляпой. При ближайшем рассмотрении оказалось, что их обладатель – забавный маленький человечек, ростом гораздо ниже брата и сестры. Одет он был в синюю атласную мантию, а в руках держал необычную книгу. Человечка звали Тилли. Он был жителем Волшебной Страны и собирался стать самым настоящим волшебником, когда подрастёт. Волшебник Тилли оказался очень воспитанным, сразу представился ребятам и извинился за то, что попал к ним без приглашения. Оказалось, что человечек тоже поступает в 1 класс волшебной школы. Но туда берут не всех, а только тех, кто сумеет выполнить все задания особой книги. Ведь чтобы правильно смешивать зелья и создавать магические формулы, нужно преуспеть в арифметике, чтобы читать заклинания – в чтении, чтобы записывать магические достижения – в письме. Словом, нужно приобрести множество полезных знаний и умений, чтобы пойти в 1 класс волшебной школы.

Сегодня Тилли убедился, что без необходимых знаний приступать к волшебству нельзя. Стоило ему попробовать, как его

закружило, завертело, затащило в какой-то туннель и выкинуло здесь, в этом непонятном месте. Хорошо, что он крепко уцепился за свою книгу.

– А книга детей тоже волшебная? – поинтересовался Тилли. – Как нет? Неволшебных книг не бывает. Каждая таит в себе какое-то волшебство.

И Тилли торжественно открыл собственную книгу, из которой тут же полилось таинственное золотое свечение.

У Лёли и Тёмы аж дух перехватило, так им захотелось помочь малышу Тилли поступить в школу волшебников и изучить все страницы его необыкновенной книги!

Тилли был просто в восторге, что у него появилась такая замечательная компания, и он пообещал как можно чаще приходить и заниматься с ребятами.





«Ольга Осокина» – пытается подписать Лёля свой будущий школьный дневник.

– Тёма, смотри, сюда нужно вписывать и отчество, и свой год рождения!

– Пиши Андреевна и 2015, – подсказывает Тёма.

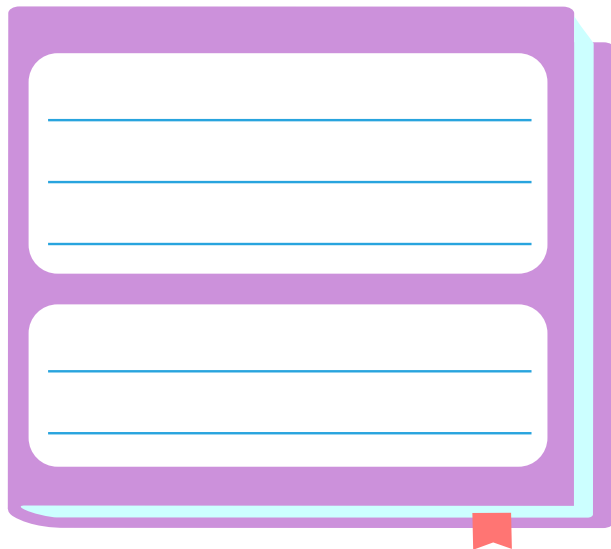
Вот такой дневник был у Лёли. Попробуй и ты заполнить его.

– Ух ты! Я тоже родился в этом году. А моё полное имя Тилль Вилли, – с гордостью произнёс юный волшебник. Оказывается, он уже прибыл на занятие и целую минуту наблюдал за ребятами. – Бабушка Ланни приручает драконов, а Дедушка Гораций звездочёт. Фамилия их Вилли. Мой папа Биллиус Вилли, алхимик, женился на маме Селене Лени, изготовительнице волшебных палочек! – бойко поведал ребятам человек.

А теперь и ты расскажи о своих родственниках!

- 1 Назови свои фамилию, имя, отчество и год рождения.
- 2 Запиши (сам или с помощью взрослого) ответы в нужные строчки.

- 3 Расскажи о своих родителях, бабушках и дедушках, как их зовут и чем они занимаются.
- 4 Запиши (сам или с помощью взрослого) их фамилии, имена и отчества в пустые строчки.





ОТЛИЧНО!

Ты выполнил упражнение



Раскрась ОДНУ медаль



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru

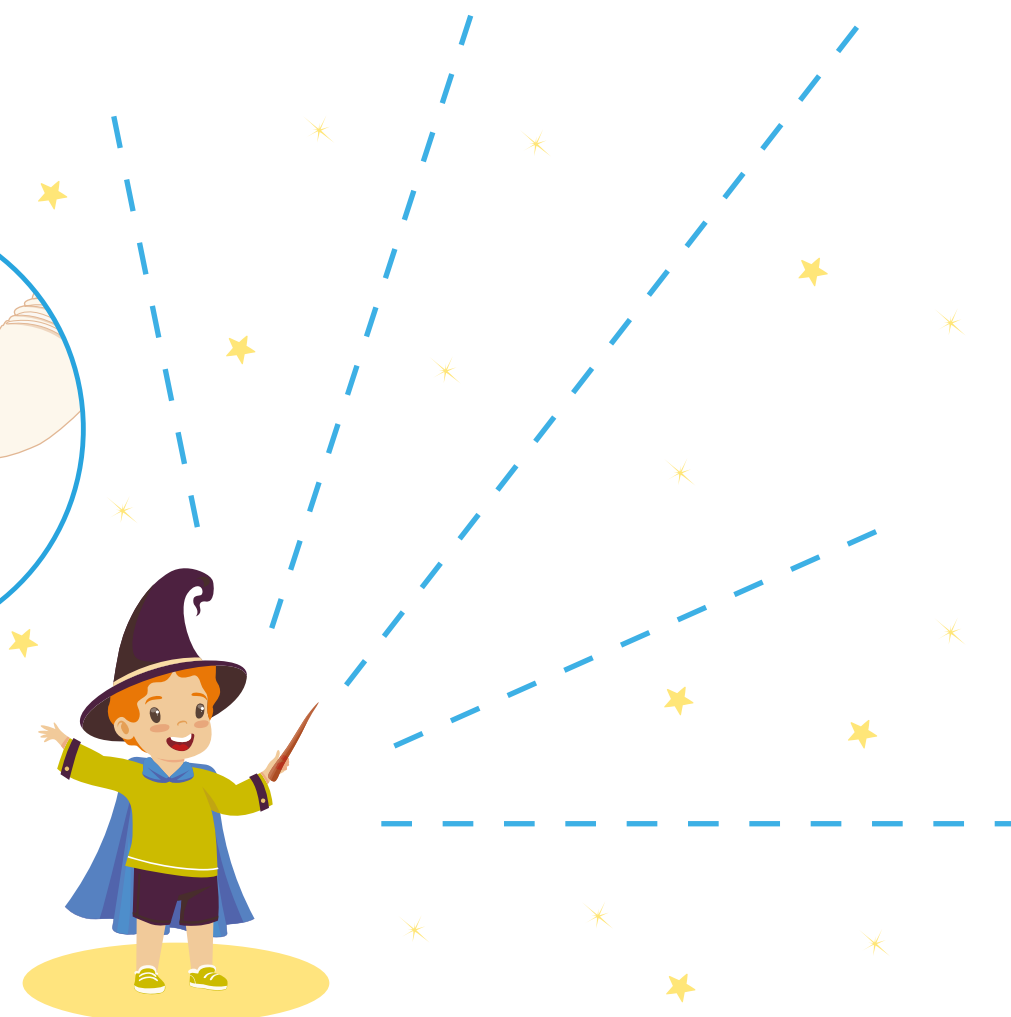
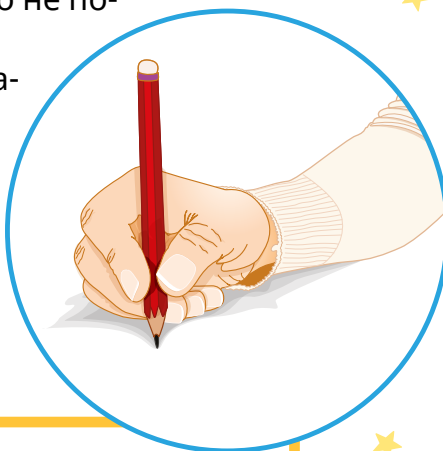


– В моей семье все умеют творить чудеса, – рассказывает ребятам Тилли. – А я ещё даже не научился толком держать волшебную палочку. А делать это нужно правильно, иначе ничего не получится.

– Это правда! – соглашается Лёля. – Даже когда рисуешь или пишешь карандашом, его нужно держать правильно. Мы с Тёмой пробовали писать буквы, но у нас ничего не получилось.

– Это потому, что начинать нужно было с самого простого, – назидательно произнёс Тилли. – Например, проводить прямые линии.

Будущий волшебник поднял свою волшебную палочку и принялся метать во все стороны абсолютно прямые ровные лучи, но только выходили они у него пока какие-то прерывистые.

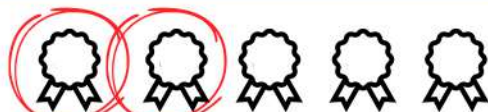


- 1 Посмотри на рисунок и попробуй взять правильно карандаш в руку.
- 2 Взгляни, какие прерывистые вспышки метает Тилли из волшебной палочки.
- 3 Обведи пунктирные линии так, чтобы получились настоящие прямые лучи.



ОТЛИЧНО!

Ты выполнил
упражнение



Раскрась ДВЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



- Вот это да! – воскликнула Лёля. – Ты изменил нашу комнату своим волшебством.
- Не вижу никаких различий, – удивился Тёма. Тилли только хитро улыбнулся.
- Их целых 10, – сообщил он.

Найди и обведи 10 отличий в комнате ребят до и после волшебства Тилли.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



@Nii_evrika



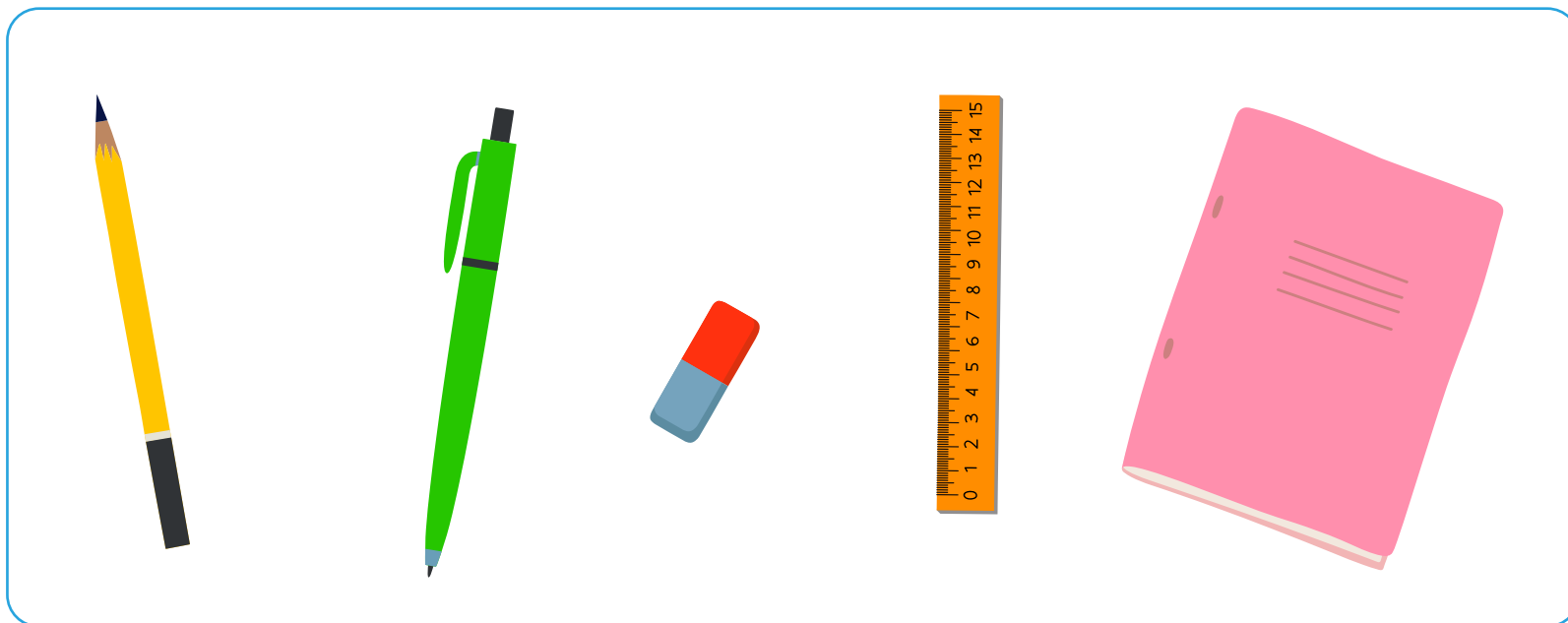
Nii-evrika.ru



– А я уже почти всё подготовил к школе! – с воодушевлением воскликнул Тилли. – У меня есть телескоп, набор для приготовления зелий, свиток из бумаги и ручка с радужными чернилами. А что собрано у вас?

Лёля показала, что уже приготовила ручку, карандаш, стирательную резинку, чистую тетрадь, линейку. А вот Тёма ещё не успел подготовиться. Помогите ему запомнить, что нужно для школы!

- 1 Посмотри внимательно на картинку с предметами для школы и постарайся запомнить их.
- 2 Проверь страницу.

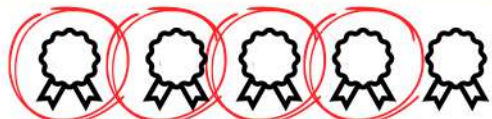




3 Хорошо запомнил предметы? Тогда дорисуй то, чего не хватает.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась ЧЕТЫРЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



– А куда ведёт эта дверь? В чулан? – спросил Тилли, с любопытством оглядывая комнату детей.

– Нет, там шкаф, – сказала Лёля.

– У моей бабушки Ланни, знаменитой волшебницы, в доме был чулан. Какую бы вещь ты туда не положил, обязательно она пропала или целиком, или исчезла какая-то её часть: сундук оказывался без крышки, котёл – без ручек, ботинки – без шнурков, – поведал волшебник.

Тилли предлагает тебе вместе с ребятами сыграть в игру, в которой нужно догадаться, без чего остались вещи на чердаке!

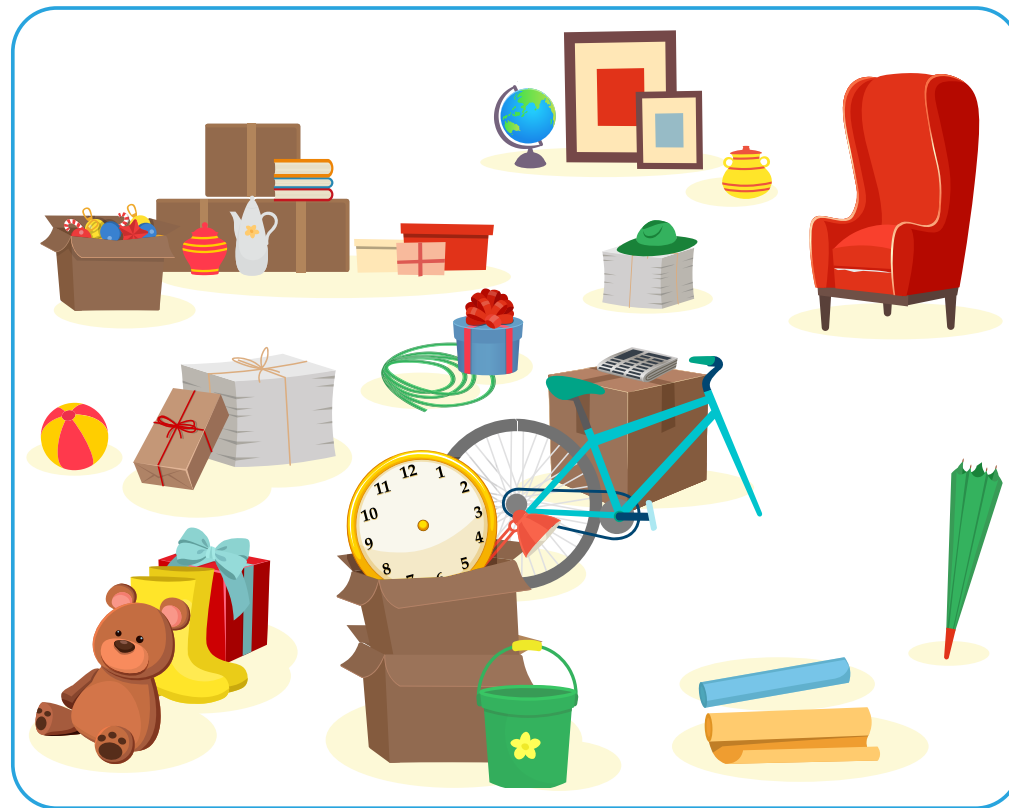
В старом чулане, у бабушки Ланни,

Куда я залез – много чудес...

Но все они без...

«Стол без...» – говорит Лёля. «... ножки» – подхватывает Тёма. «Самокат без... колеса. Часы без... стрелок».

- 2 Посмотри на предметы в волшебном чулане.
- 3 Определи, каких частей недостаёт у пяти предметов и дорисуй их.



- 1 Назови, какой части может не хватать у предметов в волшебном чулане.

Кресло без...

Книга без...

Кастрюля без...

Стакан без...

Лампа без...

Сундук без...

Очки без...

Шуба без...

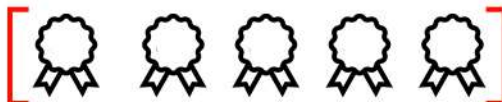
Картина без...

Шарф без...



МОЛОДЕЦ!

Все упражнения на сегодня выполнены



Раскрась ВСЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



записать фамилии, имена, отчества (свои и своих близких);



ровно обвести лучи из волшебной палочки Тилли;



найти 10 отличий в комнате;



правильно дорисовать школьную принадлежность по памяти;



поиграть с Тилли в «волшебный чулан».

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, поставь напротив него красную галочку и попробуй вернуться к нему ещё раз спустя какое-то время. Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!





Времена года

Тилли так сдружился с ребятами, что стал приходить к ним в гости каждый день. Их миры были похожи и непохожи одновременно.

– Я так хочу в школу! Скорее бы осень наступила! – сказала Лёля.

– Осень? А что такое осень? – спросил Тилли.

– Осень – это время года, когда листья с деревьев опадают, трава желтеет. Чаще идут дожди, – рассказал Тёма.

– Надо надевать пальто или куртки, резиновые сапоги или тёплые ботинки. И шапку, которая всегда портит мою причёску! – недовольно добавила Лёля.

– А! У нас это время называется «урожайник»! – сообразил Тилли. – В это время можно собирать урожай – это овощи и фрукты, которые поспели. Очень важное для волшебников время! Все собранные плоды мы запасаем и потом варим из них волшебные зелья. У бабушки Ланни получаются самые вкусные зелья! А как у вас называется «снежник»? Я больше всего люблю это время года. Всегда его жду, чтобы кататься на лыжах! Есть такое заклинание, чтобы они катились сами и очень быстро!

– У нас это зима! Выпадает много снега и очень холодно. Долго не погуляешь на улице, – огорчённо сказала Лёля. – Зимой я всегда жду весну, когда всё начнёт таять и будет теплее.

– А я с друзьями весной в ручьях, в гонки на кораблях играю! Мой кораблик всегда дальше всех уплывает! – гордо добавил Тёма.

– У нас весну называют «капельник». А после неё наступает «травяник».

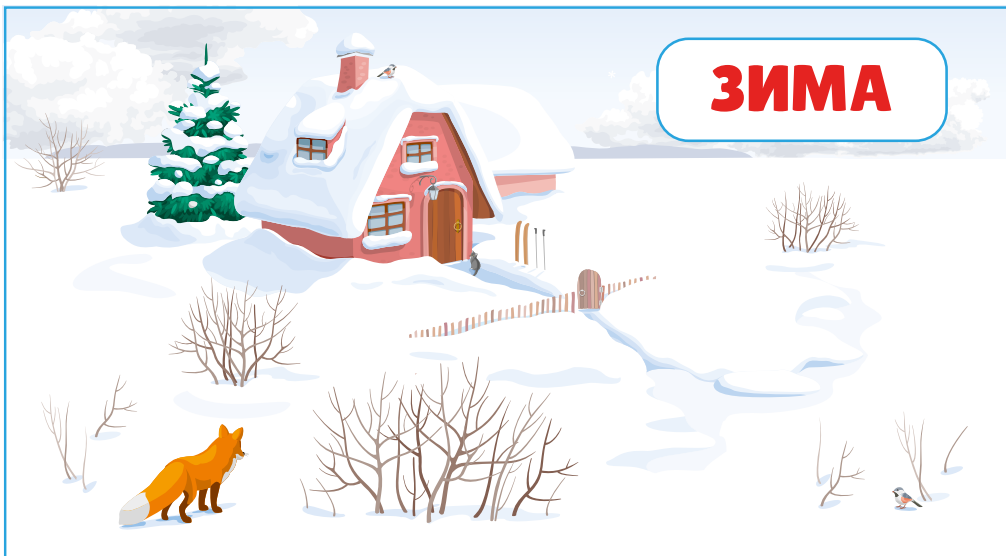
– Лето! – быстро понял Тёма! – Когда вокруг много зелёной травы и листвы!

– И цветов! – добавила Лёля. – Я так люблю составлять из них красивые букеты!

Так ребята узнали друг у друга, как называются времена года в их мирах. Оказалось, что они сменяют друг друга одинаково: после осени наступает зима, затем весна и лето.

А ты смог бы рассказать Тилли о временах года? Проверь себя!







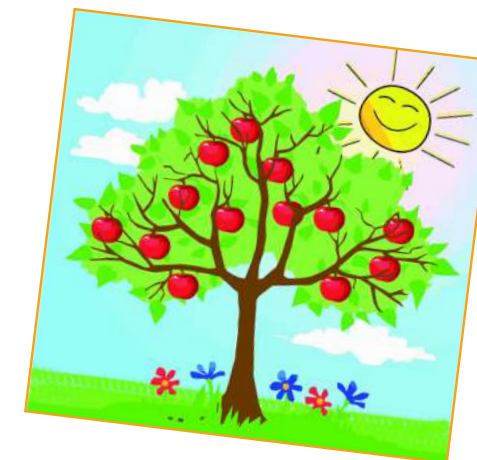
Ребята не только рассказали Тилли о временах года, но и нарисовали их.

ЗИМА

ВЕСНА

ЛЕТО

ОСЕНЬ



- 1 Соедини названия времён года с подходящим изображением природы.
- 2 Обведи:
 - синим цветом картинку с временем года, которое идёт первым;
 - жёлтое – которое идёт за ним;
 - следующее – зелёным;
 - изображение самого последнего времени года обведи оранжевым цветом.

Подсказка:

Зима: очень холодно, выпадает снег, деревья без листьев.

Весна: тепло, тает снег, на деревьях появляются первые зелёные листочки.

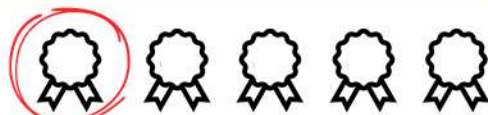
Лето: жарко, редко идут дожди, листья деревьев и трава зелёные.

Осень: прохладно, часто идут дожди, листья меняют цвет и опадают, трава желтеет.



ОТЛИЧНО!

Ты выполнил
упражнение



Раскрась **ОДНУ** медаль



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Тилли посмотрел на картинки с подписанными числами и огорчился. Он признался, что не помнит порядок чисел и как они называются. Помнит только стишок про них.

Лёля и Тёма придумали игру: когда Тилли в стихотворении будет называть число, они будут поднимать карточку с изображением этого числа.

Сыграй и ты в эту игру! Попроси кого-нибудь из взрослых прочитать тебе стихотворение.



- 1 Вырежи со следующей страницы тренажёра карточки с числами от 1 до 10.
- 2 Расположи карточки перед собой.
- 3 Подними карточку с числом, как только услышишь его название.
- 4 Расположи числа по порядку от 1 до 10 и обратно.

Стих «От 1 до 10» («Весёлый счёт»), автор Самуил Маршак

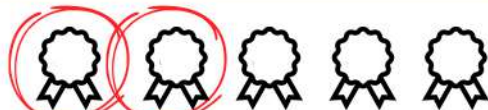
«Вот **один** иль **единица**,
Очень тонкая, как спица.
А вот это цифра **два**.
Полюбуйтесь, какова:
Выгибает **двойка** шею,
Волочится хвост за нею.
А за **двойкой** – посмотри –
Выступает цифра **три**.
Тройка – **третий** из значков –
Состоит из **двух** крючков.
За **тремя** идут **четыре**,
Острый локоть оттопыря.
А потом пошла плясать
По бумаге цифра **пять**.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.
Цифра **шесть** – дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.
Вот **семёрка** – кочерга.
У неё **одна** нога.
У **восьмёрки два** кольца
Без начала и конца.
Цифра **девять** иль **девятка**,
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой **шесть девятка** станет».
Десять – больше **единицы**.
С брюшком, клювом, как у ...



- 5 Дополни строчку.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение




Раскрась ДВЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru

Вот один или единица,
Очень тонкая, как
спица.



Выгибает двойка шею,
Волочится хвост
за нею.



Тройка - третий из
значков -
Состоит из двух
крючков.



За тремя идут четыре,
Острый локот
оттопыря.



Руку вправо
протянула,
Ножку круто изогнула.




Цифра шесть -
дверной замочек:
Сверху крюк, внизу
кружочек.



Вот семёрка -
кочерга.
У неё одна нога.



У восьмёрки два
кольца
Без начала и конца.



Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть
девятка станет.



Десять - больше
единицы.
С брюшком, клювом,
как у птицы.



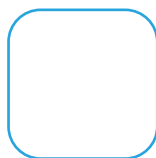


Теперь, когда Тилли выучил числа, он так обрадовался! Теперь он легко сможет запомнить путь от дома до школы!

Оказывается, что в Волшебной Стране дороги запутанные, с лабиринтами. Чтобы куда-нибудь прийти, нужно знать количество поворотов. Иначе можно попасть в совершенно другое место.

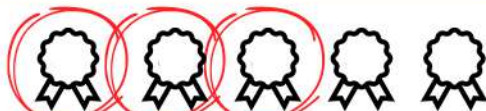
Обведи путь Тилли до школы и узнай, сколько раз ему предстоит повернуть.

- 1 Проведи карандашом любимого цвета по прерывистым линиям.
- 2 Посчитай, сколько раз Тилли нужно будет повернуть.
- 3 Запиши ответ в специальном окошке.



ОТЛИЧНО!

Ты выполнил
упражнение



Раскрась ТРИ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



– Мне уже пора домой, – сказал Тилли и вежливо снял свою остроконечную шляпу.

– Ой! Воробей! – вместе закричали Лёля и Тёма.

Из-под шляпы Тилли вылетел воробей!

– Как он там оказался? – удивлённо спросил Тёма.

– Я пытался сделать фокус с вытаскиванием кролика из шляпы, но вместо кролика всегда вылетал воробей! Скорее всего, я напутал с заклинанием, и воробей не вылетел из шляпы.

– Он, наверное, проголодался! – заперевивала Лёля.

На этих словах воробей захлопал крыльями. Тилли объяснил, что так он говорит «нет».

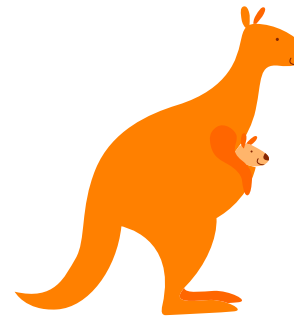
– А что он ещё умеет? – поинтересовалась Лёля.

– Например, он узнаёт названия животных и подпрыгивает, когда их слышит.

– Как интересно! Давайте прочитаем стихотворение про зверей и посмотрим, как воробей будет прыгать! – предложила Лёля.

– Можно прыгать вместе с ним! Это будет весело! – добавил Тёма.

Повеселись вместе с ребятами!



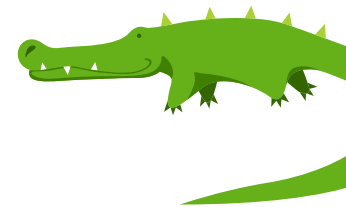
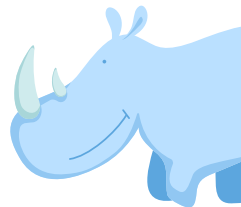
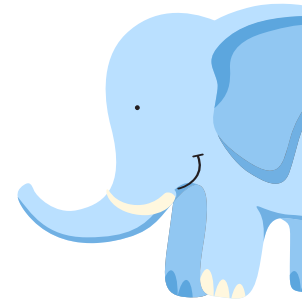
Стих «Где обедал воробей?»,
автор Самуил Маршак

Где обедал, **воробей**?
В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решёткою у **льва**.

Подкрепился у **лисицы**.
У **моржа** попил водицы.
Ел морковку у **слона**.
С **журавлём** поел пшена.

Погостил у **носорога**,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых **кенгуру**.

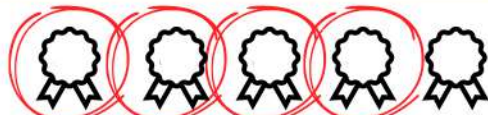
Был на праздничном обеде
У мохнатого **медведя**.
А зубастый **крокодил**
Чуть меня не проглотил.



- 1 Попроси взрослого прочитать тебе стихотворение вслух.
- 2 Подпрыгивай всякий раз, когда услышишь название животного в стихотворении.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась **ЧЕТЫРЕ** медали



@Nii_evrika



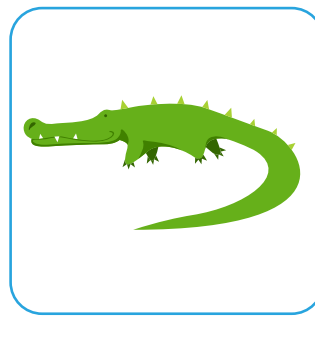
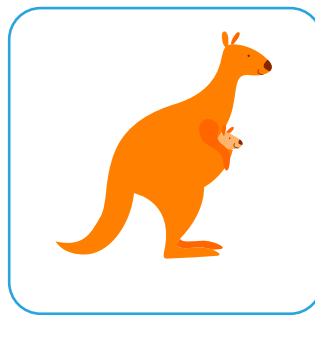
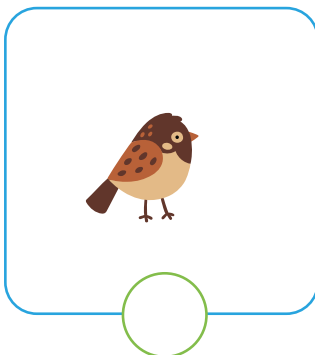
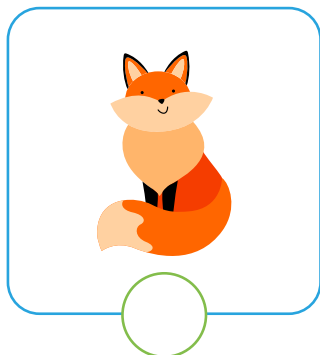
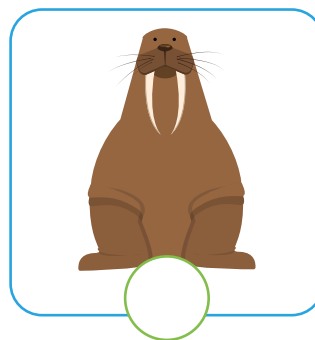
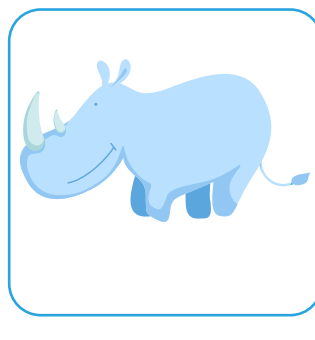
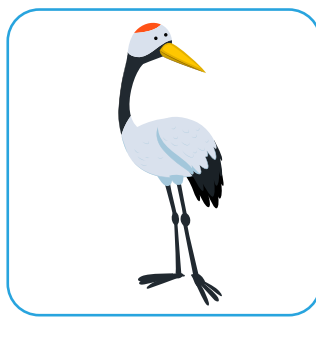
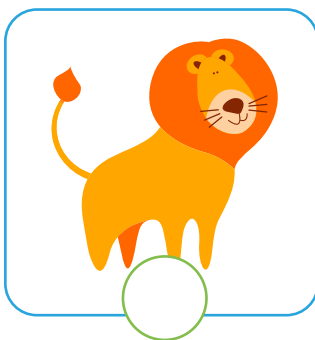
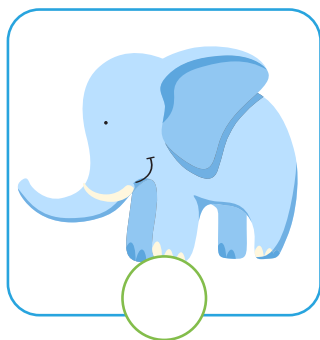
Nii-evrika.ru



Тилли очень понравилось стихотворение, он хотел его запомнить и играть дома с воробьём. Но уже не успевал выучить его – Тилли торопился домой к ужину, чтобы его отсутствие никто не заметил. Тогда ребята дали другу картинки с животными, чтобы ему легко было вспомнить стих.

Только ребята забыли подписать, в каком порядке появляются звери в стихотворении.

- 1 Послушай стихотворение из упражнения 4 ещё раз.
- 2 Постарайся запомнить порядок появления животных в стихотворении.
- 3 В кружочках у картинок поставь числа от 1 до 5 в порядке появления первых пяти животных из стихотворения.



МОЛОДЕЦ!

Все упражнения на сегодня выполнены



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



определять времена года;



вовремя поднимать карточки с правильными числами;



рисовать тропинку от дома Тилли до школы;



быть внимательным и вовремя подпрыгивать;



запоминать последовательность появления животных.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, поставь напротив него красную галочку и попробуй вернуться к нему ещё раз спустя какое-то время. Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!





Волшебная Книга

– Тёма, Тёма! Смотри! Тилли забыл свою волшебную Книгу! – воскликнула Лёля.

– Вот это да! Вот это повезло! Сейчас наколдую что-нибудь! – обрадовался Тёма.

– Это же чужая вещь! Нельзя пользоваться чужими вещами без разрешения, – возразила Лёля.

Лёля, конечно, тоже очень хотела открыть Книгу и произнести какое-нибудь заклинание. Её совесть не позволяла признаться в этом брату. В конце концов, Тёма произнёс:

– Ты как хочешь, а я её открою!

Тёма принялся открывать волшебную Книгу Тилли, как вдруг Книга ожила и закричала:

– А-а-а-а-а-а!

От неожиданности Тёма выронил Книгу из рук!

– Э-э-э-э-э-э! – возмущённо прогудела Книга.

Лёля подбежала к Книге и бережно подняла её:

– Извините моего брата, пожалуйста. Он нечаянно вас уронил.

– О-о-о-о-о-о! – с удивлением протянула Книга.

– Что вас удивило, уважаемая волшебная Книга? – спросила Лёля.

– Да что ты у неё спрашиваешь? Видишь же, она разговаривать не умеет. Всё звуки какие-то издаёт, ничего не понятно! – усмехнулся Тёма.

– У-у-у-у-у-у! – загудела Книга и вдруг заговорила. – Это я с невежами не разговариваю. А с вежливыми детьми могу и поговорить.

Тёма обиженно показал язык Книге. На что она осуждающе

протянула:

– И-и-и-и-и-и! Вот об этом я и говорю!

Лёля заступилась за брата:

– Вы его простите, это он от удивления забыл правила поведения. Не каждый же день встречаешь такую волшебную Книгу, как вы!

– Не каждый день? Где же это я? Куда я попала? – Книга осмотрелась по сторонам и заулыбалась. – Ы-ы-ы-ы-ы! Всё ясно. Давно-о-о я не была в мире людей. Как же я здесь оказалась?

Лёля рассказала, как Тилли случайно к ним попал, как они стали друзьями. Книга засмеялась:

– А-а-а-а-а! Тилли! Такой рассеянный! То заклинание не так прочтёт, то забудет меня где-нибудь.





Тёме очень хотелось пообщаться с Книгой, поэтому он решил извиниться перед ней:

– Простите меня, пожалуйста, что уронил вас! И мне очень интересно, почему это вы так странно говорите, как будто поёте?

– Я не пою, а тяну **звуки**. Видите ли, мне очень много лет. Когда меня учили говорить на человеческом языке, то учили сначала **произносить голосом звуки, которые тянутся. Их поэтому и называют «гласными» звуками**. Вот попробуйте их потянуть вместе со мной!

И ребята стали повторять за Книгой:

– И-и-и-и-и, а-а-а-а-а, о-о-о-о-о, у-у-у-у-у, э-э-э-э-э, ы-ы-ы-ы-ы.

– Я услышал гласные звуки! Это «и-и-и-и-и» и «а-а-а-а-а»!

– Совершенно верно, юноша! – улыбнулась Книга. Поэтому, если вы хотите правильно прочитать какое-нибудь заклинание, то его надо читать нараспев. То есть произносить гласные звуки долго, протяжно. Иначе я эти звуки не услышу, и заклинание не работает.

– А как же мы поймём, какой звук надо тянуть, а какой – нет?

– Очень просто! **Гласных звуков всего 6, их легко запомнить: [а] [у] [о] [и] [э] [ы]**. У каждого звука есть свой домик, а на его крыше – фонарик. **Цвет гласных звуков – красный**, поэтому и фонарик горит красным цветом. Чтобы не путать звуки с буквами, когда они не дома, их выделяют квадратными скобками.

- 1 Произнеси эти звуки вместе с ребятами перед зеркалом. Смотри, как губы меняют своё положение, чтобы получились разные звуки.
- 2 Постарайся почувствовать, где прячется язык, когда ты произносишь эти звуки.

– А потом уже меня учили звукам, которые произносят вместе с гласными звуками. Такие звуки называют **«согласными»**. Но они не поются. Например, в слове «книга» два гласных звука. Если пропеть слово, то вы их услышите.

Лёля запела:

– Книииииигааааа.

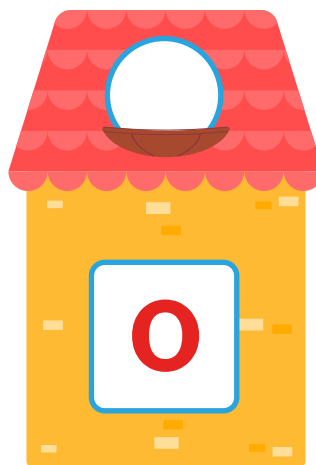
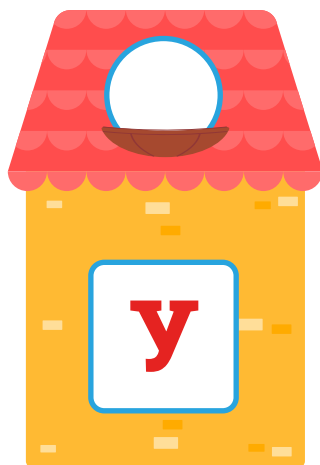
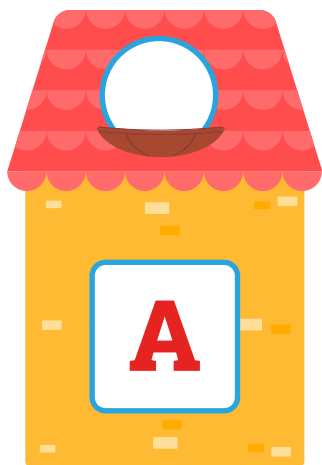
Тёма догадался:



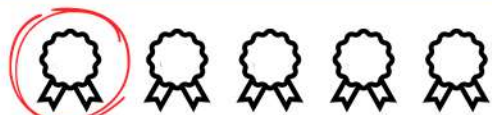


Запомни! Гласных звуков 6: [а] [у] [о] [и] [э] [ы]. Их легко пропеть, потому что язык и губы не мешают воздуху выходить из лёгких и горла.

- 3 Произнеси перед зеркалом нараспев слова «кот», «лист», «мышь», «сэр», «лампа», «лук».
- 4 Какие гласные звуки ты услышал?
- 5 Закрась красным цветом фонарики на домиках гласных звуков.



ОТЛИЧНО!
Ты выполнил
упражнение



Раскрась ОДНУ медаль



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



– Теперь мы можем прочитать какое-нибудь заклинание? – нетерпеливо спросил Тёма.

– И-и-и-и-и! Узнал про гласные звуки и уже считает, что может стать волшебником и читать заклинания из старинной и волшебной книги! – засмеялась Книга.

– Уважаемая Книга, – вежливо обратилась Лёля, – расскажите, пожалуйста, что ещё нам нужно узнать и сделать, чтобы уметь творить волшебство.

– Как такой вежливой девочке можно отказать? – сказала довольная Книга. – В моих заклинаниях есть много загадок и числовых кодов. Догадливые ли вы? Умеете ли считать? Без этих способностей я даже открываться не буду.

– Мы очень-очень догадливые! И считать умеем! – радостно воскликнул Тёма.

– Давайте это проверим! Вот вам моё первое испытание! У меня есть один старинный лист, у которого часть рисунка стёрлась. Восстановите рисунок, следуя за числами. Затем, чтобы рисунок «ожил», нужно с закрытыми глазами произнести по порядку числа от 1 до 10 и сразу в обратном порядке.

– Сделаем! – хором произнесли весёлые ребята.

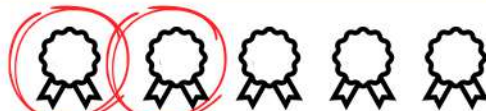


- 1 Дорисуй 2 картинку: соедини линиями точки, начиная с числа 1 по порядку до 10.
- 2 С закрытыми глазами произнеси по порядку числа от 1 до 10 и в обратном порядке.



ОТЛИЧНО!

Ты выполнил
упражнение



Раскрась ДВЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



– Хорошо, рисовать вы умеете, считать тоже. Но этого ещё недостаточно, чтобы читать волшебные заклинания!

– Что ещё нужно уметь делать, уважаемая Книга? – спросила Лёля.

– Нужно уметь самое главное! Думать! Поэтому я задам вам несколько хитрых загадок. Попробуйте разгадать их!

– Мы готовы! Задавай! – смело воскликнул Тёма.

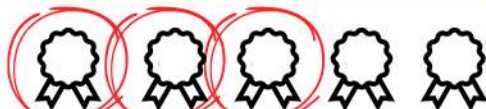
- 1 Ответь на вопросы. Помни, что они не простые, а хитрые, поэтому не торопись с ответом.
- 2 Переверни страницу и сверь свои ответы с правильными.
- 3 Подчеркни зелёным цветом загадки, которые смог разгадать.
- 4 Подумай, в чём заключалась хитрость загадок, которые не смог разгадать?

- Что длится дольше: год или 12 месяцев?
- Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?
- У мамы есть кот Барсик, пёс Дружок и дочка Ульяна. Сколько детей у мамы?
- Сколько грибов можно вырастить из семян сосны?
- Меня зовут Миша. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?
- Может ли страус назвать себя птицей?
- На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
- Кто громче замычит петух или корова?



ОТЛИЧНО!

Ты выполнил
упражнение



Раскрась ТРИ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



– Вот это загадки! Неужели кто-то может ответить на все? – возмутился Тёма от досады, что не может разгадать все загадки.

– Я думаю, что разгадала их все... – неуверенно прошептала Лёля.

– О-о-о-о-о! – протянула Книга. – Ещё никому не удавалось ответить на все! Жду отгадки!

Лёля перечислила ответы:

1. **Одинаково.**
2. **Бабочка.**
3. **Одна дочь.**
4. **Ни одного.**
5. **Миша.**
6. **Нет.**
7. **Ни одного.**
8. **Корова.**



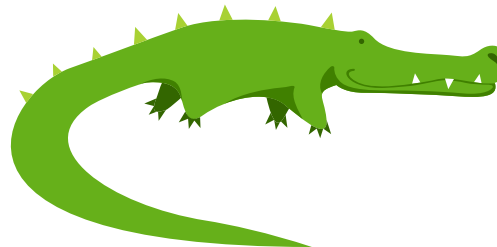
– Бра-а-аво-о-о! Я восхищена! Девочка моя вежливая, ты первая, кто разгадал все загадки! Тебе я, может быть, и откроюсь. А тебе, мальчик нетерпеливый, наверное, не дам прочесть ни одного заклинания!

– Пожалуйста, задай мне ещё какие-нибудь вопросы! – жалобно попросил Тёма.

– Хорошо! Проверим, как много у тебя самых разных знаний! Сможешь ли ты на один вопрос дать сразу пять ответов?

Попробуй ответить на вопросы волшебной Книги вместе с Тёмой. Помни, что на каждый вопрос следует дать не менее 5 ответов.

- Какие названия животных ты знаешь?
- Какие гласные звуки ты знаешь?
- Какие предметы одежды ты знаешь?
- Каких персонажей сказок ты знаешь?
- Какие части тела ты знаешь?
- Какие названия улиц ты знаешь?
- Названия каких городов ты знаешь?
- Какие предметы бытовой техники ты знаешь?

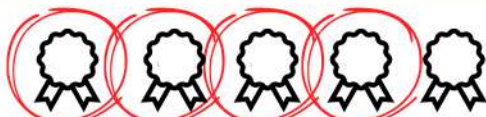


А



ОТЛИЧНО!

Ты выполнил упражнение



Раскрась ЧЕТЫРЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



– Хорошо! Ты меня уговорил! Я открою вам некоторые простые и полезные заклинания! Только я вас хочу предупредить, что в некоторых заклинаниях нужно делать всё наоборот! Так стали записывать заклинания очень давно, чтобы их не могли использовать тёмные маги.

– Это же легко! – храбрился Тёма.

– Да? Давай проверим! Я задам несколько вопросов, а отвечать нужно очень быстро и **неправильными** ответами. Например, если я у Лёли спрошу: «Ты – мальчик?», ей нужно будет ответить не «Нет», а «Да».

– Но я же не мальчик, – нахмурилась Лёля.

– В том и сложность, что очень хочется ответить правильно. А надо отвечать наоборот! – объяснила Книга.

– Мы попробуем! – как всегда, смело произнёс Тёма.

1 Как можно быстрее давай на вопросы неправильные ответы.

Игра «Наоборот» от волшебной Книги

- Ты ходишь в школу?
- У тебя есть рога?
- Ты мальчик?
- Ты любишь пить из лужи?
- Ты девочка?
- После лета сразу наступает зима?
- Ты любишь сладкое?
- Ты обезьяна?
- Ты когда-нибудь спал?
- Звук [о] согласный?



– Молодцы, мои новые друзья! Ответили на вопросы и повеселились! Я готова открыть вам свои первые 2 простых и очень полезных заклинания!

Волшебная Книга открылась! Её блестящие страницы переливались радужными цветами. Вся комната стала яркой и красочной! Тёма и Лёля никогда не видели ничего красивее и ярче!

Вдруг сияние и цвета исчезли!

– Что случилось? – воскликнули одновременно брат с сестрой.

– Э-э-э-э... Кажется, мои страницы запылились! Чтобы они снова засияли, нужно раскрасить первую страницу наоборот! Иначе волшебство на моих страницах угасает. Справитесь?

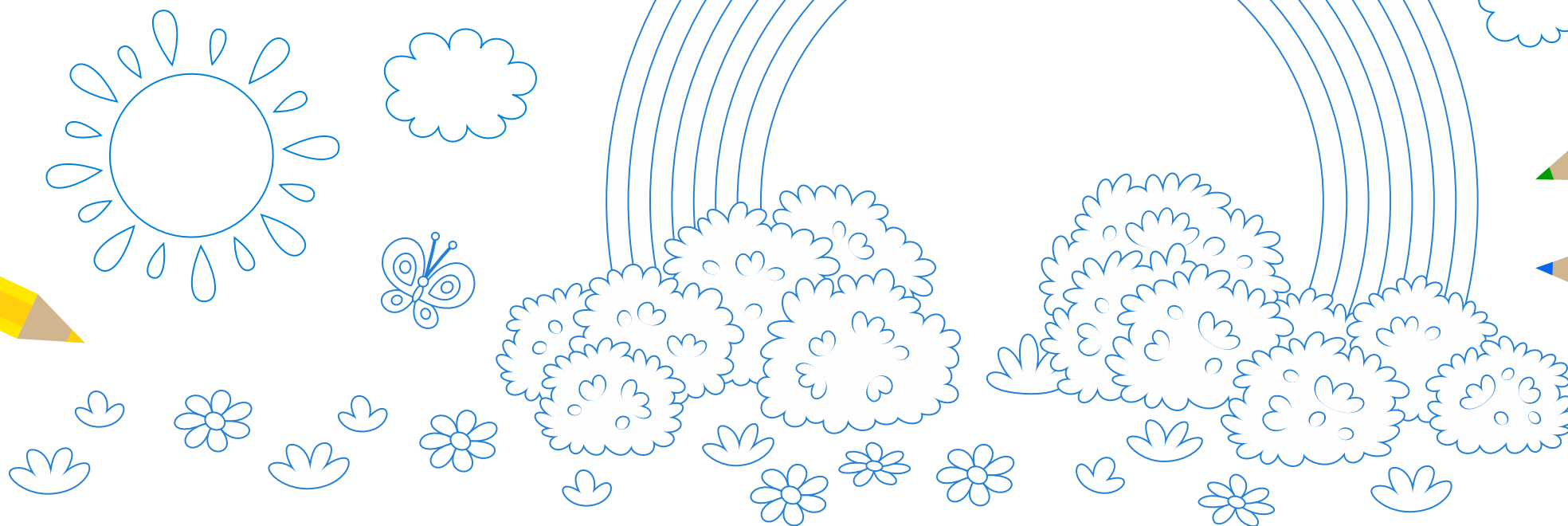
– Легко! – дружно ответили ребята и принялись раскрашивать первую страницу волшебной Книги.





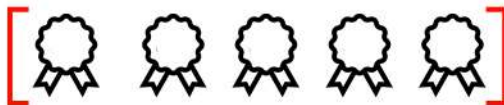
2 Раскрась картинку, поменяв цвета:

- жёлтое раскрасить синим;
- синее раскрасить красным;
- зелёное раскрасить жёлтым.



МОЛОДЕЦ!

Все упражнения на
сегодня выполнены



Раскрась ВСЕ медали



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



запомнить все 6 гласных звуков;



произнести по порядку числа от 1 до 10 и от 10 до 1;



отгадать все загадки;



отвечать на каждый вопрос 5 раз;



отвечать и раскрашивать «наоборот».

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, поставь напротив него красную галочку и попробуй вернуться к нему ещё раз спустя какое-то время. Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!

