



**НИИ ЭВРИКА**  
Научно-Исследовательский Институт

# ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

за 6 месяцев

**МЕСЯЦ 1**  
Часть 1



## Введение

Однажды вечером близнецы, Лёля и Тёма, сидели и рассматривали новую книгу «Скоро в школу». Её им подарили на День рождения. Ведь уже в следующем сентябре близнецы идут в 1 класс! Лёля и Тёма уже знают буквы, все 10 цифр и даже читают по слогам.

Внезапно раздался хлопок, что-то скрипнуло, охнуло и быстро засемило за книжный шкаф. Дети так и подскочили от ужаса и удивления. Но пришелец оказался совсем не страшный, а наоборот. Из-за шкафа смотрели два круглых блестящих глаза, под высокой остроконечной шляпой. При ближайшем рассмотрении оказалось, что их обладатель – забавный маленький человечек, ростом гораздо ниже брата и сестры. Одет он был в синюю атласную мантию, а в руках держал необычную книгу. Человечка звали Тилли. Он был жителем Волшебной Страны и собирался стать самым настоящим волшебником, когда подрастёт. Волшебник Тилли оказался очень воспитанным, сразу представился ребятам и извинился за то, что попал к ним без приглашения. Оказалось, что человечек тоже поступает в 1 класс волшебной школы. Но туда берут не всех, а только тех, кто сумеет выполнить все задания особой книги. Ведь чтобы правильно смешивать зелья и создавать магические формулы, нужно преуспеть в арифметике, чтобы читать заклинания – в чтении, чтобы записывать магические достижения – в письме. Словом, нужно приобрести множество полезных знаний и умений, чтобы пойти в 1 класс волшебной школы.

Сегодня Тилли убедился, что без необходимых знаний приступать к волшебству нельзя. Стоило ему попробовать, как его

закружило, завертело, затащило в какой-то туннель и выкинуло здесь, в этом непонятном месте. Хорошо, что он крепко уцепился за свою книгу.

– А книга детей тоже волшебная? – поинтересовался Тилли. – Как нет? Неволшебных книг не бывает. Каждая таит в себе какое-то волшебство.

И Тилли торжественно открыл собственную книгу, из которой тут же полилось таинственное золотое свечение.

У Лёли и Тёмы аж дух перехватило, так им захотелось помочь малышу Тилли поступить в школу волшебников и изучить все страницы его необыкновенной книги!

Тилли был просто в восторге, что у него появилась такая замечательная компания, и он пообещал как можно чаще приходить и заниматься с ребятами.





«Ольга Осокина» – пытается подписать Лёля свой будущий школьный дневник.

– Тёма, смотри, сюда нужно вписывать и отчество, и свой год рождения!

– Пиши Андреевна и 2015, – подсказывает Тёма.

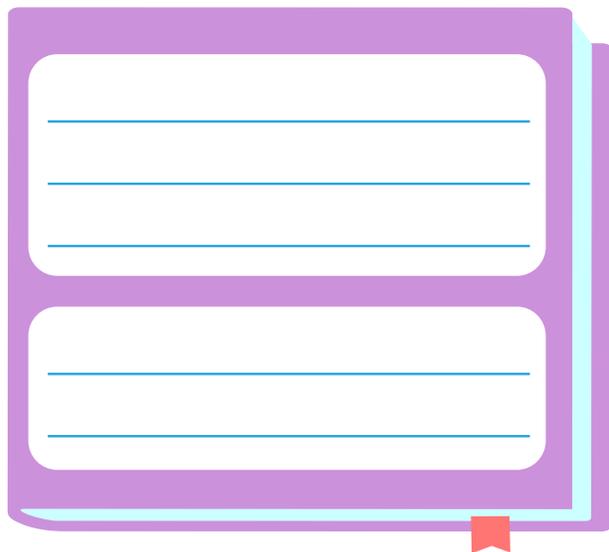
Вот такой дневник был у Лёли. Попробуй и ты заполнить его.

– Ух ты! Я тоже родился в этом году. А моё полное имя Тилль Вилли, – с гордостью произнёс юный волшебник. Оказывается, он уже прибыл на занятие и целую минуту наблюдал за ребятами. – Бабушка Ланни приручает драконов, а Дедушка Гораций звездочёт. Фамилия их Вилли. Мой папа Биллиус Вилли, алхимик, женился на маме Селене Лени, изготовительнице волшебных палочек! – бойко поведал ребятам человек.

А теперь и ты расскажи о своих родственниках!

- 1 Назови свои фамилию, имя, отчество и год рождения.
- 2 Запиши (сам или с помощью взрослого) ответы в нужные строчки.

- 3 Расскажи о своих родителях, бабушках и дедушках, как их зовут и чем они занимаются.
- 4 Запиши (сам или с помощью взрослого) их фамилии, имена и отчества в пустые строчки.



Blank lined area for writing answers to the exercise questions.



**ОТЛИЧНО!**

Ты выполнил упражнение



Раскрась **ОДНУ** медаль



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru

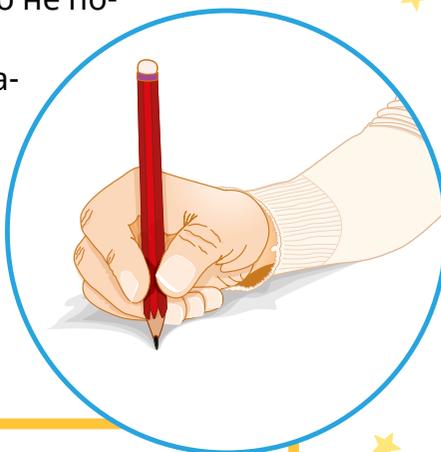


– В моей семье все умеют творить чудеса, – рассказывает ребятам Тилли. – А я ещё даже не научился толком держать волшебную палочку. А делать это нужно правильно, иначе ничего не получится.

– Это правда! – соглашается Лёля. – Даже когда рисуешь или пишешь карандашом, его нужно держать правильно. Мы с Тёмой пробовали писать буквы, но у нас ничего не получилось.

– Это потому, что начинать нужно было с самого простого, – назидательно произнёс Тилли. – Например, проводить прямые линии.

Будущий волшебник поднял свою волшебную палочку и принялся метать во все стороны абсолютно прямые ровные лучи, но только выходили они у него пока какие-то прерывистые.

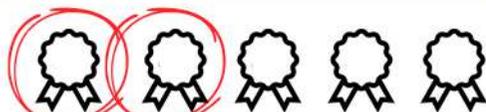


- 1 Посмотри на рисунок и попробуй взять правильно карандаш в руку.
- 2 Взгляни, какие прерывистые вспышки метает Тилли из волшебной палочки.
- 3 Обведи пунктирные линии так, чтобы получились настоящие прямые лучи.



**ОТЛИЧНО!**

Ты выполнил упражнение



**Раскрась ДВЕ медали**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



- Вот это да! – воскликнула Лёля. – Ты изменил нашу комнату своим волшебством.
- Не вижу никаких различий, – удивился Тёма. Тилли только хитро улыбнулся.
- Их целых 10, – сообщил он.

Найди и обведи 10 отличий в комнате ребят до и после волшебства Тилли.



**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



@Nii\_evrika



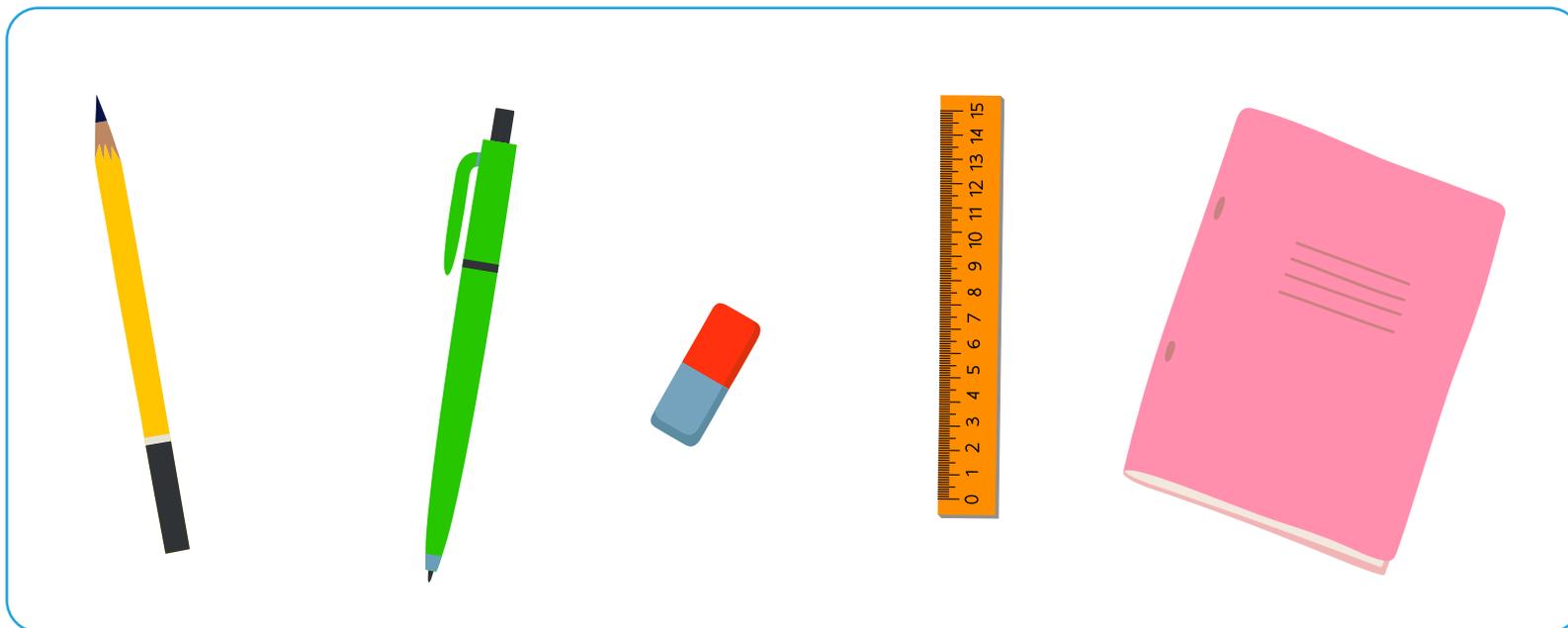
Nii-evrika.ru



– А я уже почти всё подготовил к школе! – с воодушевлением воскликнул Тилли. – У меня есть телескоп, набор для приготовления зелий, свиток из бумаги и ручка с радужными чернилами. А что собрано у вас?

Лёля показала, что уже приготовила ручку, карандаш, стирательную резинку, чистую тетрадь, линейку. А вот Тёма ещё не успел подготовиться. Помогите ему запомнить, что нужно для школы!

- 1 Посмотри внимательно на картинку с предметами для школы и постарайся запомнить их.
- 2 Проверь страницу.

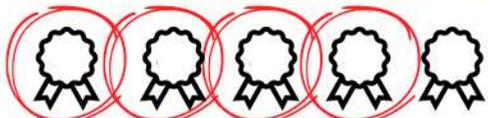




3 Хорошо запомнил предметы? Тогда дорисуй то, чего не хватает.



**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



Раскрась ЧЕТЫРЕ медали



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



# Подготовка к школе за 6 месяцев

## Месяц 1. Часть 1

### Занятие 1

### Упражнение 5



– А куда ведёт эта дверь? В чулан? – спросил Тилли, с любопытством оглядывая комнату детей.

– Нет, там шкаф, – сказала Лёля.

– У моей бабушки Ланни, знаменитой волшебницы, в доме был чулан. Какую бы вещь ты туда не положил, обязательно она пропала или целиком, или исчезла какая-то её часть: сундук оказывался без крышки, котёл – без ручек, ботинки – без шнурков, – поведал волшебник.

Тилли предлагает тебе вместе с ребятами сыграть в игру, в которой нужно догадаться, без чего остались вещи на чердаке!

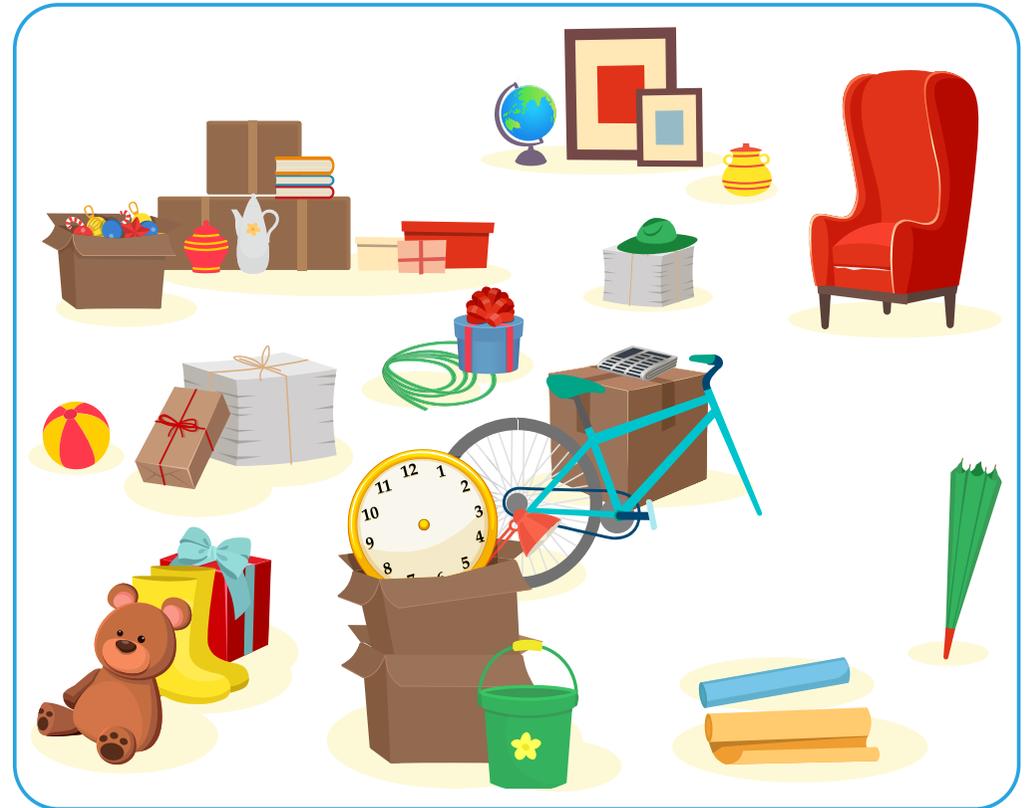
**В старом чулане, у бабушки Ланни,**

**Куда я залез – много чудес...**

**Но все они без...**

«Стол без...» – говорит Лёля. «... ножки» – подхватывает Тёма. «Самокат без... колеса. Часы без... стрелок».

- 2 Посмотри на предметы в волшебном чулане.
- 3 Определи, каких частей недостаёт у пяти предметов и дорисуй их.



- 1 Назови, какой части может не хватать у предметов в волшебном чулане.

Кресло без...  
Книга без...  
Кастрюля без...  
Стакан без...  
Лампа без...

Сундук без...  
Очки без...  
Шуба без...  
Картина без...  
Шарф без...



**МОЛОДЕЦ!**

Все упражнения на сегодня выполнены



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



## Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



записать фамилии, имена, отчества (свои и своих близких);



ровно обвести лучи из волшебной палочки Тилли;



найти 10 отличий в комнате;



правильно дорисовать школьную принадлежность по памяти;



поиграть с Тилли в «волшебный чулан».

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, поставь напротив него красную галочку и попробуй вернуться к нему ещё раз спустя какое-то время. Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!





## Времена года

Тилли так сдружился с ребятами, что стал приходить к ним в гости каждый день. Их миры были похожи и непохожи одновременно.

– Я так хочу в школу! Скорее бы осень наступила! – сказала Лёля.

– Осень? А что такое осень? – спросил Тилли.

– Осень – это время года, когда листья с деревьев опадают, трава желтеет. Чаще идут дожди, – рассказал Тёма.

– Надо надевать пальто или куртки, резиновые сапоги или тёплые ботинки. И шапку, которая всегда портит мою причёску! – недовольно добавила Лёля.

– А! У нас это время называется «урожайник»! – сообразил Тилли. – В это время можно собирать урожай – это овощи и фрукты, которые поспели. Очень важное для волшебников время! Все собранные плоды мы запасаем и потом варим из них волшебные зелья. У бабушки Ланни получаются самые вкусные зелья! А как у вас называется «снежник»? Я больше всего люблю это время года. Всегда его жду, чтобы кататься на лыжах! Есть такое заклинание, чтобы они катились сами и очень быстро!

– У нас это зима! Выпадает много снега и очень холодно. Долго не погуляешь на улице, – огорчённо сказала Лёля. – Зимой я всегда жду весну, когда всё начнёт таять и будет теплее.

– А я с друзьями весной в ручьях, в гонки на кораблях играю! Мой кораблик всегда дальше всех уплывает! – гордо добавил Тёма.

– У нас весну называют «капельник». А после неё наступает «травяник».

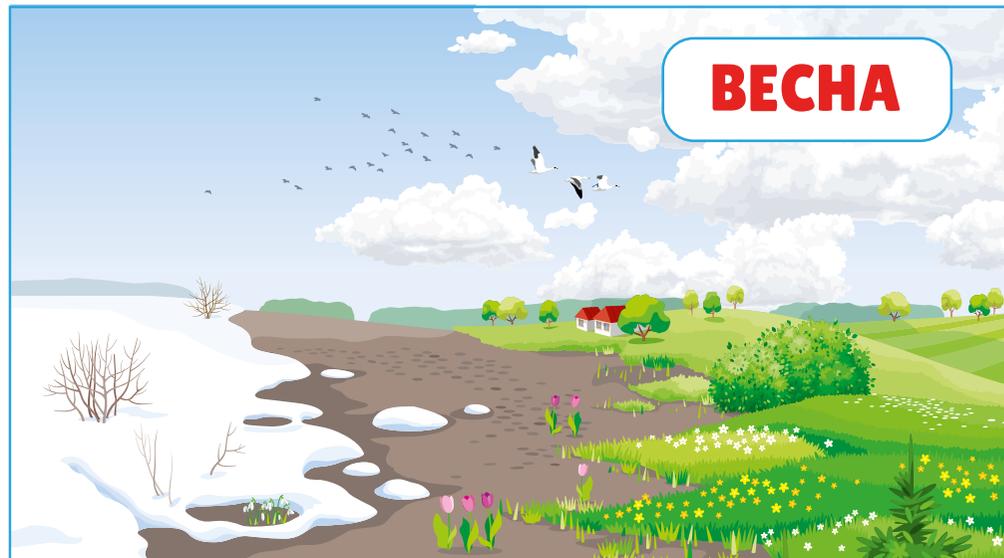
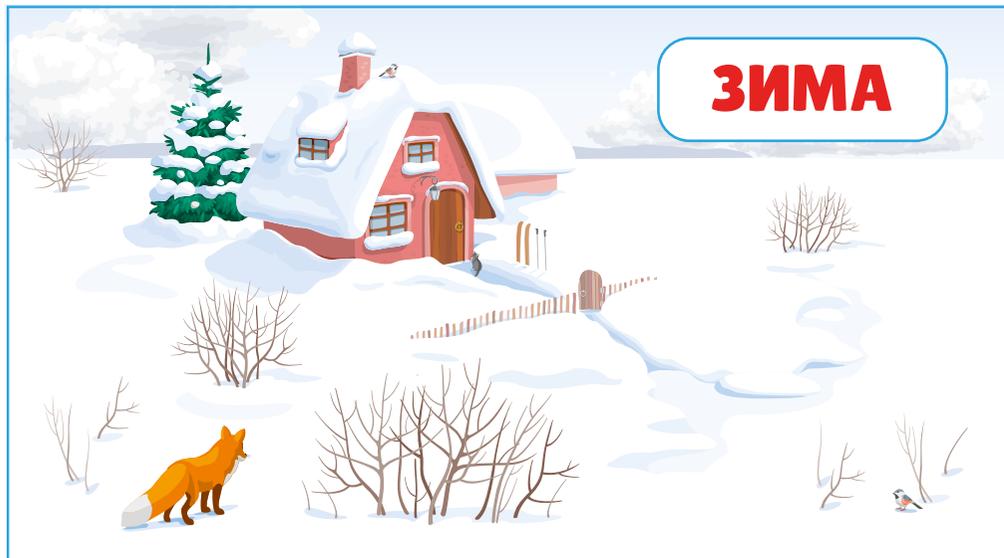
– Лето! – быстро понял Тёма! – Когда вокруг много зелёной травы и листвы!

– И цветов! – добавила Лёля. – Я так люблю составлять из них красивые букеты!

Так ребята узнали друг у друга, как называются времена года в их мирах. Оказалось, что они сменяют друг друга одинаково: после осени наступает зима, затем весна и лето.

А ты смог бы рассказать Тилли о временах года? Проверь себя!







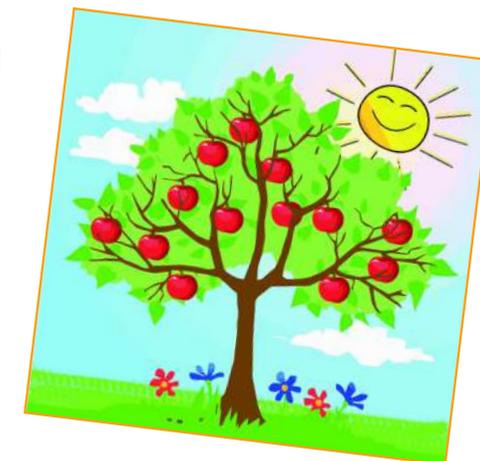
Ребята не только рассказали Тилли о временах года, но и нарисовали их.

**ЗИМА**

**ВЕСНА**

**ЛЕТО**

**ОСЕНЬ**



- 1 Соедини названия времён года с подходящим изображением природы.
- 2 Обведи:
  - синим цветом картинку с временем года, которое идёт первым;
  - жёлтое – которое идёт за ним;
  - следующее – зелёным;
  - изображение самого последнего времени года обведи оранжевым цветом.

#### Подсказка:

**Зима:** очень холодно, выпадает снег, деревья без листьев.

**Весна:** тепло, тает снег, на деревьях появляются первые зелёные листочки.

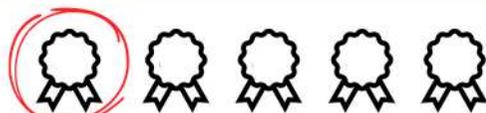
**Лето:** жарко, редко идут дожди, листья деревьев и трава зелёные.

**Осень:** прохладно, часто идут дожди, листья меняют цвет и опадают, трава желтеет.



**ОТЛИЧНО!**

Ты выполнил  
упражнение



Раскрась **ОДНУ** медаль



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



Тилли посмотрел на картинки с подписанными числами и огорчился. Он признался, что не помнит порядок чисел и как они называются. Помнит только стишок про них.

Лёля и Тёма придумали игру: когда Тилли в стихотворении будет называть число, они будут поднимать карточку с изображением этого числа.

Сыграй и ты в эту игру! Попроси кого-нибудь из взрослых прочитать тебе стихотворение.



- 1 Вырежи со следующей страницы тренажёра карточки с числами от 1 до 10.
- 2 Расположи карточки перед собой.
- 3 Подними карточку с числом, как только услышишь его название.
- 4 Расположи числа по порядку от 1 до 10 и обратно.

Стих «От 1 до 10» («Весёлый счёт»), автор Самуил Маршак

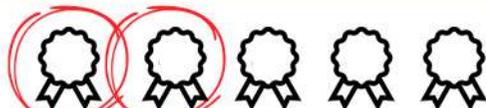
«Вот **один** иль **единица**,  
Очень тонкая, как спица.  
А вот это цифра **два**.  
Полюбуйтесь, какова:  
Выгибает **двойка** шею,  
Волочится хвост за нею.  
А за **двойкой** – посмотри –  
Выступает цифра **три**.  
**Тройка** – **третий** из значков –  
Состоит из **двух** крючков.  
За **тремя** идут **четыре**,  
Острый локоть оттопыря.  
А потом пошла плясать  
По бумаге цифра **пять**.  
Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.  
Цифра **шесть** – дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.  
Вот **семёрка** – кочерга.  
У неё **одна** нога.  
У **восьмёрки два** кольца  
Без начала и конца.  
Цифра **девять** иль **девятка**,  
Цирковая акробатка:  
Если на голову встанет,  
Цифрой **шесть девятка** станет».  
**Десять** – больше **единицы**.  
С брюшком, клювом, как у ...



5 Дополни строчку.



**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



Раскрась ДВЕ медали



@Nii\_evrika



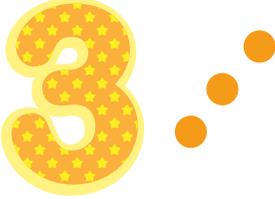
Nii-evrika.ru




Вот один иль единица,  
Очень тонкая, как  
спица.



Выгибает двойка шею,  
Волочится хвост  
за нею.



Тройка - третий из  
значков -  
Состоит из двух  
крючков.



За тремя идут четыре,  
Острый локот  
оттопыря.



Руку вправо  
протянула,  
Ножку круто изогнула.




Цифра шесть -  
дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу  
кружочек.



Вот семёрка -  
кочерга.  
У неё одна нога.



У восьмёрки два  
кольца  
Без начала и конца.



Цирковая акробатка:  
Если на голову встанет,  
Цифрой шесть  
девятка станет.



Десять - больше  
единицы.  
С брюшком, клювом,  
как у птицы.





Теперь, когда Тилли выучил числа, он так обрадовался! Теперь он легко сможет запомнить путь от дома до школы!

Оказывается, что в Волшебной Стране дороги запутанные, с лабиринтами. Чтобы куда-нибудь прийти, нужно знать количество поворотов. Иначе можно попасть в совершенно другое место.

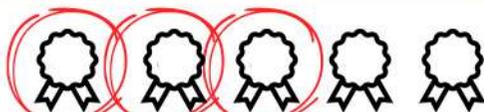
Обведи путь Тилли до школы и узнай, сколько раз ему предстоит повернуть.

- 1 Проведи карандашом любимого цвета по прерывистым линиям.
- 2 Посчитай, сколько раз Тилли нужно будет повернуть.
- 3 Запиши ответ в специальном окошке.



**ОТЛИЧНО!**

Ты выполнил  
упражнение



**Раскрась ТРИ медали**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



– Мне уже пора домой, – сказал Тилли и вежливо снял свою остроконечную шляпу.

– Ой! Воробей! – вместе закричали Лёля и Тёма.

Из-под шляпы Тилли вылетел воробей!

– Как он там оказался? – удивлённо спросил Тёма.

– Я пытался сделать фокус с вытаскиванием кролика из шляпы, но вместо кролика всегда вылетал воробей! Скорее всего, я напутал с заклинанием, и воробей не вылетел из шляпы.

– Он, наверное, проголодался! – заперевживала Лёля.

На этих словах воробей захлопал крыльями. Тилли объяснил, что так он говорит «нет».

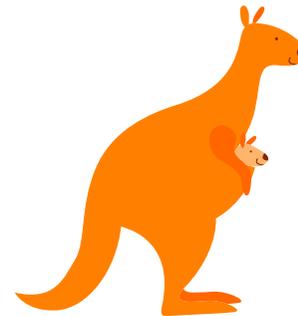
– А что он ещё умеет? – поинтересовалась Лёля.

– Например, он узнаёт названия животных и подпрыгивает, когда их слышит.

– Как интересно! Давайте прочитаем стихотворение про зверей и посмотрим, как воробей будет прыгать! – предложила Лёля.

– Можно прыгать вместе с ним! Это будет весело! – добавил Тёма.

Повеселись вместе с ребятами!



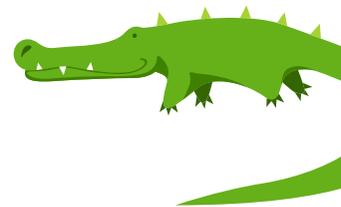
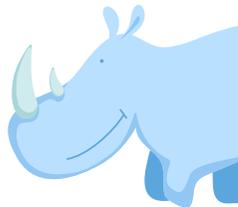
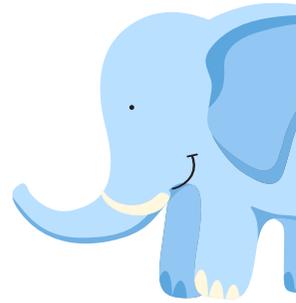
Стих «Где обедал воробей?»,  
автор Самуил Маршак

Где обедал, **воробей**?  
В зоопарке у зверей.  
Пообедал я сперва  
За решёткою у **льва**.

Подкрепился у **лисицы**.  
У **моржа** попил водицы.  
Ел морковку у **слона**.  
С **журавлём** поел пшена.

Погостил у **носорога**,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых **кенгуру**.

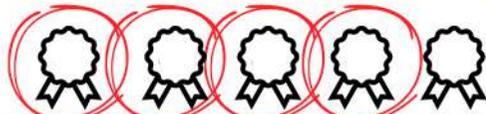
Был на праздничном обеде  
У мохнатого **медведя**.  
А зубастый **крокодил**  
Чуть меня не проглотил.



- 1 Попроси взрослого прочитать тебе стихотворение вслух.
- 2 Подпрыгивай всякий раз, когда услышишь название животного в стихотворении.



**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



Раскрась **ЧЕТЫРЕ** медали



@Nii\_evrika



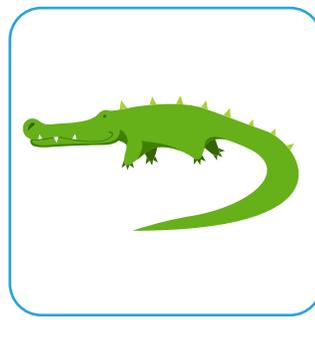
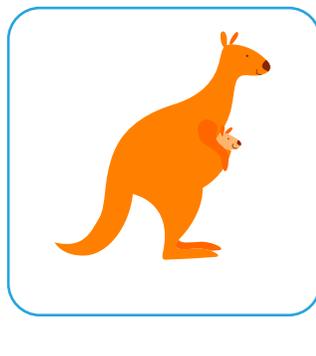
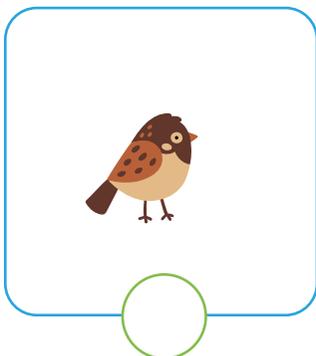
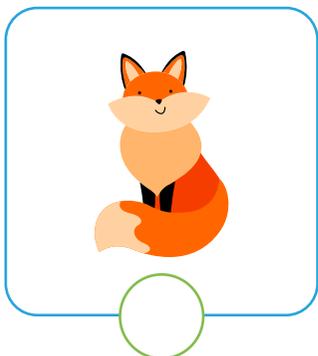
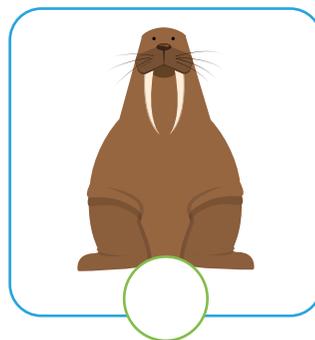
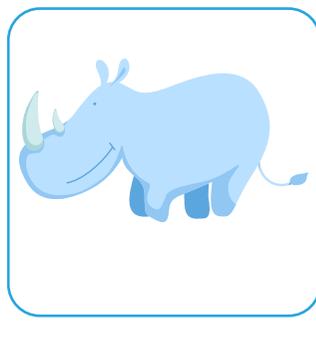
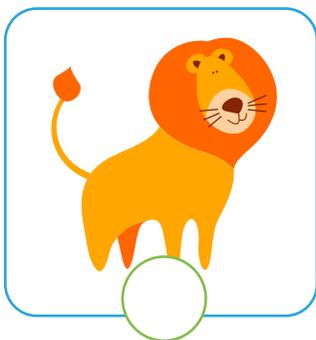
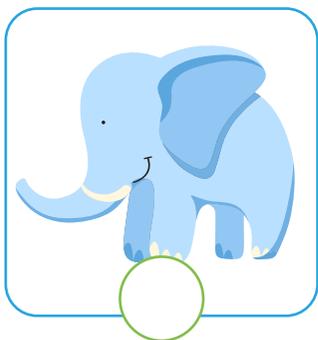
Nii-evrika.ru



Тилли очень понравилось стихотворение, он хотел его запомнить и играть дома с воробьём. Но уже не успевал выучить его – Тилли торопился домой к ужину, чтобы его отсутствие никто не заметил. Тогда ребята дали другу картинки с животными, чтобы ему легко было вспомнить стих.

Только ребята забыли подписать, в каком порядке появляются звери в стихотворении.

- 1 Послушай стихотворение из упражнения 4 ещё раз.
- 2 Постарайся запомнить порядок появления животных в стихотворении.
- 3 В кружочках у картинок поставь числа от 1 до 5 в порядке появления первых пяти животных из стихотворения.



### МОЛОДЕЦ!

Все упражнения на сегодня выполнены



Раскрась **ВСЕ** медали



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



## Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



определять времена года;



вовремя поднимать карточки с правильными числами;



рисовать тропинку от дома Тилли до школы;



быть внимательным и вовремя подпрыгивать;



запоминать последовательность появления животных.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, поставь напротив него красную галочку и попробуй вернуться к нему ещё раз спустя какое-то время. Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!





## Волшебная Книга

– Тёма, Тёма! Смотри! Тилли забыл свою волшебную Книгу! – воскликнула Лёля.

– Вот это да! Вот это повезло! Сейчас наколдую что-нибудь! – обрадовался Тёма.

– Это же чужая вещь! Нельзя пользоваться чужими вещами без разрешения, – возразила Лёля.

Лёля, конечно, тоже очень хотела открыть Книгу и произнести какое-нибудь заклинание. Её совесть не позволяла признаться в этом брату. В конце концов, Тёма произнёс:

– Ты как хочешь, а я её открою!

Тёма принялся открывать волшебную Книгу Тилли, как вдруг Книга ожила и закричала:

– А-а-а-а-а-а!

От неожиданности Тёма выронил Книгу из рук!

– Э-э-э-э-э-э! – возмущённо прогудела Книга.

Лёля подбежала к Книге и бережно подняла её:

– Извините моего брата, пожалуйста. Он нечаянно вас уронил.

– О-о-о-о-о-о! – с удивлением протянула Книга.

– Что вас удивило, уважаемая волшебная Книга? – спросила Лёля.

– Да что ты у неё спрашиваешь? Видишь же, она разговаривать не умеет. Всё звуки какие-то издаёт, ничего не понятно! – усмехнулся Тёма.

– У-у-у-у-у-у! – загудела Книга и вдруг заговорила. – Это я с невежами не разговариваю. А с вежливыми детьми могу и поговорить.

Тёма обиженно показал язык Книге. На что она осуждающе

протянула:

– И-и-и-и-и-и! Вот об этом я и говорю!

Лёля заступилась за брата:

– Вы его простите, это он от удивления забыл правила поведения. Не каждый же день встречаешь такую волшебную Книгу, как вы!

– Не каждый день? Где же это я? Куда я попала? – Книга осмотрелась по сторонам и заулыбалась. – Ы-ы-ы-ы-ы! Всё ясно. Давно-о-о я не была в мире людей. Как же я здесь оказалась?

Лёля рассказала, как Тилли случайно к ним попал, как они стали друзьями. Книга засмеялась:

– А-а-а-а-а! Тилли! Такой рассеянный! То заклинание не так прочтёт, то забудет меня где-нибудь.





Тёме очень хотелось пообщаться с Книгой, поэтому он решил извиниться перед ней:

– Простите меня, пожалуйста, что уронил вас! И мне очень интересно, почему это вы так странно говорите, как будто поёте?

– Я не пою, а тяну **звуки**. Видите ли, мне очень много лет. Когда меня учили говорить на человеческом языке, то учили сначала **произносить голосом звуки, которые тянутся. Их поэтому и называют «гласными» звуками**. Вот попробуйте их потянуть вместе со мной!

И ребята стали повторять за Книгой:

– И-и-и-и-и, а-а-а-а-а, о-о-о-о-о, у-у-у-у-у, э-э-э-э-э, ы-ы-ы-ы-ы.

– Я услышал гласные звуки! Это «и-и-и-и-и» и «а-а-а-а-а»!

– Совершенно верно, юноша! – улыбнулась Книга. Поэтому, если вы хотите правильно прочитать какое-нибудь заклинание, то его надо читать нараспев. То есть произносить гласные звуки долго, протяжно. Иначе я эти звуки не услышу, и заклинание не работает.

– А как же мы поймём, какой звук надо тянуть, а какой – нет?

– Очень просто! **Гласных звуков всего 6, их легко запомнить: [а] [у] [о] [и] [э] [ы]**. У каждого звука есть свой домик, а на его крыше – фонарик. **Цвет гласных звуков – красный**, поэтому и фонарик горит красным цветом. Чтобы не путать звуки с буквами, когда они не дома, их выделяют квадратными скобками.

- 1 Произнеси эти звуки вместе с ребятами перед зеркалом. Смотри, как губы меняют своё положение, чтобы получились разные звуки.
- 2 Постарайся почувствовать, где прячется язык, когда ты произносишь эти звуки.

– А потом уже меня учили звукам, которые произносят вместе с гласными звуками. Такие звуки называют **«согласными»**. Но они не поются. Например, в слове «книга» два гласных звука. Если пропеть слово, то вы их услышите.

Лёля запела:

– Книиинииигааааа.

Тёма догадался:



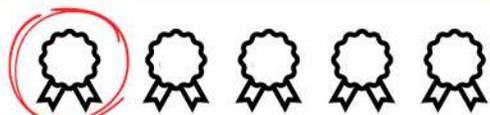


**Запомни! Гласных звуков 6: [а] [у] [о] [и] [э] [ы]. Их легко пропеть, потому что язык и губы не мешают воздуху выходить из лёгких и горла.**

- 3 Произнеси перед зеркалом нараспев слова «кот», «лист», «мышь», «сэр», «лампа», «лук».
- 4 Какие гласные звуки ты услышал?
- 5 Закрась красным цветом фонарики на домиках гласных звуков.



**ОТЛИЧНО!**  
Ты выполнил  
упражнение



**Раскрась ОДНУ медаль**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



– Теперь мы можем прочитать какое-нибудь заклинание? – нетерпеливо спросил Тёма.

– И-и-и-и-и! Узнал про гласные звуки и уже считает, что может стать волшебником и читать заклинания из старинной и волшебной книги! – засмеялась Книга.

– Уважаемая Книга, – вежливо обратилась Лёля, – расскажите, пожалуйста, что ещё нам нужно узнать и сделать, чтобы уметь творить волшебство.

– Как такой вежливой девочке можно отказать? – сказала довольная Книга. – В моих заклинаниях есть много загадок и числовых кодов. Догадливые ли вы? Умеете ли считать? Без этих способностей я даже открываться не буду.

– Мы очень-очень догадливые! И считать умеем! – радостно воскликнул Тёма.

– Давайте это проверим! Вот вам моё первое испытание! У меня есть один старинный лист, у которого часть рисунка стёрлась. Восстановите рисунок, следуя за числами. Затем, чтобы рисунок «ожил», нужно с закрытыми глазами произнести по порядку числа от 1 до 10 и сразу в обратном порядке.

– Сделаем! – хором произнесли весёлые ребята.

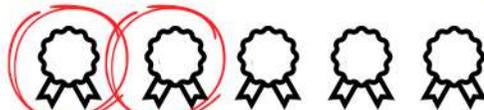


- 1 Дорисуй 2 картинку: соедини линиями точки, начиная с числа 1 по порядку до 10.
- 2 С закрытыми глазами произнеси по порядку числа от 1 до 10 и в обратном порядке.



### ОТЛИЧНО!

Ты выполнил  
упражнение



Раскрась ДВЕ медали



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



– Хорошо, рисовать вы умеете, считать тоже. Но этого ещё недостаточно, чтобы читать волшебные заклинания!

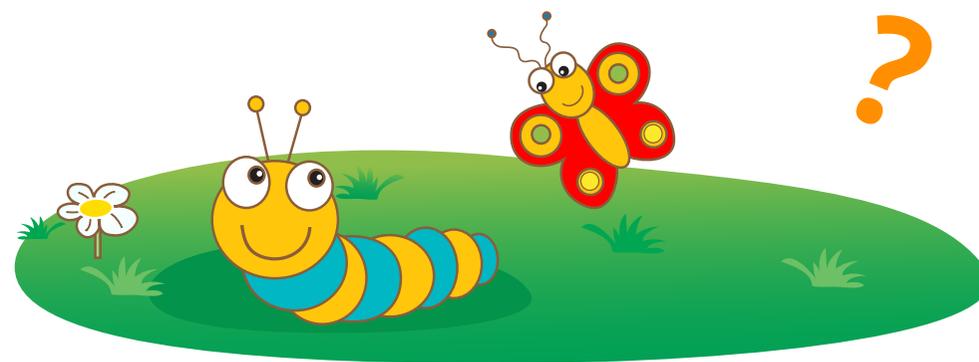
– Что ещё нужно уметь делать, уважаемая Книга? – спросила Лёля.

– Нужно уметь самое главное! Думать! Поэтому я задам вам несколько хитрых загадок. Попробуйте разгадать их!

– Мы готовы! Задавай! – смело воскликнул Тёма.

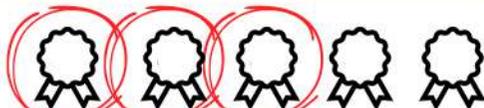
- 1 Ответь на вопросы. Помни, что они не простые, а хитрые, поэтому не торопись с ответом.
- 2 Переверни страницу и сверь свои ответы с правильными.
- 3 Подчеркни зелёным цветом загадки, которые смог разгадать.
- 4 Подумай, в чём заключалась хитрость загадок, которые не смог разгадать?

- Что длится дольше: год или 12 месяцев?
- Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?
- У мамы есть кот Барсик, пёс Дружок и дочка Ульяна. Сколько детей у мамы?
- Сколько грибов можно вырастить из семян сосны?
- Меня зовут Миша. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?
- Может ли страус назвать себя птицей?
- На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
- Кто громче замычит петух или корова?



**ОТЛИЧНО!**

Ты выполнил  
упражнение



**Раскрась ТРИ медали**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



– Вот это загадки! Неужели кто-то может ответить на все? – возмутился Тёма от досады, что не может разгадать все загадки.

– Я думаю, что разгадала их все... – неуверенно прошептала Лёля.

– О-о-о-о-о! – протянула Книга. – Ещё никому не удавалось ответить на все! Жду отгадки!

Лёля перечислила ответы:

1. **Одинаково.**
2. **Бабочка.**
3. **Одна дочь.**
4. **Ни одного.**
5. **Миша.**
6. **Нет.**
7. **Ни одного.**
8. **Корова.**



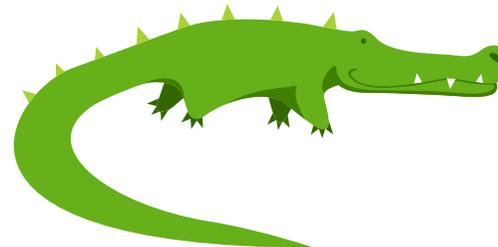
– Бра-а-аво-о-о! Я восхищена! Девочка моя вежливая, ты первая, кто разгадал все загадки! Тебе я, может быть, и откроюсь. А тебе, мальчик нетерпеливый, наверное, не дам прочесть ни одного заклинания!

– Пожалуйста, задай мне ещё какие-нибудь вопросы! – жалобно попросил Тёма.

– Хорошо! Проверим, как много у тебя самых разных знаний! Сможешь ли ты на один вопрос дать сразу пять ответов?

Попробуй ответить на вопросы волшебной Книги вместе с Тёмой. Помни, что на каждый вопрос следует дать не менее 5 ответов.

- Какие названия животных ты знаешь?
- Какие гласные звуки ты знаешь?
- Какие предметы одежды ты знаешь?
- Каких персонажей сказок ты знаешь?
- Какие части тела ты знаешь?
- Какие названия улиц ты знаешь?
- Названия каких городов ты знаешь?
- Какие предметы бытовой техники ты знаешь?

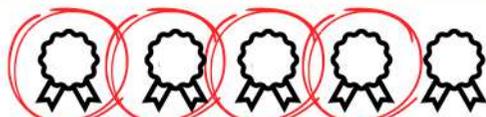


**А**



**ОТЛИЧНО!**

Ты выполнил упражнение



**Раскрась ЧЕТЫРЕ медали**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



– Хорошо! Ты меня уговорил! Я открою вам некоторые простые и полезные заклинания! Только я вас хочу предупредить, что в некоторых заклинаниях нужно делать всё наоборот! Так стали записывать заклинания очень давно, чтобы их не могли использовать тёмные маги.

– Это же легко! – храбрился Тёма.

– Да? Давай проверим! Я задам несколько вопросов, а отвечать нужно очень быстро и **неправильными** ответами. Например, если я у Лёли спрошу: «Ты – мальчик?», ей нужно будет ответить не «Нет», а «Да».

– Но я же не мальчик, – нахмурилась Лёля.

– В том и сложность, что очень хочется ответить правильно. А надо отвечать наоборот! – объяснила Книга.

– Мы попробуем! – как всегда, смело произнёс Тёма.

1 Как можно быстрее давай на вопросы неправильные ответы.

#### Игра «Наоборот» от волшебной Книги

- Ты ходишь в школу?
- У тебя есть рога?
- Ты мальчик?
- Ты любишь пить из лужи?
- Ты девочка?
- После лета сразу наступает зима?
- Ты любишь сладкое?
- Ты обезьяна?
- Ты когда-нибудь спал?
- Звук [о] согласный?



– Молодцы, мои новые друзья! Ответили на вопросы и повеселились! Я готова открыть вам свои первые 2 простых и очень полезных заклинания!

Волшебная Книга открылась! Её блестящие страницы переливались радужными цветами. Вся комната стала яркой и красочной! Тёма и Лёля никогда не видели ничего красивее и ярче!

Вдруг сияние и цвета исчезли!

– Что случилось? – воскликнули одновременно брат с сестрой.

– Э-э-э-э... Кажется, мои страницы запылились! Чтобы они снова засияли, нужно раскрасить первую страницу наоборот! Иначе волшебство на моих страницах угасает. Справитесь?

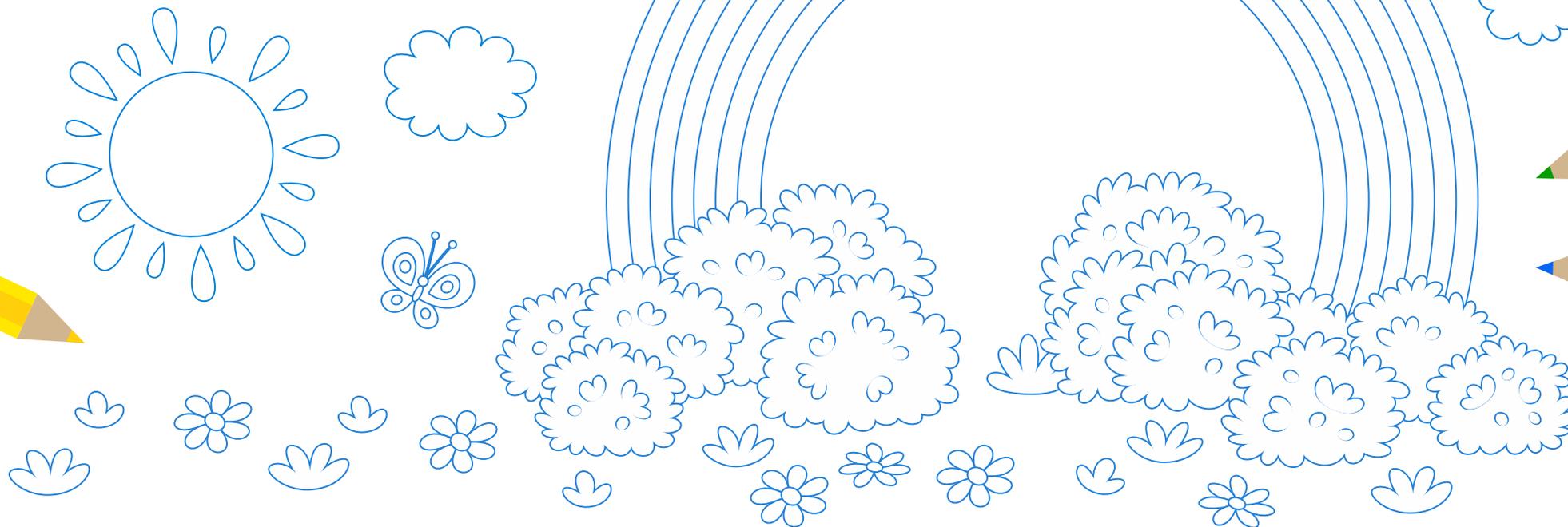
– Легко! – дружно ответили ребята и принялись раскрашивать первую страницу волшебной Книги.





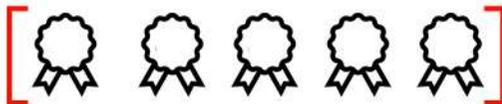
2 Раскрась картинку, поменяв цвета:

- жёлтое раскрасить синим;
- синее раскрасить красным;
- зелёное раскрасить жёлтым.



**МОЛОДЕЦ!**

Все упражнения на  
сегодня выполнены



**Раскрась ВСЕ медали**



@Nii\_evrika



Nii-evrika.ru



## Страница контроля

Поставь зелёную галочку (знак V) напротив заданий, если у тебя получилось:



запомнить все 6 гласных звуков;



произнести по порядку числа от 1 до 10 и от 10 до 1;



отгадать все загадки;



отвечать на каждый вопрос 5 раз;



отвечать и раскрашивать «наоборот».

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, поставь напротив него красную галочку и попробуй вернуться к нему ещё раз спустя какое-то время. Или выполни дополнительные упражнения этого же типа в файле с Бонусами.

И всё обязательно получится!

