**Консультация для воспитателей.**

**Тема: *«Модульные конструкции в игровой деятельности»***

***Подготовила Баукова А. В.***

Организация адекватной психическим и физическим возможностям ребенка предметно-игровой среды в детском саду и семье является важнейшим условием становления и развития игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте.

Игровая среда как в детском саду, так и в семье должна быть развивающей, т.е., создавать для детей зону ближайшего развития, подготавливать их к жизни в условиях постоянно усложняющегося предметного мира. Предметно-игровое окружение должно стать для ребенка познавательно-эвристической моделью, позволяющей осуществлять самостоятельную исследовательско-поисковую деятельность. Этим требованиям в полной мере отвечает модульная игровая среда.

Развивающая среда должна:

-отражать возможности целостного проявления личности ребенка в реализуемой деятельности;

-удовлетворять потребность в практической деятельности, общении;

-обеспечивать оптимальное соотношение собственной активности ребенка и активности, стимулируемой взрослым

**Игровые модули**

**Мой дом.**Учит действовать с предметами домашнего обихода и игрушками в соответствии с их свойствами и назначением. Развивает способность воспроизводить в игре действия, наблюдаемые у взрослых.

«Мой дом» может использоваться в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Моя семья», «Я и мои друзья», «Мои любимые животные» др.

**Поликлиника.** Развивает разговорную речь; умение развертывать игру, согласовывая свой замысел со сверстниками. Повышает уровень познавательной активности. Формирует бережное отношение к профессиям (врач, медицинская сестра).

Может использоваться в сюжетно-ролевых играх: «Больница», «Поликлиника».

**Автосервис.**Может использоваться в сюжетно-ролевых играх: «Шоферы», «Гараж», «Путешествие», «Бензокалонка».

**Универсальная ширма.** Служит для выделения свободного пространства, развертывания различных сюжетно-ролевых игр.

Может быть использована в сюжетно-ролевых играх: «Парикмахерская», «Магазин», «Библиотека», «Школа», «Почта», «Ателье», «Семья»; в выставочной деятельности (по итогам мероприятий дети оформляют выставки: поделок, художественного конструирования, рисунков, коллажей, фотографий и т.д.).

**Ширма-шнуровка.** Развивает целенаправленность действий. Создает положительное эмоциональное отношение к выполнению заданий. Формирует зрительно- двигательную координацию, чувство восприятия пространства.

Используется в самостоятельной деятельности детей при выполнении индивидуальных заданий.

**Модульные конструкторы.**

**Корабль.** Для игр «Путешествие», «Моряки», «Дальнее плавание».

**Машина.** Для игр «Шоферы», «Гараж», «Путешествие», «Автосервис».

Модули многофункциональны, универсальны, легко складываются и перемещаются по желанию детей; могут менять свое назначение в зависимости от решения задач тематического планирования, замыслов воспитанников и педагогов. Их яркое цветовое оформление создает положительный эмоциональный настрой.

Объединив несколько модулей, вы предоставите возможность ребенку конструировать пространство по своему усмотрению в соответствии с его интересами и желаниями, основанными на свободном выборе деятельности.

Использование таких конструкций в игровой деятельности – это еще и многообразие незабываемых впечатлений.