**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Царьковой Натальи Викторовны**

**Тема по самообразованию:** «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий»

**Возраст детей:** младший дошкольный (3-4 года)

**Цель:** Создание условий развития связной речи и творческого потенциала детей среднего дошкольного возраста; внедрить современные ТРИЗ – технологии по развитию связной речи дошкольников; повысить личную компетентность.

**Задачи самообразования:**

1. Повысить собственный уровень знаний путем самообразования и изучения методической литературы по проблеме развития речи дошкольников;
2. Ознакомиться с инновационными и  развивающими технологиями, использовать их в работе по развитию речи у дошкольников, ТРИЗ и РТВ – технологии;
3. Создать предметно-развивающую среду для применения инновационных и развивающих технологий (картотеки, дидактические игры) по развитию связной речи детей среднего дошкольного возраста
4. Создать благоприятные условия для развития связной речи детей средего дошкольного возраста
5. Апробировать и использовать разработанный материал на занятиях развития речи с детьми среднего дошкольного возраста и в совместной деятельности;
6. Организовать взаимодействие с родителями по развитию связной речи детей среднего дошкольного возраста (родительские собрания, семинары, консультации, буклеты);
7. Поделиться опытом работысколлегами на муниципальном, региональном уровне и в сети Интернет.

**Планируемый результат:**

**у детей:**

* активизация познавательной деятельности дошкольников;
* развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления;
* развитие системного мышления;
* развитие образной выразительности речи детей;
* развитие и улучшение качества речи;
* совершенствование грамматически правильной монологической и диалогической речью, развитие речевого творчества;
* обогащение словарного запаса;
* формирование положительных эмоций от творческой и игровой деятельности;

**у воспитателя:**

* умение анализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме;
* повышение своего теоретического познания в области развития связной речи;
* повышение мотивационной заинтересованности в использовании новых, более эффективных технологий, методов и приемов;
* пополнение РППС инновационными и развивающими технологиями.

**Введение**

Развитие речи – основа полноценного развития личности. Оно является одним из важнейших направлений образовательной работы ДОО, обеспечивающее своевременное психическое и личностное развитие ребенка.

Речевое развитие предполагает овладение словарным запасом языка, грамматически правильной монологической и диалогической речью, развитие речевого творчества. Чем богаче, выразительнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми.

Для полноценного развития связной речи детей среднего дошкольного возраста необходимо использование наиболее эффективных, целесообразных, интересных, методов и приёмов, средств, направленных на формирование речевых умений и навыков.

Как известно, развитие речевой деятельности теснейшим образом связано с формированием мышления и воображения (творческие способности).

Сегодня, на мой взгляд, одной из эффективных педагогических технологий для развития творчества у детей является ТРИЗ – теории решения изобретательских задач; РТВ – развитие творческого воображения; ТРИЗ и РТВ – мышление нового поколения.

 Многие методы ТРИЗ – РТВ (составление загадок, метафор, лимериков, сказок и мн. др.) как раз и становятся «пусковым» механизмом в становлении речи детей.

Таким образом, данная технология актуальна в настоящие дни. Использование РТВ и ТРИЗ – технологий являются весьма интересными, познавательными и эффективно влияют на развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста, способствуют формированию словаря, лексико-грамматических категорий, развивают умение детей строить предложения разнообразных конструкций.

**Формы работы по самообразованию на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** **реализации** | **Действия.****Мероприятия** | **Предполагаемый результат** |
| 1. Изучение научной и методической литературы. | Сентябрь 2023г | Изучение научно-методической и учебно-методической литературы.Изучение периодической печати.Знакомство с работами других педагогов (посещение сайтов: https://volga-triz.org/ Maam, NS – portal и т.д.) | Повышение теоретического, научно-методического уровня.Создание картотеки по Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий |
| 2.Ознакомление с передовым опытом педагогов ДОУ работающих по данной теме. Анализ методической литературы. | Сентябрь- Октябрь-  | Консультация с педагогами ДОУ, изучить материал по педагогическим наработкам в интернет источнике, - Выявление возможностей использования в работе с детьми ТРИЗ и РТВ технологий для развития связной речи детей среднего дошкольного возраста. - Продумывание оборудования для занятий с детьми (в соответствии с их возрастом).  | Повышение компетентности, перенять опыт педагогов, работавших по данной теме. - План работы по развитию речи во второй младшей группе |
| - Подбор материала по работе с родителями. | План воспитательной работы с родителями по Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий |
| 3.Организация взаимодействия с родителями | НоябрьОктябрь - май | - Организация консультации на тему: «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий, как новая форма инновационной технологии в образовании детей». | Повышение компетентности родителей Презентация «Развитие речи детей с помощью ТРИЗ и РТВ технологий» |
| - Помощь родителей в создании и оснащении группы пособиями для занятий по ТРИЗ технологии (согласно годовому плану). | Оснащение группы пособиями «Панно с основными признаками» «Круги Луллия», «Волшебный экран» модель «Универсальная Опорная Таблица» (УОТ) для составления рассказов описательного вида. |
| ДекабрьЯнварьМартАпрельМай | - Наглядная агитация «Использование ТРИЗ технологии В развитии речи у детей младшего и среднего возраста» | Выставление папки - передвижки |
| -Организовать мастер-класс по применению игр из ТРИЗ технологии в повседневной жизни «Развиваем речь, играя»  | Встреча с родителями «Применение игр по РР» Повышение компетентности родителей и привлечения их к участию в данной программе. |
| -День открытых дверей.  | Открытое занятие по РР с исп. ТРИЗ технологии |
| - Акция «Вместе с ребенком»  | создание мнемотаблиц по теме «Любимое стихотворение» |
| Консультация для родителей «ТРИЗ в детском саду и дома» | Разместить консультацию в родительском уголке и на сайте для родителей. |
| 4.Работа с детьми | Октябрь – майДекабрь-январьФевраль – мартАпрель - май | Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей среднего дошкольного возраста:Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей«Игра «Да – Нет» как средствоформирования творческого мышления и РР». Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине, используя технологию ТРИЗ«Развиваем речь детей посредством ТРИЗ-игр» «Использование мнемотехники для развития связной речи детей»ТРИЗ в детском саду. Использование приёма «системный оператор | Формирование творческой речевойдеятельности и выразительности речи, развитие индивидуальных способностей детей.Развивать у дошкольников речь, творческое воображение, а также такие качества мышление, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковая активность, стремление к новизне. |
| 5.Самореализация | Октябрь – майМартАпрель-май | - Работа над созданием условий для систематической и эффективной работы по теме самообразования.Представление опыта работы по теме «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий» для воспитателей- Мастер - класс на тему: «Дидактические игры на развитие связной речи детей, предлагаемые ТРИЗ – технологией»- Мастер-класс для педагогов на тему: Создание Леп-бука на тему ««Развитие речи с помощью ТРИЗ и РТВ технологий»» - Организовать открытый просмотр совместной образовательной деятельности с использованием моделей ТРИЗ.- Систематизировать методический материал по теме самообразования. Использование материалов в дальнейшей работе с детьми.- Анализ работы по использованию ТРИЗ и РТВ технологии. Самоанализ проведенных мероприятий.- Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете. | Тематический план мероприятий.Оснащение РППС, Разработка картотек дидактических игр; оформление наглядно-иллюстративного материала, пополнение речевого уголка.Памятка «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий»Поделиться теоретическими и практическими знаниями по данной теме с педагогами ДОУ и на личном сайте. Презентация опыта работы.Комплект наглядно-демонстрационного материала.Комплект наглядно-демонстрационного материала.- Оформление Речевого центра с использованием модулей ТРИЗ» (фотоотчет).Презентация опыта работы.- Публикация опыта работы в сети Интернет и СМИ. |