МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД № 60 «РАДУГА»

**КОНСПЕКТ**

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ***

***(с использованием ИКТ и элементов театрализации)***

***В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***



Разработала:

воспитатель Кучеренко О.В.

2017г.

**Тема: *«В гости к бабушке»***

**Задачи по образовательным областям:**

* *«Социально-коммуникативное развитие»*: обеспечить условия для нравственного воспитания детей, приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь), побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.
* *«Познавательное развитие»*: закрепить знание детей о видах транспорта, домашних животных и птиц, их детенышах, особенностях поведения, питания; формировать первичные экологические представления.
* *«Речевое развитие»*: продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, упражнять в разгадывании загадок, в умении подбирать слова-антонимы; учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями; закрепить понятие «обобщающие слова» (домашние животные, птицы); упражнять в употреблении в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных, птиц и их детенышей; учить составлять небольшие описательные рассказы о животных с использованием мнемосхем; закрепить умение инсценировать небольшие песенки, потешки.
* *«Художественно-эстетическое развитие»*: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии, учить более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных.
* *«Физическое развитие*»: упражнять в умении сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила при организации двигательной деятельности, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

**Словарь:**

* существительные: собака – щенок, щенки; кошка – котенок, котята; лошадь – жеребенок, жеребята; свинья – поросенок, поросята; коза – козленок, козлята; кролик – крольчонок, крольчата; гусь – гусенок, гусята; петух, курица – цыпленок, цыплята; утка – утенок, утята;
* глаголы: жуем, клюем, дерем, грызем, пьем;
* прилагательные, наречия: молодая-старенькая; светло-темно; сладкий-кислый; холодно-тепло; мягкое-жесткое; широкая-узкая; горячий-холодный; добрый-злой; мягкий-твердый.

**Дидактический материал и оборудование:**

экран и проектор, презентация к НОД, макет «Паровозик», шапочки домашних животных, птиц, дидактическая игра «Чей малыш» (карточки взрослых животных и детенышей), «волшебный куб» с предметными карточками «домашних животных» и схемой описательного рассказа на гранях, элементы костюмов «бабушки» и «гусей» для инсценировки.

**Ход:** *Дети заходят в музыкальный зал. На экране - надпись «Доброе утро!»*

**Воспитатель:**

Придумано кем-то добрым и мудрым,

При встрече здороваться: «ДОБРОЕ УТРО!»

ДОБРОЕ УТРО! - СОЛНЦУ и ПТИЦАМ!

ДОБРОЕ УТРО! - УЛЫБЧИВЫМ ЛИЦАМ!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть ДОБРОЕ УТРО продлится до вечера!

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю проверить нашу электронную почту.

*(На экране – логотип электронной почты).*

Нам пришло видео-письмо. Сейчас узнаем, от кого? От бабушки из деревни.

**Бабушка** *(видео-запись):* Дорогие ребята, я очень по вам скучаю. Приезжайте скорее в гости, познакомитесь с моими новыми друзьями.

**Воспитатель:** Мы с вами отправляемся в гости к бабушке в деревню. На каком виде транспорта можно путешествовать? *(на машине, на поезде, на автобусе, на корабле)*.

**Слайд -**  поезд.

**Воспитатель:** Предлагаю поехать к бабушке на поезде.

Слышен гром издалека,

Тучек в небе нет пока.

Это разгоняя пух,

Поезд мчится: чух-чух-чух.

Я буду вагоновожатым. Чтоб получить билет на поезд, нужно продолжить предложение и правильно назвать слово.

***Игра «Подбери слово»***

* Мама молодая, а бабушка…/*старенькая*/.
* Днем светло, а ночью…/*темно*/.
* Сахар сладкий, а лимон…/*кислый*/.
* Зимой холодно, а летом… /*тепло*/.
* Кресло мягкое, а стул…/*жесткий*/.
* Дорога широкая, а тропинка …/*узкая*/.
* Слон большой, а мышка …/*маленькая*/.
* Лук горький, а торт…/*сладкий*/.
* Снег белый, а земля…/*черная*/.
* Суп горячий, а мороженое…/*холодное*/.
* Волшебник добрый, а Баба Яга…/*злая*/.
* Пластилин мягкий, а камень…/*твердый*/.

**Воспитатель:** Все дети получили билеты, и с веселой песенкой мы отправляемся в путь.

***Песня «Паровозик из Ромашково»*** *(Слайд).*

**Воспитатель:** Вот ребята мы и приехали.

Стоит небольшой старинный дом над бугром.

У входа висит колокольчик, украшенный серебром.

И если ты ласково, тихо в него позвонишь, то поверь,

Что в доме проснется старушка и сразу откроется дверь.

Старушка приветливо скажет: «Входи, не стесняйся дружок!»

На стол самовар поставит, в печи испечет пирожок.

И будет с тобою вместе чаек распивать до утра.

И старую, добрую сказку расскажет тебе она.

**Воспитатель:** Ребята, давайте позвоним в колокольчик.

*Из избушки выходит Бабушка.*

**Бабушка:** Дорогие внучата, здравствуйте! Как я рада вас видеть. Проходите… Вот хотела вас познакомить с моими верными помощниками – домашними животными и птицами. Они помогают мне в хозяйстве, без них - трудно и скучно. Да куда-то они попрятались, не могу их найти.

**Воспитатель:** Надо бабушке помочь. Ребята, давайте вспомним, кто живет у бабушки?

**Загадки** (отгадки – на Слайдах).

|  |  |
| --- | --- |
| В будке живет,  Кости грызет.  Лает и кусается –  Как называется? | Картинки по запросу собака рисунок |
| Даже по железной крыше  Ходит тихо, тише мыши.  На охоту ночью выйдет  И, как днем, она все видит.  Часто спит, а после сна  Умывается она. | Картинки по запросу кот рисунок |
| Говорит она «му-му!»,  Ночью спит в своём хлеву,  Днём на пастбище идёт.  Молочко нам всем дает. | Картинки по запросу корова рисунок простым карандашом |
| Толстовата, неуклюжа,  Любит грязь и любит лужи,  Любит спать и любит хрюкать,  Пятачком в грязи похлюпать. | Картинки по запросу свинья рисунок карандашом |
| Подкованы ноги,  Бежит по дороге:  Грива дугою,  А хвост метлою. | Картинки по запросу лошадь рисунок простым карандашом |
| С бородой а не старик,  С рогами, а не бык,  Доят, а не корова,  Лыко дерет, а лаптей не плетет. | Картинки по запросу коза рисунок карандашом |
| В сарае, в клетке он живет,  Морковку сладкую грызет.  Ох и острые же зубки,  Он всегда в пушистой шубке,  Лопоухий, хвост на нолик.  Все узнали это… | Картинки по запросу кролик рисунок простым карандашом |
| Длинная шея, красные лапки,  Щиплет за пятки, беги без оглядки.  Шипит, гогочет,  Щипнуть меня хочет.  Я иду-не боюсь. Кто это? | Картинки по запросу курица рисунок простым карандашом |
| Он в мундире ярком,  Шпоры-для красы.  Днем он забияка.  По утру-часы. | Картинки по запросу петух рисунок простым карандашом |
| Квохчет, квохчет,  Детей созывает,  Всех под крылья собирает. | Картинки по запросу курица рисунок простым карандашом |
| Пестрая крякушка  По лужку важно ходит,  Из воды сухой выходит.  Ходит вразвалочку-спотыкалочку. | Картинки по запросу утка рисунок простым карандашом |

**Воспитатель:** Ребята, скажите, под каким общим названием можно объединить курицу, петуха, индюка, гуся, утку? (*Домашние птицы*).А - козу, лошадь, свинью, корову, собаку и кошку? (*Домашние животные*).

**Воспитатель:** А почему их называют домашними? (*Потому что они живут рядом с домом человека, приносят пользу*).

**Воспитатель:** А сейчас мы найдем для животных и птиц их детенышей.

***Дидактическая игра «Чей малыш?»***

*Воспитатель в процессе игры спрашивает, как называются детеныши*

*(в единственном и множественном числе).*

**Бабушка:** Спасибо, внучата, за помощь, всех деток нашли. Только гусята куда-то пропали, пойду их приведу.

***Музыкально-театрализованная композиция***

***«Жили у бабуси два веселых гуся».***

**Воспитатель:** Какие непослушные гуси! Главное, что все нашлись…

Выходите, ребята, на лужок, поиграем.

***Физкультминутка:***

|  |  |
| --- | --- |
| Вышли уточки на луг,  Кря-кря-кря | *Дети шагают* |
| Пролетел веселый жук.  Ж-ж-ж | *Машут руками вверх-вниз* |
| Гуси шеи выгибают,  Клювом перья расправляют.  Га-га-га | *Круговые вращения шеи*  *Повороты туловища влево, вправо* |
| Ветер ветки раскачал. | *Качаем поднятыми руками влево-вправо* |
| Шарик тоже зарычал.  Р-р-р | *Руки на поясе, наклониться вперед* |
| И опять настала тишь.  Ш-ш-ш | *Дети присели* |

**Воспитатель:** Предлагаю вам, ребята, поиграть с «волшебным кубом». Скажем слова: «Вертись, кружись – на бочок ложись». Расскажите о том животном, которое покажет «волшебный куб».

***Составление описательного рассказа по схеме.***

*(Внешний вид. Где живут? Чем питаются? Чем полезны?*)

***Возвращается Бабушка.***

**Бабушка:** Спасибо, ребята, что нашли всех домашних животных и птиц. Хорошо ли вы запомнили, как живут мои друзья? Давайте поиграем и проверим.

***Мини-сценка***

***«Как живут животные и птицы в деревне».***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Бабушка*** | ***Дети*** |
| -Кони, кони, как живете?  Кони, кони, что жуете? | -Хорошо пока живем,  На лугу траву жуем. |
| -Куры, куры, как живете?  Куры, куры, что жуете? | -Хорошо пока живем,  Но, простите, не жуем.  Мы клюем проворно  На тропинке зерна. |
| -Козы, козы, как живете?  Козы, козы, что клюете? | -Хорошо пока живем,  Но, простите, не клюем.  А дерем мы по утру  С молодых осин кору. |
| -Как вы кролики, живете?  Что вы, кролики, дерете? | -Хорошо пока живем,  Но, простите, не дерем,  А грызем мы ловко  Свежую морковку. |
| -Вы, котята, как живете?  Что, котята вы грызете? | -Хорошо пока живем,  Но, простите, не грызем.  Пьем мы понемножку.  Молоко из плошки. |
| -Индюшата, как живете?  Индюшата, что вы пьете? | -Хорошо пока живем,  Дождевую воду пьем. |

**Бабушка:** Молодцы, ребята, вот вам гостинцы от домашних животных и птиц.

***Дидактическая игра «От кого гостинец?»***

*(молоко, сметана, творог, яйца, вязаные вещи, перьевая подушка)*

**Воспитатель:** Ребята, пора прощаться с бабушкой и возвращаться в детский сад.

***Песня «Паровозик из Ромашково»*** (Слайд).