**Тема недели:**

**«Путешествие в Арктику и Антарктику»**

**Цель**: Создать условия для развития экологического мышления и творческого воображения в процессе ознакомления детей с миром природы Арктики и Антарктики. Дать детям представления об особенностях географического положения. Арктики и Антарктики, животном мире этих материков. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Развивать способность анализировать и делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животным.

**Задачи:**

1.Знакомство детей с животным, птицами, растительностью Арктики и Антарктики.

2.Расширение кругозора детей.

4. Развитие внимания и зрительного восприятия.

5. Расширение словарного запаса.

6.Воспитание у детей любви и бережного отношения к природе.

7. Развивать у детей конструктивно-творческие способности при выполнении заданий продуктивного характера.

**Рекомендации для родителей по теме «Животный мир полярных районов Земли»**

**Уважаемые родители!**

На этой неделе мы изучаем животных полярных районов Земли.  
Дети узнают, что полярные районы — это Арктика на Крайнем Севере и Антарктика на Крайнем Юге.Арктика – это зона островов, лежащая около северного полюса.

Антарктика включает в себя материк Антарктиду и прилегающие к Южному полюсу острова.

      На глобусе и карте Арктика и Антарктика обозначены белым цветом. Это царства снега и льда. Климат там очень суровый*.* Зимой совсем нет солнца. Снежные просторы освещаются только светом луны и звезд. А лето очень короткое и холодное. Летом бывает не больше 2-4 градусов тепла, а зимой мороз до -50°С.

Земля и поверхность океанов в Арктике и Антарктике покрыты ледниками. От ледяных берегов откалываются огромные ледяные глыбы. Это айсберги. Течением их уносит в моря или океаны.  Айсберги имеют разные формы и размеры, это зависит от трещины ледников.  Лед  легче, чем вода, поэтому айсберги не тонут в воде, а свободно плавают. Айсберги несут в себе огромную опасность для кораблей, так как большая часть айсберга находится под водой.

    Животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни при низких температурах. Многие полярные животные — большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло ( например, у водных животных — тюленей, моржей, пингвинов). У тех, кто живет на земле, теплая густая шерсть, а у птиц — множество густых перьев. Шерсть или перья задерживают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту.

**Для закрепления темы рекомендуем:**

-  Побеседовать   с детьми о животных полярных районов Земли.

-  Рассмотреть   вместе с ребёнком изображения животных, живущих в этих районах: белого медведя, песца, моржа, тюленя,  а также полярной совы, пингвина.

-  Составить   описательный рассказ о любом животном (по выбору ребёнка) по плану:

* Название.
* Где живёт?
* Внешний вид  размер, окраска и т.д.
* Повадки.
* Чем питается?
* Как добывает корм?
* Враги.
* Как защищается?
* Детёныши.

-  Поиграть в игры»

**« Подбери признак».**

Морж (какой?)  - …

Белый медведь (какой) - …

Песец (какой?) - …

**«Назови в единственном числе»**

• Моржи - … (морж)

• Пингвины - ….

• Белые медведи - …

• Северные олени - …

• Тюлени - …

**Упражнение «Чей хвост? Чья голова?»**

У моржа (медведя, оленя, пингвина) хвост (чей?) …. (Моржовый, медвежий, олений, пингвиний.)

У моржа (медведя, оленя, пингвина) голова (чья?) …. (Моржовая, медвежья, оленья, пингвинья.)

**Упражнение «Четвертый лишний».**

Морж, жираф, северный олень, песец.

Пальма, льдина, айсберг, снег.

Тюлень, медведь, северный олень, песец.

**Загадайте детям загадки:**

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад. (белый медведь)

У ленивого растяпы

Превратились в ласты лапы.

Спит на льдине целый день

Толстый маленький … (тюлень)

Сильное животное, живет в холодном крае,

Огромными клыками сражается с врагами,

Мороза не боится, он гладок, толстокож,

На льдине обожает спать неуклюжий… (морж)

Что за хищник за такой,

С шерстью бело-голубой?

Хвост пушистый, мех густой,

В норы ходит на постой.

Птицы, яйца, грызуны –

Для него всегда вкусны.

На лису похож немного,

Тоже псовая порода. (песец)

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый.

Любит снежные луга. (олень)

**Выучите с детьми стихотворение**:

ПЕСЕЦ

Песец, полярная лисица,

Жить в Заполярье не боится.

Песцов от вечной мерзлоты

Спасают шубы и хвосты:

Зверьки под хвостик прячут спины

И спят – без пледа и перины.

*Надежда Радченко*

**Прочитайте рассказы:**

 Н. Сладков. «Во льдах»,  «Птичий базар». Полярной ночью. Разговоры во льдах. Кто что умеет.

 Г. Снегирѐв. Пингвиний пляж. К морю. Отважный пингвиненок.

 В. Катаев Цветик - семицветик.

- **Посмотрите с ребѐнком мультфильмы:**

«Умка», «Умка ищет друга».

































