****

**Для домашнего чтения предлагаем подборку стихов.**

\*\*\*

В саду осеннем,
У дорожки,
Осина хлопает
В ладошки.
Вот почему
На той неделе
Ее ладошки
Покраснели.

Автор: Р. Сеф

**Наступила осень,**
Пожелтел наш сад.
Листья на берёзе
Золотом горят.
Не слыхать весёлых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.

Автор: А. Ерикеев

\*\*\*

**Злой осенний ветерок**
У куста сорвал листок .
Долго с листиком вертелся.
Над деревьями кружил,
А потом мне на колени
Желтый листик положил.
Тронул холодом лицо:
«Получите письмецо!
Это вам прислала Осень,
И еще охапку желтых,
Красных,
Разных писем
Бросил.

Автор: Е. Авдиенко

\*\*\*

В лесу осиновом
Дрожат осинки.
Срывает ветер
С осин косынки.
Он на тропинки
Косынки сбросит –
В лесу осиновом
Наступит осень.

============

**Ходит осень по дорожке,**
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди,
И нет просвета,
Затерялось где-то лето.
Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клёна листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто-розовый кленовый.

Автор: В. Авдиенко

\*\*\*

**Праздник урожая**

Осень скверы украшает
Разноцветною листвой.
Осень кормит урожаем
Птиц, зверей и нас с тобой.
И в садах, и в огороде,
И в лесу, и у воды.
Приготовила природа
Всевозможные плоды.
На полях идёт уборка —
Собирают люди хлеб.
Тащит мышка зёрна в норку,
Чтобы был зимой обед.
Сушат белочки коренья,
запасают пчёлы мёд.

\*\*\*

**Осеннее чудо**

Ныне осень, непогода.
Дождь и слякоть. Все грустят:
Потому что с жарким летом
Расставаться не хотят.

Небо плачет, солнце прячет,
Ветер жалобно поёт.
Загадали мы желанье:
Пусть к нам лето вновь придёт.

И сбылось желанье это,
Веселится детвора:
Чудо ныне – Бабье лето,
Среди осени жара!

Автор: Н. Самоний

\*\*\*

**Добрая волшебница**

В золотой карете,
Что с конём игривым,
Проскакала Осень
По лесам и нивам.
Добрая волшебница
Всё переиначила:
Ярко – жёлтым цветом
Землю разукрасила.
С неба сонный месяц
Чуду удивляется.
Всё кругом искрится,
Всё переливается.

Автор: Ю. Капустина

.

Поиграйте с детьми.

 **«Погода»**

Построится в две шеренги на противоположных сторонах комнаты (площадки). По команде «Ветер» - дети помахивают кистями рук, вытянув их вперёд. «Сильный ветер» - машут руками, подняв их вверх. «Дождь» - хлопают в ладоши. «Сильный дождь» - топают ногами. «Буря» - перебегают на другую сторону зала (площадки).

 **«Раз, два, три – этот лист бери!»**

Дети стоят в кругу. По периметру круга разложены листочки разных пород деревьев. Листочков меньше, чем детей. Под музыку дети бегают (прыгают, шаг галопа, подскоки) по кругу вокруг листочков. Но как только музыка заканчивается, звучит сигнал: «Кленовый (дубовый, берёзовый и т. д.) лист бери!», дети быстро берут листочек и поднимают его над головой. Подсчитывается количество проигравших. Игра продолжается сначала.

 **«Осенние листочки»**

Участники игры стоят в кругу. По периметру круга разложены разные осенние листочки (листочков меньше, чем детей). Под музыку дети бегают по кругу вокруг листочков. Но как только музыка заканчивается, дети должны быстро взять листочек и поднять его над головой. Подсчитывается количество проигравших и игра возобновляется.

 **«Чучело»**

 *Выбирать по считалке водящего – чучело. Стоят вокруг чучела и поют слова песни, притопывая, то приближаясь, то отдаляясь. Под конец песни дети разбегаются, а чучело догоняет их. Чучело ловит детей, до кого дотронется, тот становится чучелом.*

«Чучелу наскучило воробьёв пугать,

Очень хочет чучело с нами поиграть.

Как услышит чучело песни, шум и смех,-

Крутится, волнуется на глазах у всех.

Очень хочет чучело с нами поиграть,

А ему приходится воробьёв пугать.

Раз, два, три – лови!»

 **«Дождик»**

*Играющие образуют круг, держа верёвку двумя руками сверху. Водящий – «дождик» ходит по кругу, произнося слова:*

«Я дождик проливной,

Подружитесь все со мной.

Намочу я всех подряд!

Кто же дождику не рад?

Не спи, не зевай,

Руки быстро убирай!»

«Дождик» старается коснуться рук одного из играющих. Задача играющих – вовремя убрать руки, опустив верёвку. По ходу игры верёвка не должна падать на пол, поэтому, как только водящий отходит играющий, которого он хотел осалить, сразу же берёт верёвку. Тот, кого водящий осалил, меняется с ним ролями.

 **«Грибная семья»**

*Дети стоят, в центре сидят грибы (папа, мама и сыночек)*

*Дети поют:*

1. Как в осеннем лесу выросли грибочки:

    Папа - гриб, мама - гриб и грибок – сыночек.

    Очень дружная семья выросла на кочке:

    Папа - гриб, мама - гриб и грибок – сыночек.

2. Мы корзинки возьмем и пойдем в лесочек,

*(«несут корзинки» перед собой, идут по кругу)*

    Соберем на обед вкусные грибочки.

    1-2-3-4-5,

    Всех грибов нам не собрать,

    Сосчитаем до пяти *(останавливаются и грозят*

*пальцем, грибы в это время «вырастают»)*

    И попробуем найти! (*на последние слова дети*

*соединяют руки в хороводе, стараясь не  выпустить  грибы из «корзинки», а грибы стараются* *выскочить за круг)*