



«**Финансовая грамотность**» – «Что это? Наверное, это очень сложно. Да я и так грамотный! Я не банковский сотрудник, я не работаю на финансовых рынках, не зарабатываю на инвестициях и торговле на бирже – мне не нужна ваша финансовая грамотность! Тем более она не нужна детям!» – Это лишь малая часть мыслей, которые возникают в голове рядового россиянина.

Но опыт показывает, что это не так: сегодня финансовая грамотность — такой же важный навык, как умение читать, считать или пользоваться компьютером. Финансовая грамотность – это достаточный набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений. Считается, что развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие и, что немаловажно – обеспечивает его сохранность.

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста в настоящее время актуально и востребовано особенно остро. Финансы, экономика и ребенок лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, *сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне.*

Неверно и опасно полагаться на стихийное усвоение знаний об окружающей жизни. Многие ее стороны требуют объяснений, особенно те, что вызывают у ребенка живой интерес.

Какие это знания? К примеру, весьма уязвимые с этической стороны понятия: *деньги, богатство, бедность, процессы купли, продажи, обмена и др.* Это только на первый взгляд они кажутся понятными, простыми, житейскими. Опыт показывает, что в них заложен огромный нравственный потенциал, обозначаемый таким этическим содержанием, как честность, доброта, трудолюбие, бережное, рациональное использование результатов рукотворной деятельности людей и окружающей природы.

Задача педагогов и родителей помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать социально полноценной личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, которые невольно вторгаются в его жизнь. *Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается.* Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.