**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 60 «РАДУГА»**

**КОНСПЕКТ**

ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА

(с использованием игровых и физкультурно-оздоровительных технологий)

*В РАМКАХ ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ*

*ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ*

***«ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»***

Инструктор по физической культуре

Бордиян Ольга Леонидовна (педстаж 9 лет,

в должности 5 лет, соответствует занимаемой должности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В поисках сокровищ - События Южно-Сахалинска - Афиша - astv.ru |  |
|  |  |

г. Керчь

2020

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, привлечение их к систематическим занятиям физкультурой и спортом, используя игровые и здоровьесберегающие технологии.

**Задачи:**

*Оздоровительные:*

* Развивать все группы мышц, совершенствовать их двигательных навыков
* Совершенствовать деятельность дыхательной и сердечно-сосудистой системы
* Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, гибкость, равновесие, крупную моторику

*Образовательные:*

* Формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
* Развивать мышление, память и воображение
* Расширять и закреплять знаний об окружающей природе и ее влиянии на организм

*Воспитательные:*

* Формировать потребность в выполнении физических упражнений
* Организовать совместную физическую активность детей и их родителей
* Формировать положительные черты характера, таких как самостоятельность, творчество, взаимопомощь

**Интеграция образовательных областей:**

***«Социально-коммуникативное развитие»:*** развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим; способствовать формированию личности ребенка, продолжать воспитывать чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.

***«Познавательное развитие»:*** Содействие творческой, проектно-поисковой деятельности группового характера. Закрепить представление детей о разнообразии природы Крыма (моря, животный и растительный мир)

***«Речевое развитие»:*** помогать осваивать формы речевого этикета, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений; развивать интерес к незнакомой речи, навыки восприятия и воспроизведения отдельных слов (слово «повар» на языках народов Крыма)

***«Художественно-эстетическое развитие»:*** Учить детей сооружать различные конструкции из различного материала в соответствии с их назначением (корабль).

***«Физическое развитие»:*** Формирование у старших дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни, потребности в двигательной активности. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

***Оборудование:***

* проектор и экран
* стульчики детские и макет носовой части корабля
* карта Крыма
* «фрукты» и ведра детские
* мыльные пузыри
* полотнище «парашют»
* пластмассовые рыбки
* подносы
* «жемчужины» с буквами
* сундук
* медали

***Спортивное оборудование и физкультурный инвентарь:***

* «островки» – 10 шт.
* нейроскакалки – 2 шт.
* координационная лестница – 1 шт.
* канат – 1 шт.
* конусы – 2 шт.
* надувные круги – 2 шт.

**Словарная работа:**

**Ход праздника:**

Событие, происходящее накануне вечером.

*Групповая комната пуста, крадучись входит Пират со своими помощниками – маленькими пиратами.*

**Пират:** Т-с-с-с-! GPS навигатор показывает, что где-то в группе они хранят карту,

на которой отмечено местоположение сокровища! Ищите ее… быстро!

*Маленькие пираты во главе с Пиратом ищут карту сокровищ*.

*Находят карту, оставляют полный беспорядок и убегают!*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Мы с вами проживаем в удивительном месте под названием Крым! Я знаю, что вы любите свой родной край и хотите, чтобы он становился краше с каждым днем. Здесь на каждом шагу происходят чудеса!

«Видео-сообщение» от Нептуна: Дорогие ребята, я, надеюсь, вы узнали меня?

|  |  |
| --- | --- |
| СКАЗКА ПРО НЕПТУНА ДЕТЯМ. ~ Поэзия (Стихи для детей) | *Грозный я морей властитель,*  *Рыб, дельфинов повелитель,*  *Мой дворец на дне морском*  *Весь усыпан янтарем!* |

Обращаюсь к вам с просьбой. Помогите найти сундук с сокровищами, который попал в руки к морским пиратам. Я знаю, что вы самые смелые, отважные, спортивные юнги. Вам понадобится построить надежный корабль. Скорее готовьте команду, собирайте провизию и в путь. Не забудьте взять карту, она находится в вашей группе.

**Инструктор:** Хорошо, мы обязательно поможем, правда ребята? (*идет за картой, в растерянности поворачивается к детям)*

Ребята, случилось большая неприятность, карту похитили, а с ней и сокровища, что же нам делать?

1. Не дадим сокровищам пропасть,

Соберемся в путь скорее!

Дружно за руки возьмемся –

Вместе будет веселее!

1. Ничего что трудности нас ждут,

Мы сдаваться, не желаем!

Физкультура – лучший друг!

Мы пиратский вызов принимаем!

|  |  |
| --- | --- |
| *Дети «строят корабль»*  *для путешествия.* | картинки кораблики детские: 13 тыс изображений найдено в Яндекс.Картинках |  Картины кораблей, Иллюстрации, Парусники |

**Инструктор:** Корабль у нас есть, теперь что будем делать, ведь карту украли пираты!

**Ребенок:** Предлагаю не сдаваться

И карту сообща восстановить.

Уверенности нужно нам прибавить,

Чтобы к сокровищам на встречу плыть

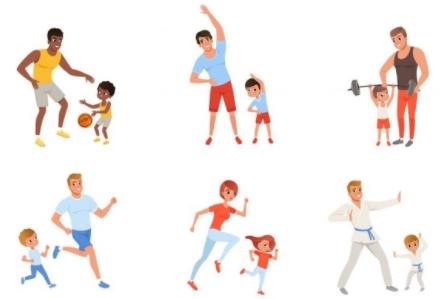
|  |  |
| --- | --- |
| карта острова сокровищ: 17 тыс изображений найдено в Яндекс.Картинках |  Пиратские карты, Карта сокровищ, Карта | *Дети с Инструктором «рисуют карту»,*  *рисунок появляется на экране.* |

**Инструктор:** Молодцы, ребята! И карту восстановили, и надежный корабль построили! Теперь вы не просто ребята, а настоящие юнги. Для того, чтобы отправиться в длительное морское путешествие, нужно быть в отличной физической форме. Поэтому предлагаю сделать не просто разминку, а самую настоящую «морядку» то есть зарядку, которую привыкли делать настоящие моряки!

|  |  |
| --- | --- |
| Внимание на экран!  **«Морядка»** |  |

*Дети выполняют комплекс упражнений, смотря на экран.*

**Инструктор:** Предлагаю посмотреть на экран и вспомнить, как вы занимались дома с родителями физической культурой.



**Инструктор:** Юнги, требуется основательно пополнить запасы провизии, ведь никто не знает, сколько нам придется быть в пути.

**Эстафета «Собираем провизию».**

Участники выстраиваются в две команды: юнги 1-й команды берут из корзины «на берегу» фрукты, юнги 2-й команды – ведро «с водой» и переносят «провизию» на корабль

**Инструктор:** Все готово! Согласно карте Нептуна нам надо отправиться из одного моря в другое. Все, что известно – эти моря омывают Крымский полуостров. Назовите их. (*Азовское и Черное*). Отлично, тогда разделимся на шлюпочные команды «Дельфины» и «Осьминоги» и смело отправляемся в путь! Но что это? Кажется, стих юго-восточный ветер, и наши паруса безжизненно повисли на реях! Нам ни за что не сдвинутся с места!

|  |  |
| --- | --- |
| **Появляется Пират** | Создать мем "Пират (Пират, the pirate, пираты)" - Картинки -  Meme-arsenal.com |

**Пират:** Ой-ей-ей! (с сарказмом) Дружная команда: сильные, смелые …….Ха-ха-ха!

Попробуйте теперь при таком ветре *(поднимает указательный палец вверх)* отправится в путешествие!

**Инструктор:** Уважаемый, Пират, во-первых: здравствуйте! Во-вторых, уж не Вы ли украли нашу карту?

**Пират:** Во-первых, красть – это моя работа, во-вторых, таким хлюпикам, как вы не хватит никакого здоровья, чтобы сдвинуть корабль с места!

**Инструктор:** А Вы, уверены? Ведь наши юнги, ежедневно делают зарядку, дыхательные упражнения! Ребята, давайте покажем, как мы можем помочь ветру надуть паруса!

|  |  |
| --- | --- |
| **Упражнение на дыхание с мыльными пузырями** | Soap bubble Child Surface tension Komyutan Fukushima, Fukushima Prefecture  environment Creation Center Exchange Bldg, soap, child, hand png | PNGEgg |

*(Пират, чихая, уходит за кулисы)*

**Звучит аудиозапись: «Шум моря, шторм»**

**Инструктор:** Ну, что ж мы с вами в открытом море. Похоже, надвигается настоящий шторм, корабль сносит с курса, а на пути множество рифов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Эстафета: «Между рифами»**  (движение между препятствий «змейкой») | Vector cartoon underwater world with ... | Stock vector | Colourbox |

**Инструктор:** Команда, ветер стих, и мы благополучно миновали рифы. Но во время шторма на палубу выбросило много водорослей и песка. Надо срочно навести порядок!

|  |  |
| --- | --- |
| **Эстафета «Уборка палубы»**  (бег с нейроскакалками на ноге) | Скакалка детская на одну ногу светящаяся, нейроскакалка с колесиком, цена  163.80 грн., купить в Киеве — Prom.ua (ID#1216864447) |

**Инструктор:** Молодцы, юнги! Посмотрите, как чисто стало на корабле! А как красиво на море, давайте рассмотрим, что видно на горизонте!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зрительная гимнастика**  **«Смотрим в бинокли»**  *На экране слайды морских птиц и животных - обитателей Черного и Азовских морей* (дети рассказывают об обитателях) | Все публикации пользователя fantastish » ДЕТсад | Шаблоны животных, Детские  аппликации, Рыбные иллюстрации | Картинки по запросу капитан корабля картинки | Корабль, Фотообои, Картинки |

**Инструктор:** Юнги, никто не увидел сундук с сокровищами?!

*(Появляется Пират)*

**Пират:** Да зачем они вам нужны эти сокровища? Я вот открыл ваш сундук, ну ничего интересного, ну абсолютно ничего!

**Инструктор:** Так все-таки сундук у тебя? И вообще, как ты снова оказался в нашей компании?

**Пират**: Так ветер попутный …, а я за вами на своей шлюпке.

А сокровища…. Знал бы не рисковал так!

**Инструктор:** Тогда верни их нам, раз тебе сокровища не пригодились!

**Пират**: Ага, сейчас! Я их сразу за борт и в море, прям на самую глубокую глубину!

**Инструктор:** Как тебе не стыдно? Вот что, юнги, давайте не будем откладывать и спустимся на глубину и там поищем клад.

**Пират**: Да вы что, а обед?

**Инструктор:** Вот тут ты прав, режим есть режим. Сейчас наступило время обеда, нам пора подкрепиться!

**Пират**: Так стоп, но у нас нет кока!

**Ребенок:** Любой юнга может приготовить вкусный обед и заменить кока.

**Пират**: А я люблю блюда разной кухни и даже знаю, как народы Крыма называют своих коков!

**Инструктор:** Ну, хорошо, тогда похвались своими знаниями, а ребята их запомнят, вдруг пригодится, мы же живем в Крыму. А это многонациональный полуостров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пират**: По-русски – *повар*  По-украински – *кухар*  По-татарски – *пешекче*  По-армянски – *хехарар*  По-болгарски – *готвач*  По-гречески – *магейрос* | Сообщество иллюстраторов | Иллюстрация начальник командует. | Разные нарисованные блюда - Иллюстрации векторе. Illustrations, lunches and  dinners |

**Инструктор:** Молодец! Теперь перед нами стоит задача поймать побольше рыбы и приготовить ее!

**Пират:** Ой, можете не стараться… Я, я, я больше всех поймаю рыбы!

**Инструктор:** Хорошо. Тогда давайте дружно возьмемся за дело.

|  |  |
| --- | --- |
| Стоковые векторные изображения Морской невод | Depositphotos® | **Игра: «Поймай и приготовь рыбу**»   1. *юнги обеих команд подбрасывают на полотнище рыбу и «ловят» ее, складывая в свои ведра* 2. *выстраиваются на подносе несут рыбку, складывают в кастрюлю и оббегают стойку и передают поднос следующему.* |

**Инструктор:** Ну, что обед сварили и кажется все славно подкрепились! Теперь за дело! Кто не боится нырнуть на дно морское и там поискать сокровища?

|  |  |
| --- | --- |
| **Эстафета «Водолазы»**  *Команда «Дельфинчики» - прыжки на двух ногах по координационной лестнице, команда «Осьминожки» - прыжки через канат слева и справа.*  *Обе команды возвращаются обратно в упоре на руки и ноги, боком.* |  |

**Пират:** Ой, да ладно, прямо такие универсальные дети: и на суше, и в воде?!.

Вот вы попробуйте от акулы в море увернуться!

**Инструктор:** Команда, внимание – акула!!!!!!! Скорее повторяйте нашу считалку!

|  |  |
| --- | --- |
| Шарк, рисунок, мультфильм | *Эй, акула-каракула -*  *Правым глазом подмигнула!*  *Будут плавать моряки*  *В море наперегонки!* |

**Пират**: Я бы так с акулами не шутил! Вот сейчас бы нам помогла большая волна – акула ушла бы на дно!

**Инструктор:** Спасибо, Пират, за подсказку! Сейчас мы «создадим» волну сами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра: «Волны на море»**  *Дети с помощью полотнища поднимают большую волну и пробегают под ней, чтобы она никого не задела!* |  |

**Пират:** Тону, тону, помогите-е-е-е-е-е!

**Инструктор:** Мне кажется, кто-то просит о помощи! Спасательные круги на воду!

|  |  |
| --- | --- |
| Спасательный круг нарисовать – Как нарисовать спасательный круг пошагово  простым карандашом | **Эстафета:**  **«Спасение утопающего»**  *Бег с надувными кругами, последним бежит «спасенный» Пират с кругом* |

**Пират:** Спасибо, вам ребята, я этого никогда не забуду! И если хотите, забирайте ваше сокровище, но мне вот только интересно, вам оно зачем? Его ведь ни съесть, ни продать, ни обменять нельзя!

**Инструктор:** А вот мы тебе сейчас расскажем для чего нам сокровища, спрятанные в этом сундуке. Неси их сюда!

**Пират:** Эх, была - не была! Первый раз делаю доброе дело, а уже так приятно!

**Инструктор:** Добрые дела всегда приятно делать, разве ты этого не знал?

**Пират**: Кто? Я??? Нет, откуда!?

**Пират возвращается с сундуком и Нептуном.**

**Инструктор:** Команда, доставайте из сундука драгоценные жемчужины, расскажите Пирату, какой волшебной силой они обладают!

|  |  |
| --- | --- |
| *Дети достают жемчужины из сундука и встают в шеренгу:*  *на жемчужинах прикреплена буква.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Улыбайся, не стесняйся  Будешь в настроении прекрасном! |
|  | Воздух свежий и прозрачный  Нужен не напрасно! |
|  | Солнце – это яркий свет  Это жизненный источник! |
|  | Физкультура нам нужна,  Чтоб здоровье было прочным! |
|  | Гигиена - лучший друг,  Нет полезнее совета! |
|  | Витамины – для поддержки  Вашего иммунитета! |
|  | Ну, а дружба – это  Без чего нельзя прожить на свете! |

**Инструктор:** Дружбой очень дорожат

Взрослые и дети!

**Нептун:** Ну, что, Пират, теперь тебе понятно стало, что за сокровища я передал для ребят? Что является самым бесценным в жизни каждого человека?

**Пират:** Погодите, так выходит я самолично отказался от такого сокровища?

**Нептун:** Ну что ты? Все эти жемчужины каждый человек зарабатывает в жизни сам! И только от тебя зависит, насколько ты самостоятельно сможешь стать самым богатым человеком на Земле!

**Пират**: Ух, ты! Вот это да! СПАСИБО!!!!!!!!!!!!

**Нептун**: А я бы хотел сделать подарок моим юным друзьям!

***Нептун награждает участников медалями.***

